

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Мурманска «Гимназия № 1»

Рассмотрено на МО учителей иностранного языка Руководитель МО 	Согласовано НМС МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Руководитель НМС 	Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»  
Скрипник А.Г. Протокол № 3 от 25.05.2023	Красавина М.В. Протокол № 3 от 25.05.2023	Чистякова М.А. Приказ № 480 от 01.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Группы продлённого дня

на 2023-2024 учебный год

Мурманск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи на новый учебный год в соответствии с ФГОС**

#### **Цель воспитательной работы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

#### **Задачи:**

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***духовно-нравственное***

**цель:** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

#### **задачи:**

1. формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формировать чувство патриотизма и гражданской солидарности;

3. развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

4. формировать у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

#### ***спортивно-оздоровительное***

**цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

-научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

-научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-формировать представление:

1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

-научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

-формировать:

1. навыки позитивного коммуникативного общения;

2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

#### ***художественно-эстетическое***

**цель:** раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

#### **задачи:**

-формировать творчески активную личность, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека;

-приобщить к культурным ценностям;

***научно-познавательное***

**цель:** формирование и развитие различных видов памяти, воображения, развитие общеучебных умений и навыков.

**задачи:**

расширять кругозор учащихся в различных областях науки;

уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

***военно-патриотическое***

**цель:** воспитание личности, обладающей высоким уровнем гражданского самосознания, развитым интеллектом, чувством собственного достоинства.

**задачи:** воспитывать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории и культуре своей страны;

***общественно-полезное***

**цель:** воспитание всесторонне развитой личности

**задачи:**

-формировать осознанную потребность в труде;

-прививать навыки заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе;

-формировать трудовую активность и дисциплину;

-формировать творческое отношение к труду.

***Формирование универсальных учебных действий.***

*Личностными результатами* являются умение:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметными* результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.  
Совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД.

*Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

*Коммуникативные УУД:*

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### **Индивидуальная работа с обучающимися**

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст

школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

### **Работа с родителями младших школьников.**

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Привлечение к организации досуга детей по интересам. Содержание взаимодействия – забота о развитии и воспитании ребёнка, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

### **ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

<b>№</b>	<b>Тема консультации</b>
1	Ознакомление родителей с режимом работы школы.
2	Занятость во внеурочное время.
3	Режим дня младшего школьника. Полярная ночь.
4	Помощь родителей в организации досуга детей.
5	Культура поведения младших школьников.
6	Как одеться, чтобы не простудиться.
7	Как привить любовь к чтению.
8	Воспитание без насилия.
9	Летний отдых детей.

В результате:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

#### **Предполагаемые результаты**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек;
- Создание сплоченного классного коллектива;
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело;
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка;
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях;
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Работа группы продленного дня, как и весь обучающий процесс в начальной школе, направлена на достижение основной образовательной программой образовательного учреждения планируемых результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

#### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

### **Познавательные:**

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В ГПД достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

### **Содержание работы**

Учебная нагрузка: 33 рабочие недели.

Режим работы: 5 дней в неделю.

Воспитательная программа состоит из мероприятий, соответствующих основным направлениям деятельности:

Виды внеурочной деятельности	Формы контроля
Развитие духовно-нравственное	Проведение диагностики по уровню воспитанности; Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.)

спортивно-оздоровительное	Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.); Накопительная система оценивания «Портфель достижений»
художественно-эстетическое	Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.); Накопительная система оценивания «Портфель достижений»; Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.)
научно-познавательное	Накопительная система оценивания «Портфель достижений»; Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.)
военно-патриотическое	Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.)
общественно-полезное	Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.)

### Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида. Наблюдение за поведением, настроением учащихся. Обеспечение психологического комфорта в ГПД. Воспитание культуры поведения и привитие дружелюбного общения. Гигиенические процедуры.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, стараться минимизировать общение во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### Примерный план работы воспитателя ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь

	-социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуальногоразвития,	1 триместр
2	-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	
3	Оформление документации и уголка ГПД.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1триместр
5	Планирование воспитательной работы по основным направлениям деятельности: еженедельно -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе); -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины); -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники); -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями).	В течение года
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений.	В течение года
7	Сотрудничество с руководителями школы, учителями.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования.	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр).	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1 раз в триместр

12	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год.	3 триместр
----	---	------------

### Направления деятельности педагога группы продленного дня

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	В течение года.
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.) .	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории) .	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы».	ежедневно
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников.	по плану
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурсы эрудитов, «Хочу все знать!» и т.д.	в течение года
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми.	ежедневно
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

#### Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам;

Развитие самостоятельности.

