

РАССМОТРЕНО  
На заседании Управляющего  
совета гимназии  
Протокол № 3  
от 18 апреля 2018г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
Директор Чистякова М.А.

**Аналитическая справка к показателям деятельности  
по самообследованию МБОУ г.Мурманска «Гимназия № 1»  
по итогам 2017 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2017 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией:

- Богза Ю.И., зам.директора по УВР
- Бондаренко И.П., зам.директора по ВР
- Валдайцева И.В., зам.директора по АХР
- Васильева Т.В., руководитель МО кл.руководителей
- Вивтюк Е.А., администратор сайта гимназии
- Глушко М.А., руководитель МО учителей истории и рус.яз.
- Ефимова А.В., руководитель МО нач.школа
- Красавина М.В., руководитель МО учителей геогр. и биол.
- Малюгина Е.Г., руководитель МО учителей физ-ры
- Матвеева Е.В., руководитель МО учителей матем.
- Свиридова Л.А., зам.директора по УВР
- Слатина С.Г., руководитель НМС
- Цогоева В.Н., зам.директора по УВР
- Чистякова М.А., директор
- Шамина Н.Г., руководитель МО учителей ин.яз.

### **Цели проведения самообследования:**

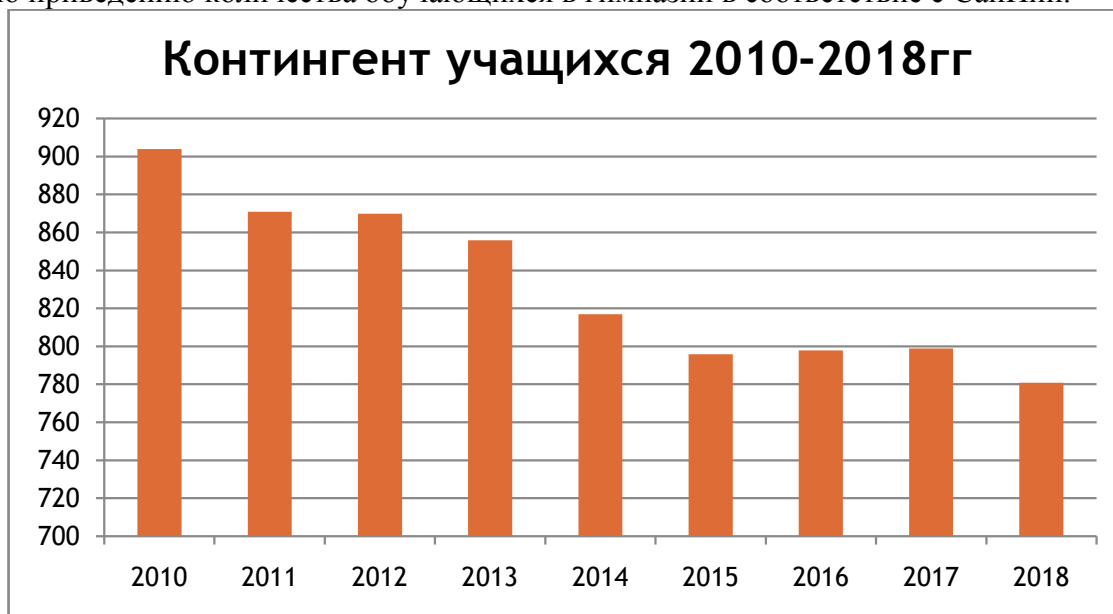
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

### **РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В МБОУ г.Мурманска «Гимназия № 1» в 2017-18 уч.г. был сформирован 31 класс. На начало года 2017 года в них обучались 799 уч-ся, на конец – 781. Уменьшение контингента на конец года связано в основном с изменением места жительства учащихся, переездом в другие города. Сокращение контингента по сравнению с 2009-2014 годами обусловлено уменьшением количества 10-х классов старшей школы, проведением работы по приведению количества обучающихся в гимназии в соответствие с СанПин.



Кроме этого в гимназии 10-ый год продолжает работу класс российско-норвежской школы, в котором обучаются русские и норвежские студенты.

Учащимся старших классов обеспечивается профильное обучение по физико-математическому и социально-гуманитарному направлениям.

В гимназии изучаются три иностранных языка: английский, немецкий, норвежский.

Английский язык является профилирующим, обучение которому осуществляется с начальной школы. Немецкий и норвежский (по выбору) изучаются как элективный курс с седьмого по девятый класс.

В течение 2017 уч.года из гимназии выбыли 58 учащихся. Из них 26 человек - в связи со сменой места жительства, 25 – в другие образовательные учреждения города, 2 десятиклассника решили продолжить обучение в колледже, 5 учащихся поступили в Нахимовское училище. Прибыли в течение года 32 учащихся, из них 9 человек – из

других регионов. Таким образом, уменьшение контингента в основном связано с миграцией населения в другие регионы страны.

Штат преподавателей гимназии насчитывает 66 педагогических работников. В гимназии работают 66 педагогических работников.

