

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 КЛАСС
(по материалам 7 класса)**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

День был жаркий, (не)смотря на перепадавшие дожд..ки. По ясному небу плавно неслись (не)закрывая солнца низкие тучи и по врем..нам р..няли на поля обильные потоки внезапного и мгнове(н,нн)ого ливня. Крупные капли сыпались быстро, точно алмазы. Трава ещё (не)давно взволнова(н,нн)ая ветром (не)шевелил..сь жадно погл..щая влагу. Птиц.. (не)переставали петь и их болтливое щ..бетанье слыш..л..сь (по)всюду. Пыльные дороги сле(к,г)ка⁽²⁾ пестрели под ре(з/с)кими ударами частых брыз(г/к).⁽⁴⁾

Но вот ярос..ный дождь пр..остановил а затем и совсем пр..кратил свою бараба(н,нн)ую дро(б/п)ь звучавшую⁽³⁾ (в)продолжени.. (полу)часа. (Не)ряшливо поползли проч.. растрёп..(н,нн)ые тучи а (не)закрытое даже обл..ками солнце снов(о/а) осветил.. спокойное(н,нн)ую землю. Омытые дождём деревья ярко засв..ркали нарядной листвой. Пове..ло свежест..ю и тишиной.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всего лета мне так и не удалось выехать за черту города.
- 2) Он прошёл мимо, **(не)смотря** ни на кого.
- 3) Дети торопились **(на)встречу** с ветеранами.
- 4) Классный руководитель беседовал с родителями **(на)счёт** поездки в столицу.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Брат достал торт, **что(бы)** разрезать его.
- 2) Иван замолчал, **за(то)** заговорил Игорь.
- 3) Мы будем есть на ужин **то(же)**, что и все.
- 4) **Так(же)**, как вчера, Алла проснулась до рассвета.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, черная, щавель, газопровод.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Сдав хорошо экзамен, мною были сразу начаты сборы в поход.
- 2) В аптеке продаются лекарства для лечения аллергии.
- 3) Представленные картины на выставке понравились зрителям.
- 4) Серёжа, решая задачу, пропустил одно действие.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лось переплыв реку вышел на берег и спокойно посмотрел на человека.
- 2) Фотограф увидевший такую картину будет просто счастлив.
- 3) Мы можем бесконечно любоваться раскрывшимся перед нами простором моря.
- 4) Здесь можно наблюдать за бобрами строящими свои плотины.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Увидев слонов и жирафа малыши принялись радостно хлопать в ладоши и смеяться.
- 2) В музее нам рассказали об истории вещей находившихся в этом доме в прошлом веке.
- 3) Маруся и Ванечка вернулись домой поздно вечером так и не найдя потерянную вещь.
- 4) Дорогой дедушка помоги мне найти ошибку допущенную в решении задачи.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)Русские сказки... (2)Кто в детстве не заслушивался ими? (3)Кто не ждал с нетерпением того сумеречного часа, когда, освободившись от дневных забот и хлопот, бабушка или дедушка, мать или отец, а то и просто старшие брат или сестра, или кто-либо из сверстников не произнесут это желанное «Жили-были...». (4)В долгие зимние вечера рассказывала сказки Александру Сергеевичу Пушкину безмерно любившая его няня Арина Родионовна.

(5)С благодарностью вспоминал ключницу Пелагею, «которая была великая мастерица сказывать сказки», известный русский писатель С.Т. Аксаков в книге «Детские годы Багрова-внука»: «Пришла Пелагея, села у печки, подгорюнилась одной рукой и начала говорить немного нараспев... (6)Это вышла сказка „Аленький цветочек”. (7)С этих пор до самого моего выздоровления Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок...»

(8)На всю жизнь запомнил бабушкины сказки Максим Горький. (9)Он был покорён умением бабушки рассказывать их. (10)Рассказывает сказки не каждый, а чаще всего тот, кто владеет словом, искусством рассказчика. (11)Где сказка, там и прибаутка, там и яркое, меткое слово, пословица, поговорка, сравнение...

(12)Сказки занимательны, будоражат воображение. (13)На время сказочного действия они уносят и самого рассказчика, и его слушателей в необыкновенный мир сказочной фантастики, увлекают необычными приключениями и поступками сказочных героев, напряжённой борьбой добра со злом.

(14)Сказки не только интересны. (15)Они одновременно и поучительны. (16)Как заметил писатель Валентин Распутин: «В сказке всё есть. (17)Если это мудрая народная сказка. (18)Она воспитывает прилежание, любовь к матери, к Родине. (19)Есть в ней добро и зло. (20)И обязательность победы добра над злом. (21)Сказки не развлекают – они учат. (22)Пушкину они помогли «выучиться» на великого поэта». (23)В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа.

(По В.Ф. Бараишкову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–22 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Любой ли человек интересно может рассказывать сказки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «владеть» («владеет») из предложения 10.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение пословицы *Где сядешь – там и слезешь*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____
