

Календарно - тематическое планирование по норвежскому языку (первый год обучения) 10-ые классы.

№ ур ока	Предметное содержание речи Коммуникативные и учебные цели	Языковые знания и навыки				Речевые умения				Социокультурные знания и умения
		Лексическая сторона речи	Грамматическая сторона речи	Графика и орфография	Фонетическая сторона речи	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
1	Развитие лексических навыков Тема «Досуг и увлечения: Знакомство» (5часов)	Введение ЛЕ по теме	Личные местоимения		Особенность и произношения h,jeg,det		Диалог этикетного характера			Представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств
2	Формирование грамматических навыков (порядок слов в предложении)	Закрепление тематической лексики	Порядок слов в вопросительном предложении	Формирование навыка соотносений графического образа со звуковым	Произношение гласных звуков /o/, /a/, /å/					
3	Развитие навыка чтения (с полным пониманием содержания)			Формирование навыка написания НЛЕ	Формирование навыка соблюдать правильное ударение в словах			Изучающее чтение		Знание элементарных норм речевого поведения, принятых в стране изучаемого языка

4	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)				Профилактика ошибок при произношении звуков /o/, /a/, /ä/	С выборочным пониманием содержания				
5	Развитие навыков МР (сообщение)		Порядок слов в утвердительном предложении	Формирование навыка соотношения графического образа со звуковым	Формирование навыка соблюдать правильное ударение в словах		Мини-сообщение по теме		Написание мини-сообщения по теме	знания о реалиях страны/стран изучаемого языка
6	Развитие лексических навыков Тема «Межличностные отношения: Семья» (5 часов)	Введение НЛЕ по теме			Смыслоразличительная функция долготы и краткости гласных			С полным пониманием содержания		Представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств
7	Развитие навыков чтения		Количественные числительные	Формировать навык соотношения графического образа со звуковым	Профилактика ошибок в произношении звуков /i/, e , æ	С пониманием общего содержания		Особенности написания числительных		
8	Развитие грамматических навыков (личные местоимения)		Личные местоимения		Смыслоразличительная функция долготы и краткости гласных		Диалог-расспрос			

9	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)					С выборочным пониманием			Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; особенностей образа жизни, быта, культуры
10	Развитие навыков ДР (диалог-расспрос)	Активизация лексики по теме					Диалог этикетного характера	Написание диалога по образцу	Знание элементарных норм речевого поведения, принятых в стране изучаемого языка

11	Развитие лексических навыков Тема «Здоровье. ЗОЖ: Распорядок дня» (6 часов)	Введение ЛЕ по подтеме «Время на часах»	Предлоги времени	Формирование навыка анализа речевых сочетаний и их транскрипцию в новых ЛЕ	Коррекция произношения сочетаний lv, rt, hv		Употребление ЛЕ в речи			
12	Развитие навыков аудирования (с пониманием основного содержания)					С выборочным пониманием			Различные способы написания времени	
13	Формирование грамматических навыков (инфинитив, настоящее время глагола)	Расширение лексического запаса за счёт глаголов	Инфинитив, настоящее время глагола							
14	Развитие навыка чтения с полным пониманием содержания				Формирование навыка соблюдать правильное ударение в словах, фразах			С полным пониманием содержания		

15	Развитие навыков МР (с опорой на языковую наглядность)						Мини-высказывание по теме с опорой на наглядность	Написание мини-сообщения	умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
16	Совершенствование лексических навыков (дни недели)	Дни недели (введение и активизация в речи)	Предлоги последовательности	Использование прописной и заглавной буквы	Смыслоразличительная функция долготы и краткости гласных	С понимание общего содержания			Умение представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке

17	<p>Тема « Досуг и увлечения. Посещение кафе: Еда и питьё» (6часов) Развитие навыков лексики</p>	Введение и активизация ЛЕ по теме	Употребление и определение рода имени существительного	Формирование навыка соотношения графического образа со звуковым				Изучающее чтение		знания о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании)
18	Формирование грамматического навыка (употребление неопределённого артикля имени существительного)	Закрепление тематической лексики	Неопределённый артикль и род имени сущ-го		Научить правильно произносить артикли		Диалог-расспрос		Написание лексики по теме	
19	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)		Вопросительные слова, порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях		Интонация вопросительного предложения	С выборочным пониманием содержания		Поисковое чтение		
20	Развитие навыков МР (с опорой на зрительную наглядность)	Расширение лексики по подтеме «Здоровое питание»			Смыслоразличительная функция долготы и краткости гласных		Краткая передача содержания прочитанного с опорой на зрительную наглядность			

21	Развитие навыков чтения (с полным пониманием)	Активизация лексики по теме			Соблюдать нормы произношения гласных у,ø			Чтение с полным пониманием текста		
22	Развитие навыков ДР (диалог этикетного характера)					С выборочным пониманием содержания				Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры
23	Тема «Межличностные взаимоотношения с друзьями» (10часов) Развитие лексических навыков	Введение и активизация ЛЕ	Настоящее длительное время				Диалог-расспрос			
24	Совершенствование грамматических навыков (настоящее время)		Настоящее время (простое длительное) Способы выражения		Смысловое ударение в предложении					
25	Развитие навыков чтения (с полным пониманием содержания)	Расширение лексического запаса по теме			Соблюдать нормы произношения гласных е,о,âæ			С полным пониманием содержания		

26	Развитие навыков МР (пересказ с опорой на зрительную наглядность)	Активизация ЛЕ	Настоящее простое время				Пересказ с опорой на зрительную наглядность			Представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств
27	Совершенствование грамматических навыков (определённая, неопределённая форма существительного)		Определённая неопределённая форма сущ-го			С полным пониманием содержания				
28	Развитие навыков аудирования (с основным пониманием содержания)				Произношение гласных звуков е,а,і					
29	Развитие навыков письменной речи (написание личного письма)	Особенности употребления ЛЕ при написании личного письма	Настоящее время глагола, формы сущ-го	Правила постановки запятой				Написание личного письма	умение употреблять в письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	

