

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 12 |
| 5 | 21 |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

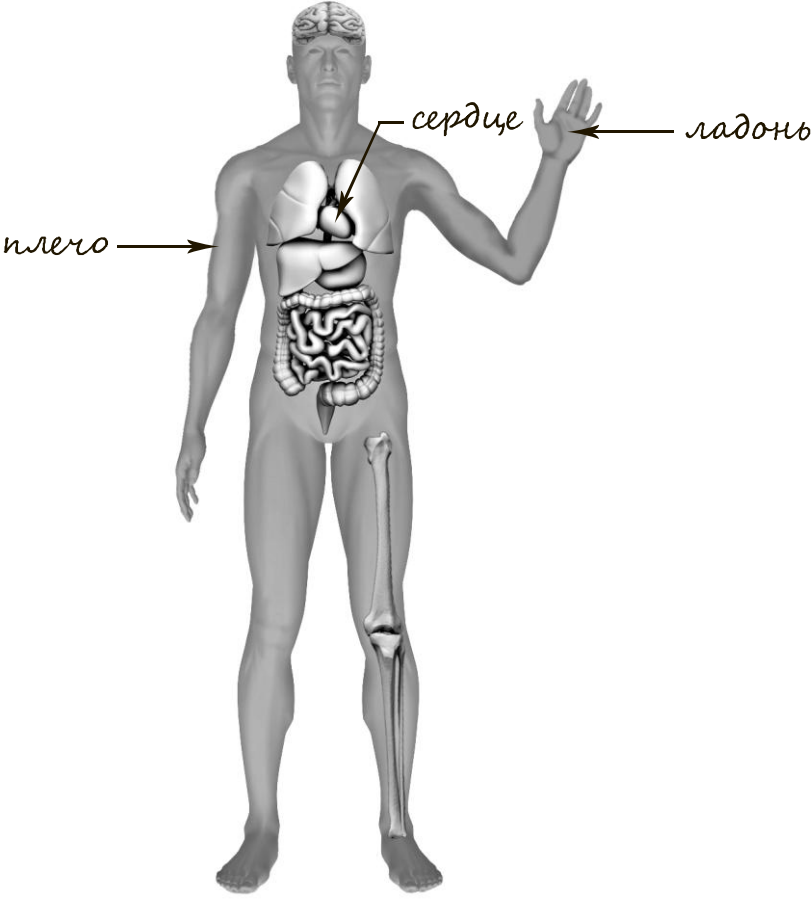
1

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p data-bbox="204 344 724 374">Один из возможных вариантов ответа</p>  <p data-bbox="204 1397 1334 1503">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.</p> <p data-bbox="204 1509 1334 1576"><i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i></p> | |
| Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3

| | |
|-----|--|
| 3.1 | А – тундра; Б – смешанные и широколиственные леса |
| 3.2 | 1) морошка; 2) кабан; 3) косуля; 4) полярная сова |
| 3.3 | А (тундра) – 14 или 41; Б (смешанные и широколиственные леса) – 23 или 32 |

4

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
|  <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p> | |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями | 1 |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

6

| | |
|-----|--|
| 6.1 | Освещённость стаканов различная, количество соли в стаканах одинаковое |
| 6.2 | Освещённость не влияет на скорость растворения соли в воде. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.) |

6.3

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> : взять два прозрачных стакана одинакового объёма, насыпать в каждый по чайной ложке соли. В один стакан налить тёплую воду, а в другой – холодную. Наблюдать, в каком из стаканов соль растворится быстрее. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента | |
| В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях (в стаканах вода разной температуры); – сходства в условиях: по количеству соли, объёму стаканов | 2 |
| В описании эксперимента верно отражены только различия (в стаканах вода разной температуры) | 1 |
| В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в условиях (в стаканах вода разной температуры). ИЛИ Описание эксперимента не приведено | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

7

7.1.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: В;</p> <p>2) <u>правило</u>: Осторожно! Здесь электрическое напряжение / электрический ток.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p> | |
| Верно указан знак, сформулировано правило | 1 |
| <p>Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно.</p> <p>ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила.</p> <p>ИЛИ Ответ неверный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – В этом месте запрещено пользоваться мобильным телефоном.</p> <p>Б – Эту вещь нельзя гладить утюгом.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</p> | |
| Верно указано два знака, сформулировано два правила | 2 |
| <p>Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило.</p> <p>ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает</p> | 1 |
| <p>Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков.</p> <p>ИЛИ Ответ неверный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

8

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|---|----------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов | |
| К2 | Пояснение характера работы | 1 |
| | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i> | |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Указание материалов / оборудования | 1 |
| | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме.</i> | |
| | Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемые(-ое) в работе представителями выбранной профессии | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | | 3 |

9

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Отметка даты в календаре | |
| Дата в календаре отмечена верно | 1 |
| Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена | 0 |
| Запись дня недели | |
| День недели записан верно: воскресенье | 1 |
| День недели записан неверно / не записан | 0 |
| Ответ на вопрос | |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование | 1 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

10

10.1.

| Указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| Максимальный балл | | 2 |

10.2.

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|--|----------|
| K1 | Указание реки / озера / моря | 1 |
| | Правильно указаны река / озеро / море, побережье которого есть в регионе | 1 |
| | Река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно | 0 |
| K2 | Названия памятников истории и культуры региона | 1 |
| | Памятник(и) истории и культуры назван(ы) правильно | 1 |
| | Памятник(и) истории и культуры не назван(ы) или назван(ы) неправильно | 0 |
| K3 | Рассказ о памятнике истории и культуры | 2 |
| | Рассказ содержит основные сведения о памятнике. Фактических ошибок нет | 2 |
| | Рассказ содержит основные сведения о памятнике. Допущены фактические ошибки. | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | Максимальный балл | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |