

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС
(по материалам 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

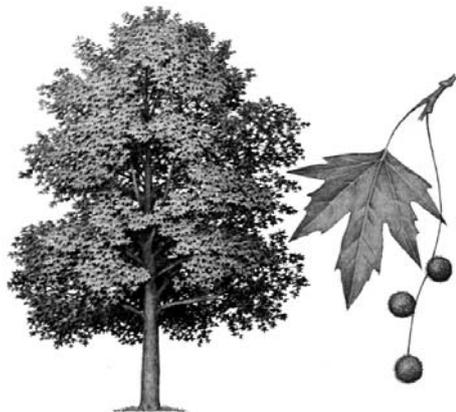
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

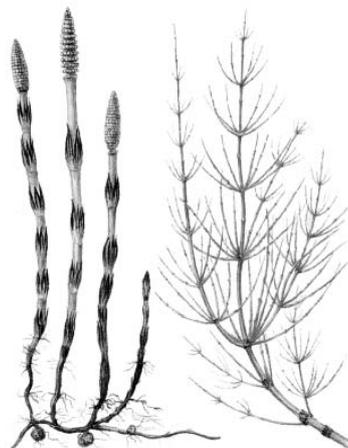
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, однодольные, двудольные, хвойные.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Чем строение пеницилла отличается от строения мукора? Назовите одно из отличий.

Ответ. _____

3

Ирина и Олег собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Голосеменные
- 2) Ель
- 3) Растения
- 4) Ель европейская
- 5) Хвойные



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **ландыш майский** – лесное растение, все части которого ядовиты для человека. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Ландыш используется как декоративное растение.
- 2) Плод ландыша – ягода оранжево-красного окраса.
- 3) Ландыш давно культивируют, получены сорта с более крупными и розовыми цветками.
- 4) Теневыносливое растение, входящее в состав подлеска хвойных и смешанных лесов.
- 5) При употреблении ягод ландыша наступает сердечная аритмия вплоть до полной остановки сердца.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Однодольные растения

Цветковые растения включают два класса – класс двудольные и класс однодольные. У зародыша однодольных растений есть только одна _____ (А). К однодольным растениям относятся такие семейства как злаки и _____ (Б). Для всех представителей класса характерна _____ (В) корневая система.

Список слов:

- 1) мочковатая
- 2) семядоля
- 3) лилейные
- 4) стержневая
- 5) паслёновые
- 6) почка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ХАРАКТЕРИСТИКИ | ЦАРСТВА |
|--|-------------|
| А) могут формировать плодовые тела | 1) Растения |
| Б) содержат хлорофилл | 2) Грибы |
| В) клеточные стенки образованы хитином | |
| Г) имеют вегетативные органы | |
| Д) оболочка клеток содержит целлюлозу | |
| Е) в клетках накапливается крахмал | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Растения	Грибы

7

7.1. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



Ответ.

7.2. Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ. _____

8

Верны ли следующие суждения об этапах развития растительного мира?

- А. Первые вышедшие на сушу растения имели примитивные стебли и слабо разветвлённые корни.
- Б. Стволы древних папоротникообразных растений, отмирая, образовывали залежи торфа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

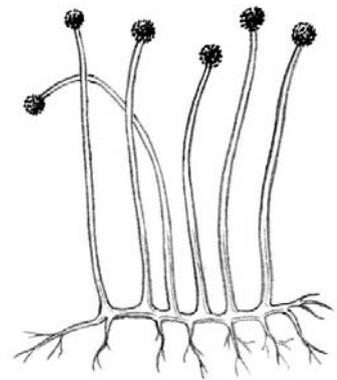
Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Лисичка



Бледная поганка



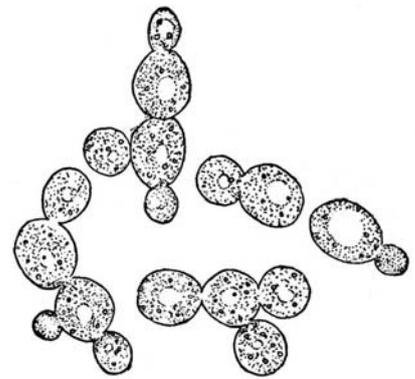
Мукор



Мухомор красный



Польский гриб



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *филлофора*, *хламидомонада*, *пихта сицилийская*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

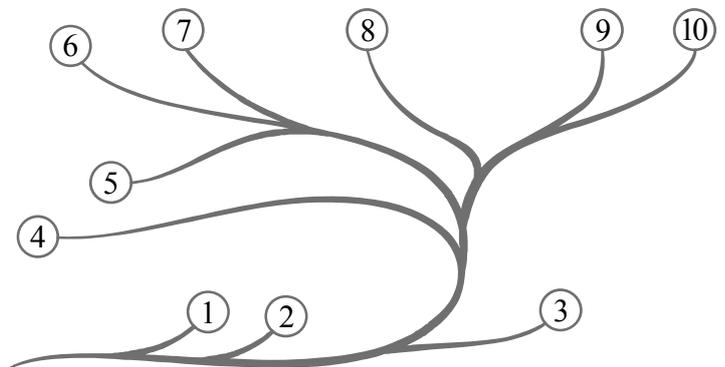
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Хламидомонада	Пихта сицилийская	Филлофора