Формирование полезных привычек.

#### Ежедневный план

<b>Режимные моменты</b>	<b>Дополнительные задачи</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Индивидуальная работа</b>
Прием детей в группу		1. Встреча с детьми. 2. Переодевание. 3. Ознакомление с просьбами детей, учителя, родителей.	1. Ребенок после болезни. 2. Именинник. 3. Другой повод для общения.
Спортивный час	Цели: оздоровительные, обучающие, воспитательные	1. Оборудование. 2. Структура спортивного часа: - разминка, - основная часть, - заключительная часть Описание комплекса упр., игр, эстафет (в плане или на карточке)	Отработка упражнений, помощник воспитателя
Подготовка к обеду	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	Тема. Содержание беседы.	Использование сервировка приборов
Занятие на воздухе	Цели: оздоровительные, обучающие, воспитательные	Форма (прогулка), вид (практикум) План проведения: - Инструктаж, беседа, задание по группам, дидактическая игра, подвижные игры.	1. Беседа. 2. Обучение игре
Санитарно-гигиенические процедуры	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	Содержание беседы. (если имеется)	
Самоподготовка	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	Орг. момент. Инструктаж. Дидактическая игра. Самостоятельная работа. Самопроверка. Итог занятия.	Работа с учащимися, которые испытывают затруднения при выполнении д/з.
Занятие в помещении	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	Тема, форма проведения, Содержание: Мобилизующий м-т, беседа, работа в группах, итог занятия	Развитие мелкой моторики рук, логического мышления, памяти, внимания.

### Режим в группе продленного дня

Время	Питание
12.00-12.20	Прием детей
12.20-13.20	Прогулка на свежем воздухе
13.20-14.00	Обед
14.00-14.40	Внеурочная деятельность
14.40-15.20	Занятия по интересам, развивающая деятельность
15.20-16.00	Самоподготовка
16.00-16.20	Полдник
16.20-17.00	Клубный час
17.00-17.15	Динамическая пауза
17.15-18.00	Вечерняя прогулка, уход домой

### Планирование воспитательной деятельности в группе

#### СЕНТЯБРЬ

11.09 - 15.09.	18.09. – 22.09.	25.09 – 29.09
Беседа о распорядке дня в группе. Знакомство друг с другом	Беседа «Правила поведения в школе»	Беседа «С чего начинается Родина?»
Беседа «Безопасный путь домой» Детские рисунки	Что такое здоровый образ жизни"– беседа.	Просмотр мультфильма «Фиксики»
Путешествие по городу Вежливости	Международный день мира (20 сентября)	Чтение сказки «Серая шейка»
Занятие «Времена года. Осень»	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»	Киноуроки России «Апельсин»
Чтение художественной литературы Л.Пантелеев «Буква Ты»	Обсуждение фильма «Сказка о потерянном времени»	Рисуем осенний лист, карандаш

#### ОКТАБРЬ

02.10. – 06.10.	09.10. – 13.10.	16.10. – 20.10.	23.10. – 27.10.
Патриотическое воспитание Символы России	Занятие «Времена года. Осень»	Мультфильм Тетушка Сова месяц Октябрь	Занятие по ПДД. Просмотр видеофильма «Опасные пустышки»
4 октября «День города Мурманска» Презентация	Учимся разгадывать кроссворды	Вырезаем математические фигуры по контуру. Развитие моторики рук	«Питание – необходимое условие для жизни человека» – беседа.
5 октября День учителя. Рисуем портрет	9 октября «Всемирный день почты» Презентация,	Поговорим о доброте Мультфильм «Кот Леопольд»	Беседа: «Какую роль в жизни людей играет учение?»

