

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
администрации города
Мурманска

В. Г. Андрианов

10 . 2020г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ г. Мурманска
«Гимназия № 1»
от «16» июля 2020 г. № 211



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Мурманска
«Гимназия № 1»
на 2020 - 2025 годы

г. Мурманск
2020 г.

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Гимназия № 1» (далее – Программа) на 2020-2025 годы</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. 2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года” 4. Паспорт национального проекта “Образование” (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2019 №1897). 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 413). 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ

	<p>от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>10. Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20).</p> <p>11. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП).</p> <p>12. Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604).</p> <p>13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 -2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317)</p> <p>14. Устав МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»</p> <p>15. Локальные нормативные акты МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»</p>
Разработчики Программы	Администрация МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», участники образовательных отношений
Цель Программы	Создание оптимальных условий для формирования личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморазвитию, для получения учащимися разностороннего образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Проектирование сетевой образовательной среды. 3. Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения. 4. Совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование учащихся. 5. Формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во

	<p>внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Совершенствование системы поддержки одаренных детей. 7. Расширение образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся. 8. Совершенствование материально-технической базы гимназии. 9. Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья гимназистов
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внутренней системы оценки качества образования. 2. Совершенствование информационной образовательной среды МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1". 3. Достижение высокого уровня качества образования, соответствующего требованиям ФГОС. 4. Дальнейшее развитие профильного образования. 5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, физическое самосовершенствование. 6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 7. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1". 8. Совершенствование материально-технической базы
<p>Направления стратегических изменений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 2. Совершенствование профильного образования. 3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, мотивации к занятиям физической культурой.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования. 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 6. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». 7. Совершенствование материально-технической базы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»
<p>Этапы реализации Программы 1-й этап (2020-2021 учебный год)</p>	<p>Подготовка локальных нормативных актов основного этапа реализации Программы; обеспечение необходимыми ресурсами. Задачи этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать реализацию Программы развития. Разработать стратегию изменения образовательного пространства МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». 2. Разработать пакет нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». 3. Разработать систему мероприятий по использованию проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности
<p>2-й этап (2022-2024 годы)</p>	<p>Реализация ведущих направлений Программы. Осуществление мониторинга ее выполнения. Анализ промежуточных результатов. Задачи этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать материально-техническую базу МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». 2. Разработать систему мер по укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений. 3. Создать условия для личностного роста, развития творческих способностей учащихся и педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». 4. Реализовать модель сетевого взаимодействия, с образовательными учреждениями и организациями города Мурманска и Мурманской области. 5. Создать условия для совершенствования

	профессиональной компетенции педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»
3-й этап (2024-2025 учебный год)	Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы. Подготовка новой Программы развития Задачи этапа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать банк данных по результатам реализации всех направлений Программы развития. 2. Подготовить статьи, публикации по обобщению опыта работы. 3. Разработать новую Программу развития
Основные исполнители Программы	Трудовой коллектив МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», учащиеся, их родители (законные представители), стратегические партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства
Источники финансирования	Бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства
Организация управления и контроля за выполнением Программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательных отношений. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете

Информационно-методическое обоснование Программы

1. Историческая справка о МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

Учреждение создано в 1985 году как школа № 40 города Мурманска с преподаванием предметов на английском языке.

В 1991 году школа № 40 получает статус гимназии Октябрьского района, а в 1993 году – гимназии города Мурманска.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах. В 2002 году в финал областного конкурса «Учитель года» выходят Нагайченко Наталья Николаевна и Рязанцев Владимир Алексеевич. В 2004 году Васькова Елена Ивановна одерживает победу в этом же конкурсе и достойно представляет Мурманскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года», войдя в пятёрку лучших учителей России. А в 2005 году она становится победителем конкурса лучших учителей Мурманской области.

В 2013 году педагог-психолог Салюк Анны Юрьевна побеждает в муниципальном этапе и выходит в финал регионального конкурса «Педагог-психолог Мурманской области-2013».

В 2006 году гимназия побеждает в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а в 2012 году — в конкурсе «Лучшие школы Мурманской области». Расширяется сотрудничество с образовательными учреждениями Норвегии и Голландии. В 2008 году на базе гимназии начинает работать Российско-норвежская школа.

С 2011 года осуществляется пилотный проект «Создание межкультурного пространства в условиях гимназии». Открывается музейная экспозиция «Предметы быта народов России».

С сентября 2014 года гимназию возглавляет Чистякова Марина Александровна. Педагогический коллектив гимназии обеспечивает качественное образование на уровне современных требований. Выпускники показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Традиционно и учреждение, и педагоги лично принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2014 году учитель начальных классов Полковникова Татьяна Владимировна второй раз стала победителем в конкурсе лучших учителей Мурманской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2015 году гимназический проект «Модель ученического самоуправления «Совет гимназистов» вышел в финал Первого Всероссийского конкурса образовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление. Идея проекта принадлежит педагогу-организатору Минину Валерию Петровичу.

В этом же году гимназия победила в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования Мурманской области в номинации «Современная школа». На средства гранта приобретено оборудование для работы междисциплинарной лаборатории по предметам естественно-научного цикла. Руководитель лаборатории — Белоушко Константин Евгеньевич.

Большое внимание в гимназии уделяется спорту. Построены две современные спортивные площадки.

Педагоги гимназии принимают активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности. Гимназия работает в режиме городских творческих лабораторий «Организация дистанционного обучения школьников», «Внедрение робототехники в информационно-образовательное пространство учреждения», «Создание межкультурного пространства в условиях гимназии».

В 2014 году по итогам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» гимназия удостоена званий «Учреждение года», «Лучшее образовательное учреждение города Мурманска» и вошла в список «100 лучших образовательных учреждений России».

