

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Мурманска "Гимназия № 1"**

Рассмотрено на МО учителей математики Руководитель МО 	Согласовано НМС МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Руководитель НМС 	Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» 
Попова Н.Г. Протокол № 3 от 25.05.2023	Красавина М.В. Протокол № 3 от 25.05.2023	Чистякова М.А. Приказ № 480 от 01.09.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной математической грамотности»
для обучающихся 11 классов

Мурманск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемы результаты учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета.....5
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение тем.....8

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Содержание курса «Функциональная грамотность», 11 класс база.

Раздел 1. Математическая грамотность (10 ч.)

Построение графических образов. Задачи на проценты. Ссуды и кредиты. Задачи на совместную работу. Задачи на вклады. Решение текстовых задач.

Раздел 2. Финансовая грамотность (10ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 3. Естественнонаучная грамотность (8 ч.)

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Раздел 4. Читательская грамотность (7 ч.)

Что такое грамотность в современном мире? Грамотным быть модно? Понятие информационной культуры. Интерпретация текстов. Необходимые условия для грамотного чтения. Поиск и отбор информации. Формирование учащимися правил и принципов грамотного чтения.

Тематическое планирование, 11 класс база

Название темы	Количество часов
Финансовая грамотность	10
Читательская грамотность	7
Математическая грамотность	9
Естественнонаучная грамотность	8
Итого	34

Содержание курса «Функциональная грамотность», 11 класс углубленный уровень.

Раздел 1. Глобальные компетенции (8 ч.)

Что такое «глобальные компетенции»? что значит быть глобально компетентным? Какие знания лежат в основе глобальных компетенций. Умение мыслить глобально, а действовать локально. Знания, умения и отношения между людьми. Ситуация «Добываем марганец в Зеландии». Ситуация «Здоровье». Ситуация «Забота о животных».

Раздел 2. Читательская грамотность (8ч.)

Стратегия экранного чтения: восприятие островов информации. Стратегия экранного чтения: метод газетного столбца. Политическая история и литературный процесс в XX – XXI вв. Русская и зарубежная литература в XX – XXI вв. Взгляд критиков и литературоведов на современный литературный процесс. Понятие массовой литературы. Личностный взгляд на современный литературный процесс.

Раздел 3. Креативное мышление (8 ч.)

Зачем нужно быть внимательным и наблюдательным? «Хороший глаз – дело наживное». Внимание к мелочам. Два полушария мозга. Корректирующая проба. Найди ошибку. Найди отличия. Конкурс «Самый внимательный». Любознательность – важная черта. Посмотри – подумай – задайся вопросом. Тренировка мозга. Развитие кругозора.

Раздел 4. Финансовая грамотность (10 ч.)

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Тематическое планирование, 11 класс углубленный уровень

Название темы	Количество часов
Глобальные компетенции	8
Читательская грамотность	8
Креативное мышление	8
Финансовая грамотность	10
Итого	34