

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

6 КЛАСС
(по материалам 5 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древняя Индия

В) Древний Китай

Г) Древний Египет

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древняя Индия

В) Древний Китай

Г) Древний Египет

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«В древние времена Поднебесная была разъединена, в стране царила смута, и она не могла объединиться. Поэтому вся знать действовала одновременно. Рассуждали о древности, чтобы опорочить современность, украшали пустыми словами, чтобы повредить живущим людям. Они умело пользуются своими частными учениями, чтобы отрицать созданное императором. Ныне ваше величество объединили империю, разграничили белое от чёрного и установили один трон. Частные же школы, передавая друг другу, обучают незаконному учению... Они ведут массы к созданию клеветы. Если это не запретить, то наверху падёт мощь императора, а внизу их единомышленники добьются успеха. Удобнее их запретить».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Фараон, компас, суд Соломона, Парфенон, «царь царей», касты.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древняя Индия

В) Древний Китай

Г) Древний Египет

4

Выбранная тема:	(укажите букву в перечне).
-----------------	----------------------------

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Реформы Солона, законы царя Хаммурапи, возникновение буддизма, орошение полей в долине Нила, защита страны от набегов гуннов, завоевания Кира Великого.

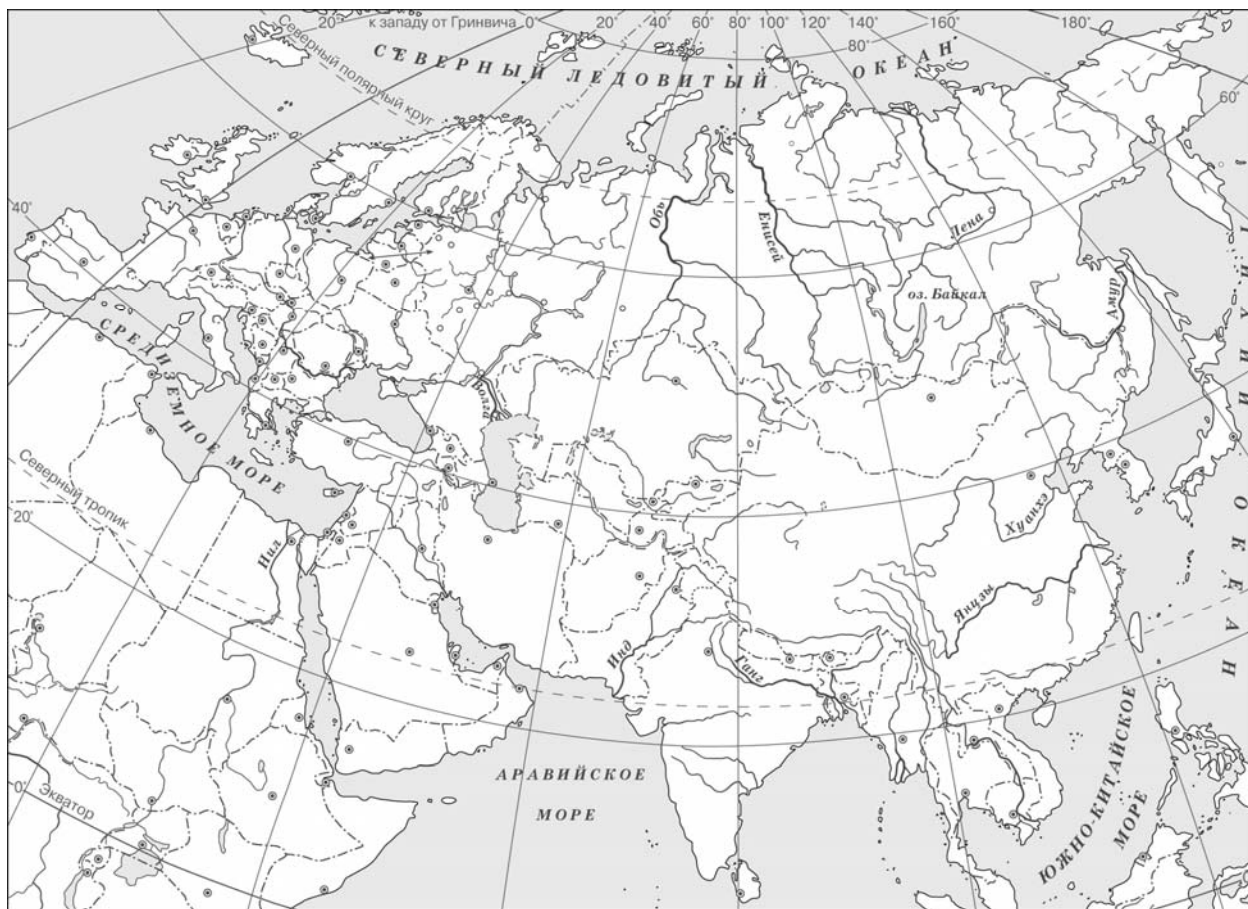
ОТВЕТ:

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась держава Александра Македонского в 325 г. до н.э.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей наиболее восточной страны, до которой дошёл во время своих знаменитых походов Александр Македонский.

Ответ: _____

Часть 2

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название акции памяти, во время проведения которой была сделана данная фотография. Объясните, почему участие в этой акции является значимым для граждан нашей страны.

Ответ: _____
