

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности в гимназии идет в трех направлениях:

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами.
2. Включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.
3. Использование дополнительных ресурсов образования, сотрудничество с социумом.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Главной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направления развития личности</i>	<i>Количество часов по классам</i>					<i>Всего</i>
	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	170
Социальное	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	34	34	34	34	34	170
ИТОГО	170	170	170	170	170	<u>850</u>
	(2021-2026 уч.г. – 850 ч)	(2020-2025 уч.г. – 850 ч)	(2019-2024 уч.г. – 850 ч)	(2018-2023 уч.г. – 850 ч)	(2017-2022 уч.г. – 850 ч)	

Недельный план внеурочной деятельности

<i>Направления развития личности</i>	<i>Количество часов по классам</i>					<i>Всего</i>
	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5

Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	5	5	5	5	5	<u>15</u>

Планы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

<i>Направление развития личности</i>	<i>5 классы</i>		
	<i>5 «А»</i>	<i>5 «Б»</i>	<i>5 «В»</i>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивного клуба «SPARTA»; • общегимназические и городские соревнования, конкурсы; • День здоровья; • тематические классные часы по ЗОЖ; • проведение бесед по охране здоровья; • месячник по педикулезу; • организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов»; • применение на уроках игровых моментов, физминуток; • реализация программы «Разговор о правильном питании». 		
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры; • этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; • встречи с ветеранами войны и труда, Уроки мужества; • выставки рисунков; • музейные уроки; • тематические классные часы; • фестивали патриотической песни. 		
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов–интернационалистов с праздником 23 февраля); • экологические акции «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Живи, лес», «Тюльпан дружбы»; • акции по сбору макулатуры и использованных батареек; • проведение субботников; • акция «Неделя добра»; • акция «Твой двор – твоя забота»; • участие в гимназическом волонтерском отряде (помощь бездомным животным, помощь детским домам и социальным центрам); • посвящение в ряды отряда ЮИД «Патриот». 		
Общеинтел	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, познавательные игры; • исследовательские проекты, 		

лекту ально е	<ul style="list-style-type: none"> • внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.); • предметные недели; • библиотечные уроки; • кружок общеинтеллектуальной направленности («Историко-литературные игры»)
Обще культ урное	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии); • классные праздники (по плану ВР в классе); • культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу; • организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дней гимназистов; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, выставках детского творчества; • социальные проекты на основе художественной деятельности; • школьные концерты, выставки, акции; • Битва хоров.

<i>Напр авлен ия разви тия личн ости</i>	<i>6 классы</i>		
	<i>6 «А»</i>	<i>6 «Б»</i>	<i>6 «В»</i>
Спор тивно - оздор овите льное	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивного клуба «SPARTA»; • общегимназические и городские соревнования, конкурсы; • День здоровья; • тематические классные часы по ЗОЖ; • месячник по педикулезу; • проведение бесед по охране здоровья; • организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов»; • применение на уроках игровых моментов, физминуток. 		
Духо вно- нравс твенн ое	<ul style="list-style-type: none"> • трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры; • этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; • встречи с ветеранами войны и труда, Уроки мужества; • выставки рисунков; • музейные уроки; • тематические классные часы; • фестивали патриотической песни. 		
Соци ально е	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов–интернационалистов с праздником 23 февраля); 		

	<ul style="list-style-type: none"> экологические акции «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Живи, лес», «Гюльпан дружбы»; акции по сбору макулатуры и использованных батареек; проведение субботников; акция «Неделя добра»; акция «Твой двор – твоя забота»; участие в гимназическом волонтерском отряде (помощь бездомным животным, помощь детским домам и социальным центрам); посвящение в ряды отряда ЮИД «Патриот».
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> викторины, познавательные игры; исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.); предметные недели; библиотечные уроки; кружок общеинтеллектуальной направленности («Историко-литературные игры»)
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии); классные праздники (по плану ВР в классе); культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу; организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дней гимназистов; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества; социальные проекты на основе художественной деятельности; школьные концерты, выставки, акции; Битва хоров.