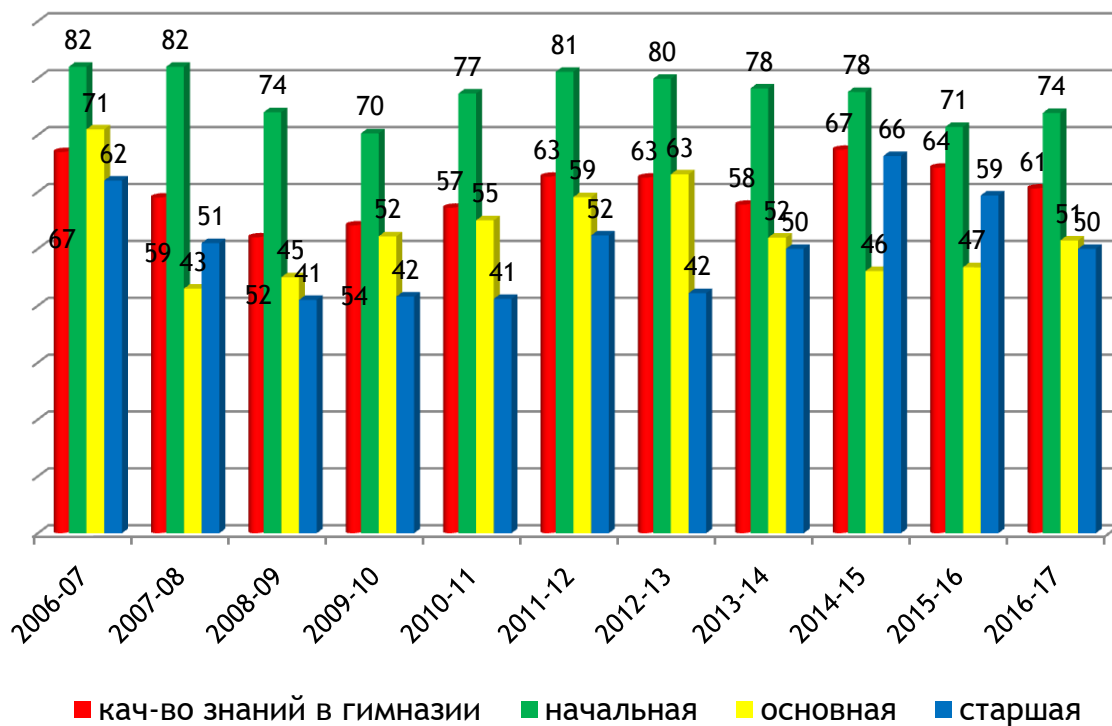
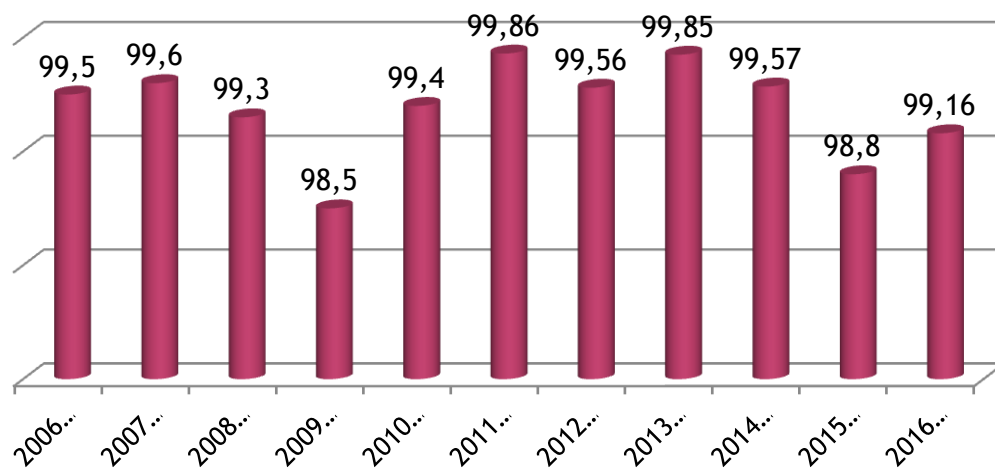
#### **Анализ качества знаний за учебные года**