Продолжает работу междисциплинарная лаборатория, оборудование которой было обновлено на средства гранта в размере 1 млн. рублей, выигранного в 2016-2017 уч.г. в конкурсе инновационных проектов.

В 2018-2019 уч.г. учитель начальной школы Полковникова Т.В. стала победителем Межрегионального этапа XIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", победителем III этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", получила грамоту Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла. В 2019-2020 уч.г. Полковникова Т.В. стала лауреатом в номинации "Общественное призвание" во II Всероссийском конкурсе интернет-проектов образовательного пространства "Педагогика 21 века" (за образовательный интернет-проект «Святыни родного края»), победителем в муниципальном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному воспитанию «Калейдоскоп педагогических идей» в Номинации «Методические разработки уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») с учебным проектом «Дорога к храму».

Педагогический коллектив был награжден Благодарственным письмом губернатора Мурманской области М.В.Ковтун за большой вклад в развитие системы образования Мурманской области, высокое качество подготовки выпускников и Почетной грамотой Главы муниципального образования

города Мурманска А.Б.Веллера за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов.

2. Общие сведения о МБОУ города Мурманска «Гимназия № 1»

Дата создания: 1985 год.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска, пр. Ленина, 51, г. Мурманск, 183038, тел. 8 (815-2) 40-26-76, тел./факс: 8 (815-2) 402-666, e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru, председатель комитета по образованию: Андрианов Василий Геннадьевич. Сайт Комитета по образованию администрации города Мурманска: <http://edu.murmansk.ru>

Место нахождения: 183071 г. Мурманск, пр. Связи, д.30

Услуги общего образования получают 805 детей (2019-2020 учебный год) на уровнях:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 4 года
- основное общее образование (5-9 классы) — 5 лет
- среднее общее образование (10-11 классы) — 2 года по двум направлениям:
 - 1) гуманитарное
 - 2) технологическое

Сеть классов и контингент учащихся (2019-2020 учебный год):

Уровень образования/ класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	4	83	-	-
2	4	83	-	-
3	4	86	-	-
4	4	77	-	-
Основное общее образование				
5	4	82	-	-
6	4	78	-	-
7	4	64	-	-
8	4	75	-	-
9	4	69	-	-
Среднее общее образование				
10	-	-	2	58
11	-	-	2	58
Всего учащихся				805

Обучение ведется в одну смену.

Характеристика социального статуса семей

№ п/п	Сведения	2018-2019		2019-2020	
		Количество		Количество	
1.	Количество классных руководителей в ОУ	31		31	
2.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	5		4	
	- классных руководителей	3		1	
	- социальный педагог	1		1	
	- педагог-психолог	1		1	
3.	- другие специалисты (указать)	1		1	
4.	Сведения о состоянии здоровья детей				
	- детей с ОВЗ	нет		нет	
	- детей - инвалидов	1		2	
	Категории семей	всего семей	в них детей (учащих ся ОУ)	всего семей	в них детей (учащих ся ОУ)
5.	Количество многодетных семей	51	75	51	74
	количество семей, в которых воспитывается: - 3ое детей	44	60	46	67

	- 4-ро детей	7	13	5	7
	- 5 и более детей	нет	нет	нет	нет
6.	Количество малообеспеченных семей	45	54	48	59
7.	Количество неполных семей:	111	117	111	117
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	107	113	109	115
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	4	4	2	2
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2	2	1	2
	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	2	2	1	2
9.	Количество опекаемых семей	6	7	5	6
10.	Количество социально - неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	2	2	1	1
11.	Количество семей мигрантов	2	2	нет	нет
12.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0	0	2	2

13.	Наличие службы примирения в ОУ (приказ № 147 от 01.09.2014)	да		да	
-----	---	----	--	----	--

Вывод: социальное положение семей относительно благополучное. Незначительно увеличилось количество малообеспеченных семей. Количество многодетных и неполных семей осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество опекаемых семей и количество семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Результативность работы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

Анализ качества знаний

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На 4 и 5	359	329	368	350	353	366
Отличники	65	79	64	62	49	55
Похвальные листы	43	43	29	32	29	28
Золотые медали	9	10	6	10	1	7
Аттестат с отличием, 9 кл.	6	6	4	5	1	2

Анализ качества знаний показывает, что в гимназии в целом сохраняются показатели предыдущих лет.

Результаты ОГЭ в 2018 и 2019 гг. по пятибалльной системе оценивания

Предмет	Кол-во сдававших	2018 уч.г. Сдали на 4 и 5		Кол-во сдававших	2019 уч.г. Сдали на 4 и 5	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Химия	3	2	67	6	4	67
История	3	3	100	5	2	40
Англ.яз	20	18	90	30	27	90
Биология	5	5	100	11	8	73
Обществознание	32	27	84	40	24	60
Информатика	42	41	98	24	23	96
Физика	35	18	51	23	13	57

География	5	5	100	1	0	0
Литература	1	1	100	0	0	0
Русс.яз	73	63	86	70	60	86
Математика	73	68	93	70	42	60

Анализ результатов ОГЭ в 2018 и 2019 уч.гг. по пятибалльной системе оценивания показал, что отрицательная динамика наблюдается по истории, биологии, обществознанию, географии, математике. Незначительно понизилась - по информатике. Положительная - по физике. Сохранилась - по химии, английскому языку, русскому языку.