<i>Направление развития личности</i>	<i>7 классы</i>		
	<i>7 «А»</i>	<i>7 «Б»</i>	<i>7 «В»</i>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> работа спортивного клуба «SPARTA»; общегимназические и городские соревнования, конкурсы; День здоровья; тематические классные часы по ЗОЖ; месячник по педикюлезу; проведение бесед по охране здоровья; организация походов, экскурсий, подвижных игр; применение на уроках игровых моментов, физминуток. 		
Духовно-	<ul style="list-style-type: none"> трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры; этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; 		

нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами войны и труда, Уроки мужества; • выставки рисунков; • музейные уроки; • тематические классные часы; • фестивали патриотической песни.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов–интернационалистов с праздником 23 февраля); • экологические акции «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Живи, лес», «Тюльпан дружбы»; • акции по сбору макулатуры и использованных батареек; • проведение субботников; • акция «Неделя добра»; • акция «Твой двор – твоя забота»; • участие в гимназическом волонтерском отряде (помощь бездомным животным, помощь детским домам и социальным центрам); • посвящение в ряды отряда ЮИД «Патриот».
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, познавательные игры; • исследовательские проекты, • внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.); • предметные недели; • библиотечные уроки; • кружки общеинтеллектуальной направленности («Занимательное обществознание», «Путешествие в мир истории»)
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии); • классные праздники (по плану ВР в классе); • культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу; • организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дней гимназистов; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, выставках детского творчества; • социальные проекты на основе художественной деятельности; • школьные концерты, выставки, акции.

Направление развития личности	8 классы		
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Спортивно	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивного клуба «SPARTA»; • общегимназические и городские соревнования, конкурсы; 		

- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья; • тематические классные часы по ЗОЖ; • проведение бесед по охране здоровья; • месячник по педикулезу; • организация походов, экскурсий, подвижных игр; • применение на уроках игровых моментов, физминуто; • военно-патриотическая игра «Зарница».
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры; • этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; • встречи с ветеранами войны и труда, Уроки мужества; • выставки рисунков; • музейные уроки; • тематические классные часы; • фестивали патриотической песни; • участие в общегородском Дне славянской письменности; • участие в Бессмертном полке; • посвящение в ряды юнармейского отряда «Легион».
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов–интернационалистов с праздником 23 февраля); • экологические акции «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Живи, лес», «Тюльпан дружбы»; • акции по сбору макулатуры и использованных батареек; • проведение субботников; • акция «Неделя добра»; • акция «Твой двор – твоя забота»; • участие в гимназическом волонтерском отряде (помощь бездомным животным, помощь детским домам и социальным центрам); • участие в открытии городской новогодней елки.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, познавательные игры; • исследовательские проекты, • внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.); • предметные недели; • библиотечные уроки; • кружки общеинтеллектуальной направленности («Занимательное обществознание», «Путешествие в мир истории», «Школа журналистики»); • профориентационные мероприятия.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии); • классные праздники (по плану ВР в классе); • культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу; • организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дней гимназистов; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, выставках детского творчества;

	<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты на основе художественной деятельности; • школьные концерты, выставки, акции.
--	--

<i>Направление развития личности</i>	<i>9 классы</i>		
	<i>9 «А»</i>	<i>9 «Б»</i>	<i>9 «В»</i>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивного клуба «SPARTA»; • общегимназические и городские соревнования, конкурсы; • День здоровья; • тематические классные часы по ЗОЖ; • месячник по педикулезу; • проведение бесед по охране здоровья; • организация походов, экскурсий, подвижных игр; • применение на уроках игровых моментов, физминуток; • военно-патриотическая игра «Зарница». 		
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры; • этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; • встречи с ветеранами войны и труда, Уроки мужества; • выставки рисунков; • музейные уроки; • тематические классные часы; • фестивали патриотической песни; • участие в Бессмертном полке; • посвящение в ряды юнармейского отряда «Легион». 		
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов–интернационалистов с праздником 23 февраля); • экологические акции «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Живи, лес», «Тюльпан дружбы»; • акции по сбору макулатуры и использованных батареек; • проведение субботников; • акция «Неделя добра»; • акция «Твой двор – твоя забота»; • участие в гимназическом волонтерском отряде (помощь бездомным животным, помощь детским домам и социальным центрам); • антинаркотическая профилактическая акция старшеклассников «Дневной дозор». 		
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, познавательные игры; • исследовательские проекты, • внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.); 		

ально е	<ul style="list-style-type: none"> • предметные недели; • библиотечные уроки; • кружки общеинтеллектуальной направленности («Ключи к тайнам Клио», «Подготовка к олимпиаде по обществознанию»); • профориентационные мероприятия.
Обще культ урное	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии); • классные праздники (по плану ВР в классе); • культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу; • организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дней гимназистов; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, выставках детского творчества; • социальные проекты на основе художественной деятельности; • школьные концерты, выставки, акции; • праздник «Последний звонок».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Обучающиеся могут заниматься в смешанных группах из разных классов одной параллели, либо ближайшей по возрасту параллели (5-6 кл., 7-8 кл.).