

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Мурманска "Гимназия № 1"**

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО 	Согласовано НМС МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Руководитель НМС 	Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»  
Горбачева Е.Г. Протокол № 3 от 25.05.2023	Красавина М.В. Протокол № 3 от 25.05.2023	Чистякова М.А. Приказ № 480 от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Человек в глобальном мире. Глобальный мир XXI век»
11 класс
среднего общего образования
2023-2024

Мурманск, 2023

Пояснительная записка

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Актуальность предлагаемого курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика.

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы (нетократия, меритократия и др.), смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Особенно это актуально для стран, имеющих в своем составе много различных народов и конфессий. К ним относится и Российская Федерация.

В-третьих, с разрушением системы коммунистического воспитания нарушилась связь между учебной и воспитательной работой. Предложенная программа дает возможность совместить обучение, приобретение знаний с развитием навыков участия в общественно значимых делах, в первую очередь через привлечение школьников к социальному проектированию, предоставление им возможностей для социальной практики.

В-четвертых, явно недостаточное внимание в сложившейся системе обществоведческого образования уделяется межпредметным и междисциплинарным связям, нарушается логика преподавания по классам, нет корреляции учебных программ и

курсов. Этот курс носит интегративный, обобщающий характер, что способствует созданию условий для формирования системных знаний учащихся, развития определенных навыков и умений, приобщения к гуманистическим ценностям.

В-пятых, в обществоведческих курсах и программах все еще слишком мало внимания уделяется темам патриотизма и гражданственности в их соединении с общепризнанными демократическими нормами гражданского образования. В предлагаемом курсе делается попытка рассмотреть патриотизм и гражданственность в тесной связи с реалиями современного мира, увидеть их потенциал в условиях глобализации и условности территориальных границ государств, взаимовлияния различных культур и т.д.

Таким образом, представляется очень актуальным в различных аспектах (политическом, идеологическом, социальном, учебно-методическом, воспитательном и т. д.) курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»; построенный на осмыслении происходящих общественно-политических процессов в мире в условиях глобализации и места России в мировой системе взаимоотношений. В связи с этим можно говорить о новизне предлагаемого курса.

Новизна курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» состоит в следующем:

- курс основан на принципе неотделимости знаний от практических навыков гражданского участия, от решения назревших общественных проблем;
- акцент переносится с провозглашения определенных истин, которые необходимо запомнить подросткам, на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- рассматриваются процессы и механизмы функционирования информационного общества, являющиеся важнейшей составляющей для понимания глобализации и тенденций происходящих общественных изменений;
- вводятся новые понятия, классификации и теории (виды политической культуры, теория современной экономики, новый подход к терминам «нация», «гражданское общество», «новая концепция демократии»), а ряд понятий приобретает новое наполнение с учетом реалий современного мира;
- глобализация понимается как закономерный процесс, который происходит в современном мире, реально существующее общественное явление;
- рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняются ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;
- используются материалы социального прогнозирования для организации обсуждений в ходе учебного процесса;
- содержание курса предполагает интеграцию общечеловеческих ценностей и российской специфики их воплощения;

Общей целью нового подхода к преподаванию обществознания является создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

Исходя из поставленной цели, целевых установок и ценностных ориентаций выдвигаются следующие **образовательные задачи** преподавания курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»:

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и

его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и

гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);

- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира

С задачами тесно связаны ожидаемые результаты. Предполагается, что после изучения курса «Обществознание. Глобальный мир в

XXI веке» учащиеся смогут:

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;
- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;

- овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса (11 класс)
«Человек в глобальном мире. Глобальный мир XXI век».**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Форма урока	Дом. задание	Дата
		Тема I. Общество и общественное сознание.	12				
1	1-2	Введение. Цели и задачи курса. Мир в современную эпоху.	2	Изучение нового материала	Лекция сообщения	Вопросы и задания	
2	3-4	Особенности человека. Происхождение человека.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами	Вопросы и задания	
3	5-6	Направление и характер развития человечества — этапы эволюции человеческих обществ.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами	Вопросы и задания	
4	7-8	Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Основные характеристики обществ разного типа.	2	Комбинированный	Практикум	Вопросы и задания	
5	9-10	Сознание и отношение к миру.	2	Изучение нового материала	Лабораторно- практическое	Вопросы и задания	