Максимальный балл ЕГЭ в МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”

	2018 Гимназия	город	Максим. балл	2019 Гимназия	город	Максим. балл
Русский язык	79	72	100	76	77	98
Математика профиль	61	56	80	68	69	94
Математика база	17	16	20	17	17	20
Литература	77	70	100	74	67	87
История	68	64	93	69	67	91
Информатика	80	68	100	76	74	100
Английский язык	76	73	90	80	79	94
Обществознание	66	63	92	65	68	100
Физика	54	59	70	57	64	86

Максимальный балл по предметам, выбранным обучающимися для сдачи ЕГЭ, традиционно высокий от 86 до 100 баллов. В 2018 году 100 баллов учащиеся получили по русскому языку, литературе и информатике. В 2019 году 100 баллов учащиеся получили по информатике и обществознанию.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Количественные показатели призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест):

Предмет	2016-2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	4	3	2	4
Математика	1	2	-	2
Информатика	-	-	3	1
Английский язык	15	11	7	8
Немецкий язык	-	-	1	-
История	2	2	5	-
Обществознание	2	1	5	2
Право	1	-	2	1
Экономика	1	-	-	1
Литература	3	-	1	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-
Биология	3	3	1	-
Астрономия	1	2	-	-
География	1	1	1	-
Экология	-	1	1	-
Физическая культура	1	2	1	-
ОБЖ	-	1	-	-

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в целом стабильно, но по некоторым предметам (английский язык, история, обществознание) есть тенденция к уменьшению.

Количественные показатели призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест):

Кол-во победителей и призеров в 2017/2018 уч.г.	Кол-во победителей и призеров в 2018/2019 уч.г.	Кол-во победителей и призеров в 2019/2020 уч.г.
3	4	3

Таким образом, количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно.

Показатели достижений учащихся МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"
в научно-практических конференциях

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Городская выставка-конференция «Юные исследователи – будущее Севера»	3 чел.- победители 7 чел.- призеры	12 чел. - призеры	Дипломов II степени – 1 Дипломов I степени – 4	Дипломов III степени – 3 Дипломов II степени – 1 Дипломов I степени – 1
Региональная научная и инженерная выставка «Будущее Севера» и соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО	1 чел- победитель 8 чел- призеры	4 чел. - победители 4 чел. - призеры	Дипломанты за успехи в научно-исследовательской деятельности и-3 человека Призер-1 человек Победитель- 2 человека Абсолютный победитель- 1 человек	Дипломанты за успехи в научно-исследовательской деятельности-3 человека Призер-1 человек Победитель- 1 человек
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (Москва)	1 человек-рекомендация для участия в научной школе-семинаре «Академия юных», рекомендация для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме, свидетельств	1 человек-Лауреат I степени 1 человек-Рекомендация к присуждению стипендии программы «Шаг в будущее» в 2019 году 1 человек-Лауреат III степени	1 человек-диплом I степени 2 человека-диплом II степени 1 человек-диплом III степени	1 человек-диплом I степени

	о участника Всероссийск ого форума научной молодёжи «Шаг в будущее»			
Российская научно- практическая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»	-	1 работа награждена специальным призом директора МПЛ за исследовател ьскую работу «Можно ли изучать Ловозеро по названиям улиц села» в секции «Краеведени е»	-	1 человек- призер

Динамика участия гимназистов в мероприятиях различного уровня:

№ п/п		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Число учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады), в том числе:			
	муниципального уровня	448	573	584
	регионального уровня	145	153	164
	федерального уровня	119	131	139
2.	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады), в том числе, %:			
	муниципального уровня	58%	71%	73%
	регионального уровня	18%	19%	20 %

федерального уровня	15%	16%	17%
---------------------	-----	-----	-----

Приведенные данные показывают положительную динамику количества участников интеллектуальных мероприятий.

Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях в 2017-2018 гг.

	2017-2018		
Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях	% всех поступивших в организации ВПО -92	% поступивших на бюджет-63	% поступивших по профилю-90

Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях в 2018-2019 гг.

	2018-2019		
Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях	% всех поступивших в организации ВПО -92,5	% поступивших на бюджет-59	% поступивших по профилю-77,6

Приведенные данные показывают стабильно высокий процент учащихся, поступивших в организации ВПО. В 2018-2019 гг. снизился процент учащихся, поступивших в организации ВПО по профилю обучения.

По итогам 2019-2020 гг. гимназия вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 г. рейтинговым агентством RAEX.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательные программы

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» реализует образовательные программы профильного и углубленного изучения предметов по следующим профилям:

- гуманитарный (профильные предметы – русский, обществознание, право);
- технологический (профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ)

Образовательные технологии

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных *технологий*, соответствующих следующим требованиям:

- системно-деятельностный подход;
- развитие проектно-исследовательской компетенции;
- развитие критического мышления;
- ИКТ-компетентность.

Приоритет отдается следующим технологиям: деятельностного метода, учебного проектирования; проблемно-диалогической, развития критического мышления через чтение и письмо, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационным, дистанционным.

Воспитательная составляющая является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности.

Задачи воспитания:

- развитие способности учащихся к самообразованию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- создание условий для формирования опыта участия в социально-значимом труде, практической деятельности;
- развитие эстетического сознания, творческого потенциала;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей.

Профильное обучение

Реализация профильного обучения осуществляется через вариативную часть учебного плана и увеличение количества часов на изучение профильных предметов.

Все учащиеся 10-11 классов обучаются по профильным программам.

Воспитательная работа

Основными видами воспитательной деятельности являются:

	Вид деятельности	Результат
1.	Познавательная	- обогащает представление об окружающей действительности; - формирует потребность в профессиональном образовании; - способствует интеллектуальному развитию
2.	Профилактическая	- формирует потребность ответственного отношения к своему здоровью и жизни
3.	Профориентационная	помогает определиться с выбором профессии
4.	Общественная	содействует социализации гимназистов
5.	Ценностно ориентированная	- способствует рациональному осмыслению общечеловеческих и социальных ценностей,

		формированию культуры, своего "Я"
6.	Спортивно оздоровительная	способствует формированию здорового образа жизни

**Направления инновационной работы МБОУ г. Мурманска
"Гимназия № 1"**

В настоящее время МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" продолжает активно участвовать в инновационной деятельности.

1. Муниципальный проект «Развитие системы технологического образования в рамках работы междисциплинарной лаборатории как условие профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии»

Сроки реализации: 2017-2020 гг.