30	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)					С выборочным пониманием				
31	Страноведение Норвегии	Введение и активизация НЛЕ						С основным пониманием содержания (просмотровое)	Ответы на вопросы к тексту	сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке
32	Контроль Л-Г навыков (Тест1, ур1-5)	Активизация изученных ЛЕ	Активизация изученного грамматического материала							
33	Тема «Покупки» (9 часов) Развитие лексических навыков	Введение и активизация НЛЕ			Правила чтения сочетаний sj,lv,nd					Знание элементарных норм речевого поведения, принятых в стране изучаемого языка
34	Активизация лексических навыков по подтеме «Тара, упаковка»	Расширение лексических единиц по теме		Особенности написания сокращений	Снятие фонетических трудностей НЛЕ		Активизация НЛЕ в ДР (запрос информации)			

35	Совершенствование лексических навыков (количественные числительные)	Активизация использования количественных числительных	Правила употребления колич-ых числительных		Коррекц ия произно шения гласных о,а и сочетани й sj,lv,rt,tj					
36	Развитие навыков ДР (диалог этикетного характера)		Порядок слов в вопросительном предложении				Диалог этикетного характера			Умение действовать по образцу при составлении собственных высказыва- ний в пределах тематики
37	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием содержания)			Написан ие количес твенных числите льных		С выборочным понимание содержания				
38	Формирование грамматических навыков (модальные глаголы)	Введение и активизация НЛЕ (модальные глаголы)	Правило употребления модальных глаголов, инфинитив				Мини- высказыва- ние по теме			
39	Развитие навыков аудирования		Закрепление грамматических навыков (модальные глаголы, инфинитив)			С основным пониманием содержания				

40	Развитие грамматических навыков (использование личных местоимений вместо существительных)		Замена сущ-ных личными местоимениями		Коррекция произношения местоимения det					
41	Развитие навыков МР (пересказ с опорой на зрительную наглядность)		Косвенная речь(настоящее время)				Пересказ с опорой на зрительную наглядность			
42	Тема «Природа: погода» (3часа) Активизация ЛЕ по теме	Введение и закрепление НЛЕ	Построение вопросительного предложения		Коррекция произношения сочетаний hv,dt,sl					знания о реалиях страны/стран изучаемого языка
43	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)	Активизация НЛЕ по теме				С выборочным пониманием	Описание картинки с опорой на НЛЕ			
44	Развитие навыков чтения и МР (описание)	Расширение ЛЕ			Правила чтения гласных у,и		МР «Погода в Мурманске»	изучающее		

45	Тема «Переписка: Заполнение официального документа, анкеты» (8 часов) Развитие лексических навыков	Введение и тренировка НЛЕ «Персональные данные»		Написание НЛЕ по теме						представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта
46	Развитие навыков чтения (поисковое)							Поисковое		
47	Развитие навыков ДР (диалог-расспрос)	Активизация ЛЕ в речи	Правило построения вопроса				Диалог-расспрос			
48	Развитие грамматических навыков (согласование прилагательного и среднего рода сущ-го)	Активизация изученных прилагательных	Согласование прилагательного и среднего рода существительного	Правила образования среднего рода имени прилагательного						

53	Тема «Молодёжная мода: Одежда. Покупка одежды» (9часов) Введение НЛЕ	Введение и тренировка НЛЕ «Одежда»	Род сущ-го, формы множественного числа имени сущ-го		Коррекция произношения сочетаний skj,sl,kj					знания о реалиях страны/стран изучаемого языка
54	Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)	Активизация НЛЕ «Цены»	Количественные числительные			С выборочным пониманием				
55	Развитие навыков ДР(диалог этикетного характера)	Вежливое обращение, просьба, выражение благодарности	Порядок слов в вопросе		Коррекция произношения сочетаний hj,hv,sky, eg		Диалог этикетного характера			Умение распознавать и употреблять в устной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
56	Формирование грамматических навыков (согласование прилагательного и существительного в роде и числе)		Согласование прилагательного и существительного в роде и числе						Примеры согласования по образцу	

57	Активизация грамматических навыков (аудирование с полным пониманием)		согласование прилагательного и существительного в роде и числе			С полным пониманием				
58	Развитие навыков чтения (изучающее)							Изучающее «В магазине одежды»		
59	Развитие навыков МР (пересказ с опорой на план)	Активизация ЛЕ в речи	Построение ССП				Пересказ с опорой на языковую наглядность (план, схему)			
60	Развитие навыков письменной речи (сообщение по теме)		Настоящее время, согласование прилагательного и сущ-го в роде и числе		Формирование навыка произношения согласно к перед i, y и в сочетаниях sk, sj, kj				Сообщение по теме	умение представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке
61	Развитие навыка аудирования (с полным пониманием)					С полным пониманием	Краткий пересказ услышанного с опорой на ключевые слова			

62	Тема «Страна изучаемого языка, её культурные особенности: Праздники Норвегии. Национальный день Норвегии» (7 часов) Развитие навыков чтения (изучающее)	Введение и активизация НЛЕ по теме				Развитие навыков постановки смыслового ударения в предложении	Изучающее			Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии
63	Развитие навыков ДР по теме (диалог-расспрос)	Активизация ЛЕ	Построение различных типов вопросительных предложений				Диалог-расспрос			
64	Развитие навыков письменной речи (письмо личного характера)	Особенности написания личного письма						изучающее	Письмо личного характера по образцу	умение распознавать и употреблять в письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