любимого учителя	обсуждения		Оригами «листочка»
Рисование краски «Осенний лес»	Киноуроки России Обсуждаем поступки героев	Разучивание скороговорок Шварц Е.Л. «Как Маруся начала учиться»	Флаг России Значение цветов Разукрашивание шаблона
Плетение из бумаги Красочный ковор»	Разгадываем кроссворд из русских народных сказок Л.В. Мищенкова стр. 96	Развивающие игры Рисуем карандашом Свободная тема	Интеллектуальный час: Исправь в поговорке ошибку Л.В. Мищенкова стр. 96

### НОЯБРЬ

06.11. – 10.11.	13.11. – 17.11.	20.11. – 24.11.	27.11. – 30.11.
По страничкам любимого писателя 3 ноября 1887г. Рождение Самуила Яковлевича Маршака	13 ноября «Всемирный день доброты» Художественная литература Осева В.А. «Почему?»	Беседа «Как вести себя в экстремальных ситуациях»	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе». Мультфильм Фиксики
«Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа	Пластилиновая аппликация «Осенняя веточка»	Герб России Рисуем красками	27 ноября «День матери» Рисуем портрет мамы
Игра: "По страницам любимых книг" Мультфильм Тетушка Сова Месяц ноябрь	«Этикет подарка» – познавательная беседа.	Ко Дню мамы. «Тепло материнского сердца» Читаем сказку «Сестрица и братец Иванушка	Художественная литература Толстой Л.В.»Филлипок»
Аппликации из салфеток (обрывание)	Занятие «О чем рассказывают дорожные знаки?»	Моя любимая игра «Шашки» Прогулка игра «Море волнуется раз»	Просмотр мультфильма «Серая шейка»
4 ноября «День народного единства»	Поделка «Осенняя балерина»	Игра «Крестики- нолики»	Дидактическая игра «Сварим компот» Прогулка игры с мячом

### ДЕКАБРЬ

01.12.	04.12. – 08.12.	11.12. – 15.12.	18.12. – 22.12.	25.12. - 29.12
Здравствуй! Зимушка-зима Зимние приметы	Музыкальный час Мультфильм Тетушка Сова Месяц декабрь	12 декабря «День Конституции РФ» Гимн России Что такое Конституция?	Экскурсия в зимний лес. Наблюдения за изменениями в природе.	Мультфильм «Зима в Простоквашино»
-	"Расти здоровым" – беседа.	Беседа «Что такое национальность и народ»	Беседа «Зимние забавы» Проведем	Учим стихи про зиму

	Чтение народной сказки «Лиса и дрозд»	Сказки народов мира Шведская сказка «Неведомый рай»	каникулы с пользой	
-	Видеоурок «Безопасность в бытовых ситуациях»	«Где добро, там и тепло» – игра. Рисуем снеговика на ветке Восковые карандаши	ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	Аппликация из ватных дисков «Снеговик»
-	Изготовление новогодних открыток	Поделки к Новому году	Мультфильм «Снегурочка»	Мультфильм «Двенадцать месяцев»
-	Птицы Крайнего севера Презентация	Час вопросов и ответов Тема: Полярная ночь в Мурманске	Занимательный час Кроссворды про зиму	Чтение художественной литературы

### ЯНВАРЬ

08.01. – 12.01.	15.01. – 19.01.	22.01. – 26.01.	29.01. - 31.01.
Беседа «Как я провел каникулы, любимые подарки от Деда Мороза»	Видеоурок «Меры безопасности зимой»	Мультфильм, Тетушка Сова - месяц январь	Музыкальный час Разучиваем песенки про зиму «Как бы не было зимы»
Занятие «Если хочешь быть здоров»	Прогулка-практикум «Правила поведения в природе»	Рисуем зимний лес в красках	Оригами «Караблик»
Моя родословная – беседа. Учимся рисовать генетическое дерево	«Умеем ли мы общаться?» – беседа с игровыми заданиями.	Клубный час «Дружбой надо дорожить»	Правила поведения в общественном месте Художественная литература Носов Н. «Метро»
Рисование по теме «Зимние забавы на каникулах»	Поделки из природного материала	«Где работают мои родители?» Михалков С. «А что у вас»	-
«Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа	Конкурс «Веселые загадки» Разучивание стихотворения Фет А.А. «Чудная картина»	Лабораторно-исследовательская деятельность со снегом	-

## ФЕВРАЛЬ

01.02. – 02.02.	05.02. – 09.02.	12.02. – 16.02.	Каникулы с 17.02-25.02	26.02. – 29.02
Мультфильм Тетушка Сова месяц февраль	Занятие «О чем рассказывают дорожные знаки?» Чуковский К.И «Федорино горе»	Рисование на тему «Зима за окном»	-	Видеоурок «Наша дружная семья»
Рисование любимого героя из мультфильмов	Как падает снег? Рисование снежинок	Занятие «Три свойства воды» Презентация	-	Занятие «Друзья Вода и Мыло»
-	Ситуативный практикум о дружбе Толстой Л.Н. « Два товарища»	"Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.	-	Аппликация «Танк»
-	Заучивание стихов к 23 февраля	Изготовление открыток для пап «Военная рубашка»	-	-
-	Ушинский К.Д. «Бишка» Пересказ по желанию	Викторина по сказкам К.Чуковского	-	-