Целевая аудитория: учащиеся гимназии, педагогические работники

Результаты:

- A. По итогам участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2017-2018 уч.г. один учащийся стал лауреатом I степени, получил рекомендацию на обучение в Российской школе-семинаре «Академия юных». Один учащийся получил рекомендацию к присуждению стипендии программы «Шаг в будущее» в 2019 году. Один учащийся стал лауреатом III степени, получил рекомендацию на обучение в Российской школе-семинаре «Академия юных», свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF - 2018 (США, г. Феникс, Аризона, 12-17 мая 2019 г.)
- B. По итогам участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2018-2019 уч.гг. один учащийся получил диплом I степени, диплом о присуждении стипендии Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» имени академика К.С. Колесникова за высокие результаты в научной деятельности. Один учащийся получил диплом II степени приглашение на курс обучения в научной школе-семинаре «Академия юных» в г. Гагры, Абхазия. Один учащийся - диплом II степени приглашение на курс обучения в научной школе-семинаре «Академия юных» в г. Гагры, Абхазия. Один учащийся - диплом III степени свидетельство кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2019 в г. Абу-Даби, ОАЭ, приглашение на курс обучения в научной школе-семинаре «Академия юных» в г. Гагры, Абхазия. Один учащийся - рекомендация к публикации в научном сборнике, приглашение на курс обучения в научной школе-семинаре «Академия юных» в г. Гагры, Абхазия.
- C. По итогам участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2019-2020 уч.гг. один обучающийся стал победителем на

секции «Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе». Работа рекомендована к участию в Лондонском международном молодежном научном форуме (Великобритания).

2. Муниципальный сетевой телекоммуникационный проект «Святыни родного края» (реализуется в рамках модуля "Основы православной культуры и светской этики")

Сроки реализации: 2017-18 гг. (октябрь- февраль)
2018-2019 гг. (октябрь-февраль)

Целевая аудитория: ученики 4-х классов

Результаты:

Учитель начальной школы, Полковникова Т.В., стала победителем Межрегионального этапа XIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"(Выступление с сетевым учебным проектом «Святыни родного края»)

Также Полковникова Т.В. стала победителем III этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", получила грамоту Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла и приглашение в Москву для награждения на XXVII Международные Рождественские чтения на тему "Молодежь: свобода и ответственность" с 27-31.01.2019. Полковникова Т.В. стала лауреатом в номинации "Общественное призвание" во II Всероссийском конкурсе интернет-проектов образовательного пространства "Педагогика 21 века" (за образовательный интернет-проект «Святыни родного края»).

3. Муниципальный учебный сетевой метапредметный телекоммуникационный проект «Дорога к храму» (реализуется в рамках модуля "Основы религиозных культур и светской этики").

Сроки реализации: октябрь-декабрь 2019 г.

Целевая аудитория: общеобразовательные учреждения г. Мурманска, Мурманской области и РФ

Результаты:

Учитель начальной школы, Полковникова Т.В., стала победителем в муниципальном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному воспитанию «Калейдоскоп педагогических идей» в Номинации «Методические разработки уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») с учебным проектом «Дорога к храму».

Также в 2020 г. Полковникова Т.В. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с учебным

проектом «Дорога к храму» в номинации Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР); «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом). Полковникова Т.В. стала обладателем гран-при конкурса с учебным проектом «Дорога к храму».

4. Международный проект «Российско-норвежская школа в г. Мурманске»

Целью создания школы является предоставление возможности молодежи Мурманской области и губерний северной Норвегии в возрасте 17-20 лет для получения знаний в области русского и норвежского языков, культуры, истории, предпринимательства. Особое внимание уделяется особенностям сотрудничества в Баренцевом регионе, развитию взаимопонимания, расширению человеческих контактов. Школа была создана как структурное подразделение дополнительного образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназии №1». Школа была создана на основании «Соглашения о совместной деятельности по реализации проекта «Российско-норвежская школа в г. Мурманске», заключенного Министерством образования и науки Мурманской области, Управлением образования и здравоохранения губернии Трумс, и комитета по образованию администрации г. Мурманска.

Сроки реализации: долгосрочный проект с 1 сентября 2008 года.

Целевая аудитория: учащиеся последнего года обучения старшей ступени средней школы Норвегии (10 человек) и выпускники средней (полной) школы РФ (10 человек: 5 юношей, 5 девушек).

Результаты:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения диплома об окончании школы старшей ступени Норвегии,
- обеспечение условий для изучения норвежского и русского языков и предметов, необходимых для сдачи экзаменов для получения сертификата.

Учебный процесс предусматривает различные формы деятельности учащихся, направленные на развитие личности (проектная работа, самостоятельная работа, театральная деятельность, научно-исследование, практические занятия в Арктическом университете г. Тромсе и школе Конгсбаккен г. Тромсе). Библиотека и медиатека гимназии комплектуется необходимой литературой и учебными материалами. Создаются условия для использования Интернет - ресурсов.

Итоговая аттестация проводится в июне в соответствии с требованиями норвежской системы образования. Выпускники Российско-норвежского класса, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат об окончании норвежской средней школы старшей ступени и

имеют право поступать в средние профессиональные и высшие учебные заведения Норвегии.

С 2008 года осуществлено восемь выпусков обучающихся Российско-норвежской школы. 50 российских выпускников школы обучаются или обучались в Норвегии в университетах Тромсе, Бергена, Осло на экономическом, лингвистическом, психологическом, юридическом факультетах и на факультете политологии.

5. Международный социальный проект «Тюльпан дружбы»

Сроки реализации: 2012-2019 гг.