6	11-12	Общественное сознание и типы обществ.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Вопросы и задания	
		Тема II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях.	14ч				
7	13-14	Единство человечества. Теории общественного развития: русский путь.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	тесты	
8	15-16	Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Роль религии в общественном развитии.	2	Изучение нового материала	Лабораторно-практическое занятие	тесты	
9	17-18	Проект построения коммунизма XX века. Большевизм и мировая революция.	2	Комбинированный	консультация		
10	19-20	Лидерство в глобальном мире. Индийский путь к объединенному человечеству. М.Ганди.	2	Повторение и обобщение.	Тестирование.	Вопросы и задания	
11	21-22	Китайская традиция. Роль конфуцианства и даосизма. Достижения китайской цивилизаций.	2	Комбинированный	лекция	тест	
12	23-24	Великие географические открытия и изменения миропонимания европейцев.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	С. Хантингтон и теория столкновения цивилизаций».	
13	25-26	Общее и различия теорий общественного развития. Универсализм в российской, индийской, китайской и западноевропейской традициях.	2	Изучение нового материала	Лабораторно-практическое занятие	Представление Ф. Фукуямы о «конце истории».	

		Тема III. Что нас разделяет	10				
14	27-28	Культура: понятие, многообразие, формы.	2	Комбинированный	семинар	вопросы	
15	29-30	Государство и политическая культура.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	Вопросы и задания	
16	31-32	Религии в культурах мира.	2	Комбинированный	Практикум	Вопросы и задания	
17	33-34	Распространение языков в мире и языковая политика.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	Вопросы и задания	
18	35-36	Мультикультурализм. Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Вопросы и задания	
		Тема IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века.	10				
19	37-38	Двухполюсная система мира — СССР и США.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	Вопросы и задания	
20	39-40	Создание Организации Объединенных Наций.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	тест	

21	41-42	Появление Европейского союза и его роль в новом миропорядке.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	Вопросы и задания	
22	43-44	Демократическая система в современном политическом развитии. Основные характеристики демократии.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	Вопросы и задания	
23	45-46	Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Появление транснациональных корпораций	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Вопросы и задания	
		Тема V. Учитесь мыслить глобально					
	47-48	Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны».	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами практ. работы	Вопросы и задания	
	49-50	Борьба с международным терроризмом.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Практикум	
	51-52	Россия. Концепция национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	Вопросы и задания	
	52-54	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Характеристики России как энергетической сверхдержавы.	2	Комбинированный	Лекция с элементами практ. работы	Вопросы и задания	
	55-56	Европейский союз и его миссия. Евросоюз и изменение повседневной жизни европейских граждан	2	Круглый стол	беседа	сообщения	

57-58	Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку.	2	Изучение нового материала	Лекция с элементами практической работы	Вопросы и задания	
59-60	Социальные проблемы. Демографическая ситуация. Проблема территориального единства.	2	Комбинированный	практикум	Вопросы и задания	
61-62	Лидерские амбиции Китая. Позиция Китая в Азиатском регионе.	2	Изучение нового материала	лекция	Вопросы и задания	
	Тема VI. Глобальная экономика					
63-64	Научно-техническая революция в XX веке.	2	Изучение нового материала	лекция	сообщения	
65-66	Глобализация экономики. От этики протестантизма к ценностям комфорта, наслаждения и безопасности.	2	Комбинированный	практикум	Вопросы и задания	
67	Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика».	1	Комбинированный	практикум	Вопросы и задания	
68	Итоговое занятие по курсу: Россия в глобальной экономике.	1	Круглый стол	практикум		