

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 КЛАСС
(по материалам 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|--|
| А) введение основной денежной единицы для всей России – московского рубля
Б) заключение Аугсбургского религиозного мира
В) деятельность Первого ополчения | 1) П.П. Ляпунов
2) А.Л. Ордин-Нащокин
3) Оливер Кромвель
4) Елена Глинская
5) Карл V |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Завоевав царство Казанское, великий князь уничтожил все его привилегии и заселил его множеством московитов. Итак, на короткое время наступили в этой стране мир и тишина, пока не возмутилась _____. Являясь независимой татарской провинцией, она избирала себе царя по своему желанию и постоянно владела многими землями и странами как по течению реки Волги, так и по берегам Каспийского моря, и всегда была большим и людным торговым городом, куда стекалось для торговли множество купцов из Персии, Аравии, Индии, Армении, Шемахи и Турции».

3

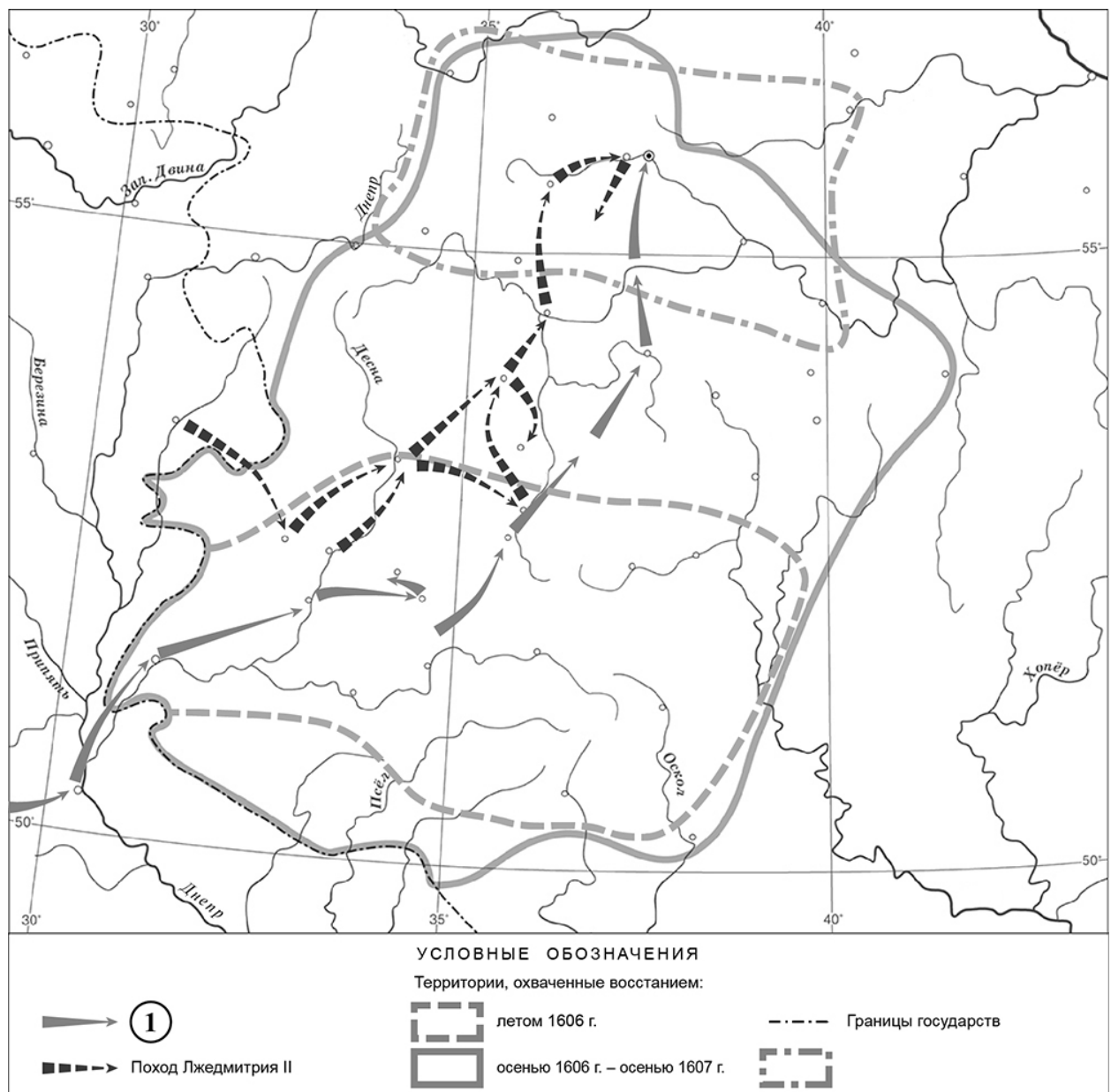
Назовите великого князя, упомянутого в отрывке.

Ответ: _____

Укажите город, название которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите российского монарха в период, когда начался поход, обозначенный в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте город Киев и район восстания под предводительством Хлопка.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Домострой»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал священник Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России была отменена опричнина. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ситуацию с отменой опричнины.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящено данное изображение. Почему праздник, посвящённый этому событию, вызывает у граждан нашей страны не только радость, но и слёзы?

Ответ: _____

[illegible]