Целевая аудитория: учащиеся общеобразовательных учреждений, ДОУ, дети с ОВЗ

Результаты:

- Исследовательская деятельность за посадкой и выращиванием тюльпанов в открытом грунте;
- Исследовательская деятельность за посадкой и выращиванием тюльпанов в комнатных условиях;
- Конкурсы: литературный, иллюстраций, видеороликов, хореографии;
- Апробация форм организации совместного досуга представителей различных поколений, проведение диагностики участников с позиций гарденотерапии и рост популярности среди целевой группы занятий городским дизайном как досуговой деятельностью.

5. Ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности

Кадровые ресурсы

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора по УВР, ВР и АХЧ.

Педагогические работники:

- учителя;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования.

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» располагает квалифицированными преподавательскими кадрами. В гимназии работают 63 педагога, 60 педагогов (95%) имеют высшее профессиональное образование.

По уровню квалификации 44 % учителей имеют высшую квалификационную категорию; 22 % - первую. Таким образом, 66 % учителей МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» имеют квалификационную категорию.

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС, составляет 100%.

100% педагогов владеют современными образовательными технологиями: 55% - на оптимальном уровне, 35% - на достаточном уровне; 10% - на допустимом, отдавая предпочтение информационно-коммуникационным технологиям, проблемной, проектной технологиям, технологии деятельностного подхода, дифференцированному обучению. Результаты использования в образовательном процессе современных образовательных технологий педагоги активно презентуют профессиональному педагогическому сообществу.

Ведущими формами методической работы являются:

- самообразование педагогов;
- изучение передового опыта коллег;
- участие в муниципальных, региональных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- работа в гимназических, городских, региональных творческих группах;
- работа в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ, ОГЭ, ЕГЭ;
- размещение материалов в сети "Интернет" (68% учителей).

Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база и финансовые ресурсы МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" позволяют создать необходимые условия для обучения. В целях обеспечения образовательного процесса используются:

- 45 аудиторий
- 2 компьютерных класса;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека с читальным залом;
- междисциплинарная лаборатория;
- 1 спортивная площадка с искусственным покрытием;
- 1 детская игровая площадка с МАФ;
- административные и служебные помещения.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников здание МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" оборудовано противопожарной сигнализацией, «тревожной» кнопкой и современной системой видеонаблюдения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" соответствует нормативным требованиям к реализуемым образовательным программам.

Информационно-методические условия

90% учебных кабинетов оснащено мультимедийными установками и программным обеспечением образовательной деятельности.

Каждый учащийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем представленным на лицензирование образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным компонентом ГОС. Собственная библиотека МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения: всего в наличии 34900 книг, из них школьных учебников – 17460.

Многие учебные кабинеты МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

В МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, доступ участников образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.06.2015 №1341 "О переходе на электронную форму учёта успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области" в МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" внедрена и функционирует автоматизированная информационная система "Электронная школа", которая позволяет предоставлять государственные услуги по информированию о текущей успеваемости учащихся, результатах государственной итоговой аттестации, реализуемых образовательных программах. Сотрудники МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" обеспечивают полноту, актуальность, качество и достоверность информации, хранящейся в АИС "Электронная школа".

Психолого-педагогические условия

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы общего образования перед социально-психологической службой МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" стоят следующие задачи:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В содержании деятельности социально-психологической службы в обеспечении преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в рамках реализации новых образовательных стандартов важным звеном являются психолого-педагогические программы:

- программа сопровождения адаптации учащихся к условиям обучения в МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" (5 классы);
- программы социализации на основе принципов возрастного развития (5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы);
- программы оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в адаптационные периоды и период возрастного кризиса (7-8 классы);

Планирование психолого-педагогической работы осуществляется в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями учащихся, а также целями и задачами, стоящими перед МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1".

Задачами сопровождения являются:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности, психологической культуры учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Работа с учащимися:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- психологическое просвещение;
- развитие психолого-педагогической компетентности учителей через консультирование;
- выступления на педсоветах, методических совещаниях;
- сохранение психологического здоровья учителей (профилактика профессионального выгорания).

3. Работа с родителями:

- психологическое просвещение;
- развитие психолого-педагогической компетентности;
- консультирование.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- диагностика индивидуальная и групповая — выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния учащихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения;
- консультирование (индивидуальное и групповое) — оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;
- развивающая работа (индивидуальная и групповая) — формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;
- составление индивидуального образовательного маршрута - комплексная работа специалистов МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация условий для реализации индивидуального маршрута развития учащегося;
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая) — организация работы, прежде всего, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики;
- психологическое просвещение субъектов МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне основного общего

образования выделяем следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

- индивидуальное,
- групповое,
- на уровне класса,
- на уровне образовательной организации.

Педагог-психолог принимает активное участие в работе творческих групп МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”, консультировании и психологическом просвещении педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; осуществляет психологическое просвещение учащихся на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, при консультировании.

Вариативность направлений и форм, диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений обеспечивается через разработку и реализацию целостной модели психолого-педагогического сопровождения в МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”, включающей направления, формы и уровни деятельности педагога - психолога, предусмотренные ФГОС.

Педагог-психолог сотрудничает с другими специалистами социально-психологической службы: социальным педагогом, медицинским работником, социальными партнерами; участвует в решении проблем и задач развития конкретных учащихся и ученических коллективов совместно с педагогами, прежде всего, с классными руководителями.