## МАРТ

01.03	04.03. – 07.03.	11.03. – 15.03.	18.03. - 22.03.
Изготовление открыток ко дню 8 марта	Заучивание стиха для любимой мамочки	Беседа: «Что такое труд и почему люди трудятся»	Занятие по ОБЖ «Безопасное поведение в бытовых ситуациях»
Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	Мультфильм Тетушка Сова месяц март	Чтение художественной литературы Носов Н. «Огурцы»	Художественная литература Гайдар А.П «Совесть»
Беседа: «Сделай мир добрее»	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	Просмотр киноуроки России Тема: Друг познается в беде	Мозаика из бумаги "Подснежники".
-	Занятие «Времена года. Весна»	Лепка из пластилина «Смешарики».	Разгадываем загадки про осень
-	Аппликация из ватных дисков	Цикл занятий о грибах	"Как отучить себя от вредных привычек" – беседа.

## АПРЕЛЬ

01.04. – 05.04.	08.04 – 12.04	15.04 – 19.04	22.04 – 26.04
Мультфильм Тетушка Сова месяц апрель	Занятие «Социальный конфликт»	Беседа: «Что такое профессия и как ее выбирают»	Беседа «Что такое экология?» Мультфильм

			Фиксики
2 апреля родился Ханс Христиан Андерсен «Дюймовочка»	«Чистота – залог здоровья» – игра – путешествие.	Рисуем весну в красках	Игры с мячом Русские народные сказки «Мужик и медведь»
Весенняя веточка из пластилина	12 апреля 1961 Полет Гагарина в космос Чтение о полёте Ю.А. Гагарина «Первые шаги»	ПДД "Правила движения для велосипедистов" – беседа.	Моя семья – мои друзья" – портрет друга.
Чтение художественной литературы Осеева В.А. «Сыновья»	Мы - дети галактики Рисунки ко Дню Космонавтики	Работа с бумагой «Белая берёзка»	Изготовление аппликации «Рыбки» цветная бумага
Настольные игры: «Шашки»	Финансовая грамотность Мультфильм «Тетушка Сова»	Умники и умницы Чтение стихов про лето	Аппликация из ватных палочек «Верба»
<b>29.04</b>	<b>30.04</b>		
Чтение художественной литературы Толстой А.К. «Вот уж снег последний в поле тает...»	Мозаика из бумаги "Подснежники".		

## МАЙ

<b>2.05 – 3.05</b>	<b>6.05 – 07.05</b>	<b>13.05 – 17.05</b>	<b>20.05 – 24.05</b>
Читаем рассказы о ВОВ	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной».	Видеоурок «Правила поведения во время грозы»	Мультфильм Тетушка Сова Месяц май
Рисование на тему «Великая Победа»	Рисуем открытки ко Дню Победы	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Рисуем сирень в вазе с помощью ватных палочек
Просмотр кинофильма о войне	-	Акция «Мой маленький дворик, ты очень мне дорог».	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»
-		Инструктаж по ТБ на каникулах. «Как укрепить и сберечь здоровье летом, сохранить свою жизнь».	Чтение Художественной литературы «Цветик семицветик»
-	-	Финансовая грамотность Мультфильм «Тетушка Сова»	Аппликация «Цветик-семицветик»

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательные учреждения: Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02. -М., от 28 сентября 2021.
2. Воловик, А. Ф. Педагогика досуга /- М., 2007.
3. Заверотов, В. А. Группа, где всем интересно - М., 1989.
4. Исаева, С. А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе - М.: Айрис-Пресс, 2003.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с.
6. Кучма, В. Р. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников / В. Р. Кучма, Г. Н. Сердюкова, А. К. Демин. - М., 2021.
7. Огородников, А. А. Учебно-воспитательная работа в ГПД / М., 1989.
8. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие / под ред. Е. Н. Степанова. - М., 2018.
9. Продленный день в школе: режим и организация досуга. - М., 1991.
10. Учебно-воспитательная и оздоровительная работа в школах и группах продленного дня / Под ред. Г.Г.Манке, М., 2017.