Взаимодействие МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” с социальными партнерами

Название и краткая характеристика моделей сотрудничества (цели, ресурсы, основные направления деятельности)	Партнеры	Срок и реализации	Целевая аудитория	Планируемые результаты
Базовая организация МАГУ (кафедра Гражданского и финансового права)				
Студенческое общественное объединение «Студенческое	«Школа правового просвещения для	С 2018 года	52 обучающихся 8-11	Деятельность студенческого общественного объединения

<p>Юридическое Общество «Школа правового просвещения для молодежи»</p> <p>Школа является добровольным, самоуправляемым формированием, созданным на базе МАГУ в целях развития правового просвещения и пропаганды правовых знаний школьников и студентов СПО, а также всех заинтересованных в данном направлении лиц, в формировании у них активной жизненной позиции по повышению уровня правового сознания и развитию</p>	<p>молодежи» организуется в рамках сотрудничества Аппарата Уполномоченного по правам человека в Мурманской области, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Мурманский арктический государственный университет (кафедра Гражданского и финансового права), Комитета по образованию администрации города Мурманска, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска</p>		<p>классов в гимназий №№1, 3, 6, 8, 9 и школы №34</p>	<p>направлена на обучение школьников и студентов соблюдению законов в повседневной жизни, что является первоочередной задачей на пути к утверждению верховенства права, поддержанию безусловного уважения к закону, правопорядку и укреплению российской государственности. 30 января 2020 г. в коворкинге МАГУ был проведен тренинг, который дал старт социальному проекту Human Rights Lens в Мурманской области. Human Rights Lens — это уникальная возможность узнать об истории прав человека и научиться фотографировать. В результате тренинга ученики школ и</p>
--	---	--	---	--

правовой культуры, профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи.	«Городской информационно-методический центр работников образования» в целях развития правового просвещения и пропаганды правовых знаний школьников.			студенты юристы 2 курса взглянули на право через историю одних из самых известных фотографий в мире.
---	---	--	--	--

Базовая организация Мурманский областной художественный музей

«Школа юного музейщика» – музейно-образовательная программа для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ	«Культурно-выставочный центр Русского музея»	С 2018 года	учащиеся 10-11 классов в общеобразовательных школах г. Мурманска	«Школа юного музейщика» приобщает школьников к музееведческой науке и к мировой художественной культуре, знакомит с направлениями деятельности музея и позволяет приобрести практические навыки работы с музейными предметами. В течение двух лет ребята занимались по авторской программе, разработанной сотрудниками Мурманского
---	--	-------------	--	--

				<p>областного художественного музея: посещали лекции по истории искусств и музееведению, увлекательные экскурсии, просмотры фильмов, дискуссии; познакомились с внутренней работой музея и его отделов, участвовали в торжественных мероприятиях музея – открытиях выставок, праздниках, фестивалях, семинарах.</p> <p>В 2019-2020 уч.г. «Школу юного музейщика» закончили двое учащихся МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»</p>
--	--	--	--	---

6. Система управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

Управление МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» основывается на сотрудничестве педагогического и ученического коллективов, родительской общественности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами и Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».

Непосредственно управление МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ г. Мурманска

“Гимназия № 1” осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом и Управляющим советом МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

7. Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности:

- 1) Повышение качества подготовки учащихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО;
- 1) Повышение эффективности подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 2) Вовлеченность каждого учащегося в проектно-исследовательскую деятельность;
- 3) Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Ключевые проблемы, связанные с организацией образовательной деятельности:

- 1) Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей учащихся в получении высоких результатов в дистанционном режиме обучения;
- 2) Участие в программе «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;
- 3) Необходимость возобновления деятельности школьного научного общества для 1-11 классов.

Ключевые проблемы, связанные с ресурсным обеспечением:

- 1) Обновление лабораторного оборудования по физике, биологии в соответствии с современными требованиями;
- 2) Совершенствование модели электронного документооборота;
- 3) Создание условий для организации сетевой формы реализации образовательных программ.

Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления школой:

- 1) Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- 2) Актуализация и принятие локальных нормативных актов для реализации программы развития

Концепция предполагаемого будущего состояния гимназии

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1", отражает новый этап в его развитии.

1.1. Стратегические основания жизнедеятельности МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"

Ключевая идея концепции: достижение нового качества образования, соответствующего требованиям ФГОС через формирование и использование инновационной образовательной среды как основного фактора модернизации образования и инструмента управления инновационной деятельностью МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1".

Реализация этой идеи позволит повысить качество образования, обеспечить дальнейшее развитие МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" в новых социально-экономических условиях.

Основными принципами построения образовательного пространства МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" являются:

— принцип программно-целевого подхода к управлению реализацией Программы, который предполагает единую систему планирования и своевременное скоординированное внесение корректив в планы;

— принцип полной информированности всех участников образовательной деятельности, который предполагает объединение всего образовательного пространства в единый информационный блок;

— принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации целей и задач развития единого образовательного пространства МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1";

— принцип доступности и открытости включения всех субъектов образовательной деятельности в решение задач Программы развития;

— принцип комплексности, интеграции и привлечения внешних ресурсов;

— принцип сотрудничества и взаимодействия, который активизирует привлечение родителей, использование многообразных форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и систему оценки качества работы гимназии;

— принцип здоровьесбережения - создание в гимназии условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни

учащихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психологопедагогической и медико-социальной помощи;

— принцип мотивации и стимулирования детского коллектива, который направлен на повышение интереса и активизацию инициативы обучающихся, поддержку детских и молодежных объединений, ученические органы самоуправления, расширение возможностей образования и социальнопозитивной деятельности обучающихся за пределами МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»;

Выпускник гимназии представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. Выпускник гимназии обладает высокой познавательной мотивацией, стремлением к непрерывному образованию и самообразованию, сформированными навыками исследовательской деятельности, критическим мышлением, научным мировоззрением. Выпускник гимназии идентифицирует себя как самостоятельную, социально зрелую личность с активной гражданской позицией, патриота Российской Федерации, обладающего сформированной правовой и экологической культурой. Выпускник гимназии с уважением относится к религии, обычаям и традициям людей всех национальностей, сохраняя при этом национальную идентичность, осознает ценность семьи и общества.

Миссия Гимназии:

содействие пополнению интеллектуальной и, прежде всего, научной элиты страны путем предоставления обучающимся, проявляющим способности в области социально-гуманитарных наук, углубленного общего образования высокого качества по всей совокупности изучаемых в Гимназии дисциплин, сохраняя на протяжении всех лет обучения приоритетную роль предмета «Английский язык».

В основу концепции развития Гимназии были положены потребности общества в подготовке будущей научной элиты, обладающей не просто суммой знаний, а владеющей способами самостоятельного исследования проблем как теоретического, так и практического характера и способной их решать.

Педагог гимназии - субъект познавательной деятельности, который определяет инструменты познания учащегося и становится партнером обучающегося в приобретении фундаментальных и прикладных знаний; отличается следующими особенностями: пониманием особенностей работы в инновационной образовательной организации, знанием предметов и особенностей методики их преподавания, знанием возрастной и педагогической психологии, умением работать с одаренными детьми и учащимися с высокой мотивацией к учению. Педагог гимназии планирует проведение занятий в соответствии с требованиями ООП и с учетом отдельных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ОВЗ).

Педагог применяет различные формы индивидуализации в организации индивидуальной и групповой учебной деятельности обучающихся, направленных прежде всего на учет особых образовательных потребностей.

Образовательная система гимназии

Настоящий этап развития гимназии характеризуется обновлением содержания и форм образовательной деятельности. Изменения связаны с

- повышением эффективности обучения, внедрение ФГОС;
- осуществлением системно-деятельностного подхода;
- изменением критериев и способов оценивания результатов обучения, переход к формирующему оцениванию;
- расширением языковой среды гимназии;
- форматированием системы иноязычного обучения в соответствии с международными стандартами;
- развитием всеобщей информационной компетентности;
- развитием мобильной системы информационного обмена между всеми участниками образовательной деятельности;
- расширением образовательной среды с помощью информационных ресурсов;
- индивидуализацией процессов обучения и развития (индивидуальные учебные траектории).

Реализация ФГОС НОО и ООО и поэтапный переход на ФГОС СОО связаны с обновлением учебного плана гимназии, содержания и технологий образования, созданием условий для реализации повышенных образовательных запросов всех участников образовательной деятельности. На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к познавательной деятельности, осознанного отношения к своему здоровью, социальной ориентации. На уровне основного общего образования образовательная деятельность направлена на формирование и развитие навыков исследовательской деятельности, создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории, практической реализации моральных ценностей и нравственных норм в процессе социальных практик. На уровне среднего общего образования образовательная деятельность направлена на создание условий для адекватной профессиональной ориентации, реализация индивидуальных образовательных траекторий, активной гражданской позиции.

Обеспечивающая система гимназии

Развитие обеспечивающей системы гимназии связано с выполнением следующих требований к качеству и объёму ресурсного обеспечения:

- создание комфортных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, способствующих сохранению и развитию здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников гимназии;

-создание оптимальных условий для реализации творческих задатков и способностей обучающихся в различных сферах научного, технического и художественного творчества;

-формирование единой информационно-методической среды гимназии, доступность информации для всех участников образовательной деятельности.

Система управления гимназией

1. Развитие ВСОКО
2. Информатизация образования
3. Развитие социального партнерства
4. Совершенствование модели электронного документооборота в управлении гимназией
5. Обновление функций органов самоуправления

Ожидаемые результаты реализации Программы

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Целевые показатели</i>	<i>Стартовые показатели</i>	<i>Достигнутые показатели</i>
		<i>2020 год</i>	<i>2025 год</i>
Развитие внутренней системы оценки качества образования	Наличие диагностического инструментария для внутреннего мониторинга качества образования	частично	есть
Совершенствование информационной образовательной среды МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"	Осуществление электронного документооборота, компьютерного мониторинга образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"	частично	есть
Достижение высокого уровня качества образования, соответствующего требованиям ФГОС	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности	Уровень обученности – 99%; Качество знаний – 46%	Уровень обученности – 100%; Качество знаний – 55%
	Доля выпускников 9, 11 классов, набравших по итогам ОГЭ и ЕГЭ баллы выше 50% выполнения	9 классы – 70%; 11 классы – 80%	9 классы 80%; 11 классы – 90%
Развитие профильного образования	Доля выпускников, продолжающих обучение по выбранному профилю	86%	90%
	Доля учащихся ресурсного центра от общего количества гимназистов 8-11 классов	73%	83%

Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, физическое самосовершенствование	Доля гимназистов, принимающих участие в мероприятиях дополнительного образования в гимназии	87%	100%
	Доля участников предметных олимпиад, научно-практических конференций	71%	85%
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности педагогических работников	66%	80%
	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	100%	100%
	Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии на оптимальном уровне	52%	75%

	Доля молодых специалистов от общего количества педагогических работников	10%	10%
	Доля педагогов, участвующих в организации и проведении методических мероприятий разного уровня: семинары, конференции, мастер-классы, открытие уроки и др.	55%	65%
Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"	Доля учителей, использующих здоровьесберегающие технологии	100%	100%
	Показатели заболеваемости во время полярной ночи и выхода из нее	10%	8%-10%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,1%	0%
Совершенствование материально-технической базы	Соответствие материально-технической базы МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1" современным нормативным требованиям	недостаточное оснащение высокотехнологичным учебным оборудованием	Позитивная динамика

Стратегия развития МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

Цель развития МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»: развитие качественной и доступной образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и профессиональное самоопределение выпускников.

Задачи:

1. Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Проектирование сетевой образовательной среды.
3. Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
4. Совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование учащихся.
5. Формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
6. Расширение образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся.
7. насыщение образовательной среды МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» современной компьютерной техникой, современным лабораторно-исследовательским оборудованием.
8. Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья учащихся.

Этапы реализации Программы

1 этап – 2020-2021 годы:

Задачи этапа:

1. Спланировать реализацию Программы развития. Разработать стратегию изменения образовательного пространства МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».
2. Разработать пакет нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».
3. Разработать систему мероприятий по использованию проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности.

2 этап – 2022 - 2024 годы:

Задачи этапа:

1. Модернизировать материально-техническую базу МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».
2. Разработать систему мер по укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений.
3. Создать условия для личностного роста, развития творческих способностей учащихся и педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».
4. Реализовать модель сетевого взаимодействия, с образовательными учреждениями и организациями города Мурманска и Мурманской области.
5. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».

3-й этап (2024-2025 год):

Задачи этапа:

1. Создать банк данных по результатам реализации всех направлений Программы развития.
2. Подготовить статьи, публикации по обобщению опыта работы.
3. Разработать новую Программу развития.

Направления стратегических изменений

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование профильного образования.
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, мотивации к занятиям физической культурой.
4. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
6. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».
7. Совершенствование материально-технической базы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

План действий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия по выполнению Программы	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</i>			
1.	Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	постоянно	администрация МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”, учителя-предметники
2.	Совершенствование локальной нормативной базы МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”	ежегодно	администрация МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий. Участие в программе «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	ежегодно	зам. директора по УВР
4.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	ежегодно	зам. директора по УВР
5.	Совершенствование образовательной информационной среды МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”	ежегодно	зам. директора по УВР, учителя информатики и ИКТ
6.	Введение мониторинга и комплексной оценки образовательных и творческих достижений учащихся, их компетенций и способностей	ежегодно	администрация, педагоги, классные руководители, педагог-психолог
7.	Формирование портфолио учащихся как системы стимулирования учебной мотивации, социальной активности, успешности личности	ежегодно	классные руководители, педагог-психолог
9.	Обеспечение в старших классах возможности выбора программ дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

10.	Совершенствование инструментария для изучения образовательных потребностей, интересов учащихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	постоянно	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
11.	Консультирование педагогов по внедрению современных образовательных технологий, родителей (законных представителей) – по психолого-педагогическим вопросам, связанным с внедрением современных образовательных технологий	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
12.	Создание условий для равноправного взаимодействия МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” и семьи в развитии личности учащегося (тематические лекции для родителей (законных представителей), привлечение их к участию в проектно-исследовательской деятельности, общественной жизни МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” анкетирование и др.	ежегодно	администрация
13.	Осуществление электронного документооборота, компьютерного мониторинга образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”	постоянно	администрация, педагогический коллектив
<i>Совершенствование профильного образования</i>			
1.	Реализация инновационного проекта «Развитие системы технологического образования в рамках работы междисциплинарной лаборатории как условие профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии»	2021-2023 годы	администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”

2.	Реализация инновационных проектов профильного образования	2021-2023 годы	администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”
3	Развитие гимназического проекта “Народные промыслы России”	2021-2023 годы	администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1”
<i>Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, мотивации к занятиям физической культурой</i>			
1.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности	ежегодно	зам. директора по ВР
2.	Разработка индивидуальных траекторий психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно	учителя- предметники, педагог- психолог
3	Возобновление работы школьного научного общества	2020 год	учителя- предметники, руководитель НМС
4.	Создание условий для участия гимназистов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуально-творческих конкурсах, марафонах и спортивных соревнованиях разного уровня	ежегодно	зам. директора по УВР, учителя- предметники
5.	Участие команд МБОУ г. Мурманска “Гимназия № 1” по баскетболу, мини-футболу в соревнованиях разного уровня	ежегодно	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
6.	Проведение мероприятий по привлечению гимназистов к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ежегодно	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
<i>Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования</i>			

1.	Сохранение и развитие традиций воспитательной системы и дополнительного образования учащихся	ежегодно	зам. директора по ВР
2.	Расширение диапазона воспитательных мероприятий с социальным запросом	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Создание новых программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования большего количества учащихся	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно – развивающей деятельности.	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога	ежегодно	зам. директора по ВР
6.	Исследование и анализ образовательно – воспитательного процесса	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Исследование, разработка и методическое обеспечение, обновление содержания и форм культурно – досуговой деятельности	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог
<i>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов</i>			
1.	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку	ежегодно	зам. директора по УВР
2.	Обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями	ежегодно	администрация гимназии, педагог-библиотекарь
3.	Совершенствование методов стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	ежегодно	администрация гимназии

4.	Обновление форм информационной и консультационной поддержки молодых педагогов	ежегодно	администрация гимназии
5.	Поддержка и консультирование педагогов по разработке и внедрению авторских программ	ежегодно	администрация гимназии
<i>Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"</i>			
1.	Обновление форм и содержания мероприятий в рамках реализации программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни	ежегодно	зам. директора по ВР
2.	Проведение мониторинговых исследований здоровья учащихся МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1", в том числе по учебной нагрузке, дозированию домашних заданий, созданию комфортной образовательной среды	ежегодно	администрация гимназии
3.	Укрепление физического, психического здоровья учащихся через включение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	ежегодно	зам. директора, педагог-психолог, учителя-предметники
4.	Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами	постоянно	зам. директора
5.	Реализация программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни: - «Разговор о правильном питании»; - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»; - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; - «Профилактика детского травматизма «Безопасность – залог здоровья»;	ежегодно	зам. директора по ВР

	«Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения «Мой выбор»		
Совершенствование материально-технической базы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»			
1.	Пополнение материально-технической базы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», отвечающей санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности	ежегодно	администрация гимназии
2.	Пополнение фонда МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» учебной, методической и художественной литературой, ЭОР	ежегодно	администрация МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», педагог-библиотекарь

Объем и источники финансирования Программы

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств. Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.

Механизм управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». Администрация МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчетную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в публичном докладе гимназии, размещая информацию в открытом доступе на сайте гимназии.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Управляющим советом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», административно-методическим советом, а также социальными партнёрами МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».

Мониторинг выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями осуществляет Управляющий совет МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1». В его состав включены представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, учащиеся. По итогам мониторинга Управляющий совет МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете, Управляющем совете МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».