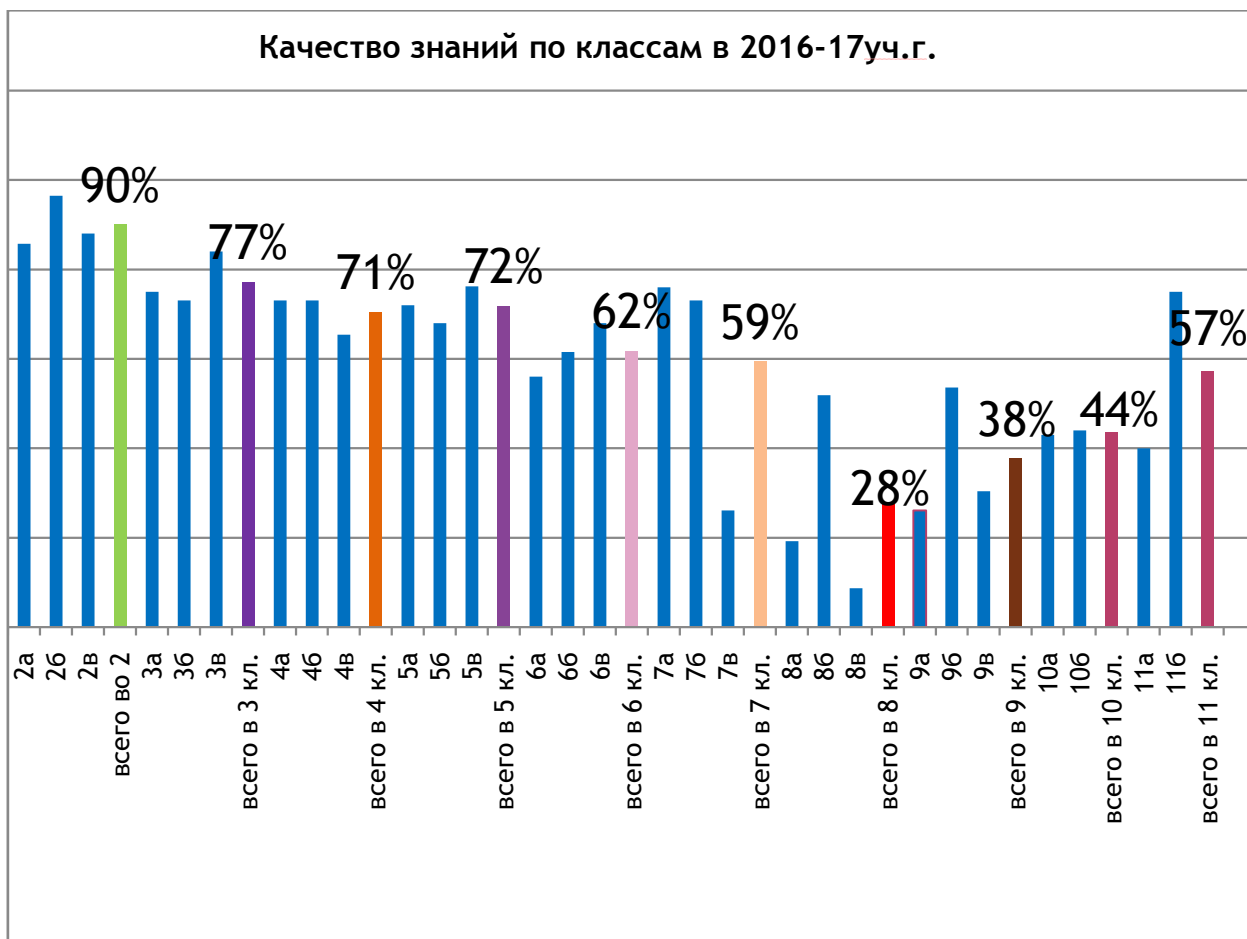
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
На «4» и «5»	346	333	354	342	311	359	329	368
отличники	56	78	84	88	69	65	79	64
Похвальные листы	17	46	57	52	34	43	43	29
Золотые/Серебряные медали	4/2	3/3	6/4	3/7	4/ (РФ) 3/7 (Мурм.обл)	9	10	6
Аттестат с отличием, 9 кл.	3	2	3	5	12	6	6	4
Оценка «2» по итогам года	11	4	1	11 кл. – 1 чел. 9 кл. – 2 чел.	3 кл – 1 ч.	3 кл-1ч. 6 кл-2ч.	7кл-3ч. 8кл-6ч.	8кл-2ч 10кл-2ч
Получили «2» на экзамене в 9 кл (РЭК)	нет	нет	2	Рус.яз. – 1 чел. Обществ. – 1 чел.	Нет	нет	Биология – 1 чел	Физика – 1 чел. : пересдал.
Не набрали min на ЕГЭ	нет	нет	нет	нет	нет	1 (обществ)	4- матем. Профиль, пересдал и	1 чел. – матем профиль (не пересдавал, т.к. сдана база)

Учащихся, оставленных на повторное обучение по результатам 2016-17 уч.года в 8 классе, – 3 чел. Данные учащиеся не смогли в 2016-17 уч.г. ликвидировать академическую задолженность за 8 класс, в котором обучались в 2015-16 уч.году. В 2017 году по результатам 2016-17 уч.года на повторное обучение в 10 классе оставлен 1 учащийся.

Анализ уровня обученности и качества знаний показывает, что в гимназии в целом сохраняются показатели предыдущих лет. Уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторное обучение. Однако сократилось количество золотых медалистов, отличников (на 15 человек) по сравнению с прошлым учебным годом, и отмечается довольно низкое качество знаний в 5-9 классах.

### уровень обученности / качество знаний

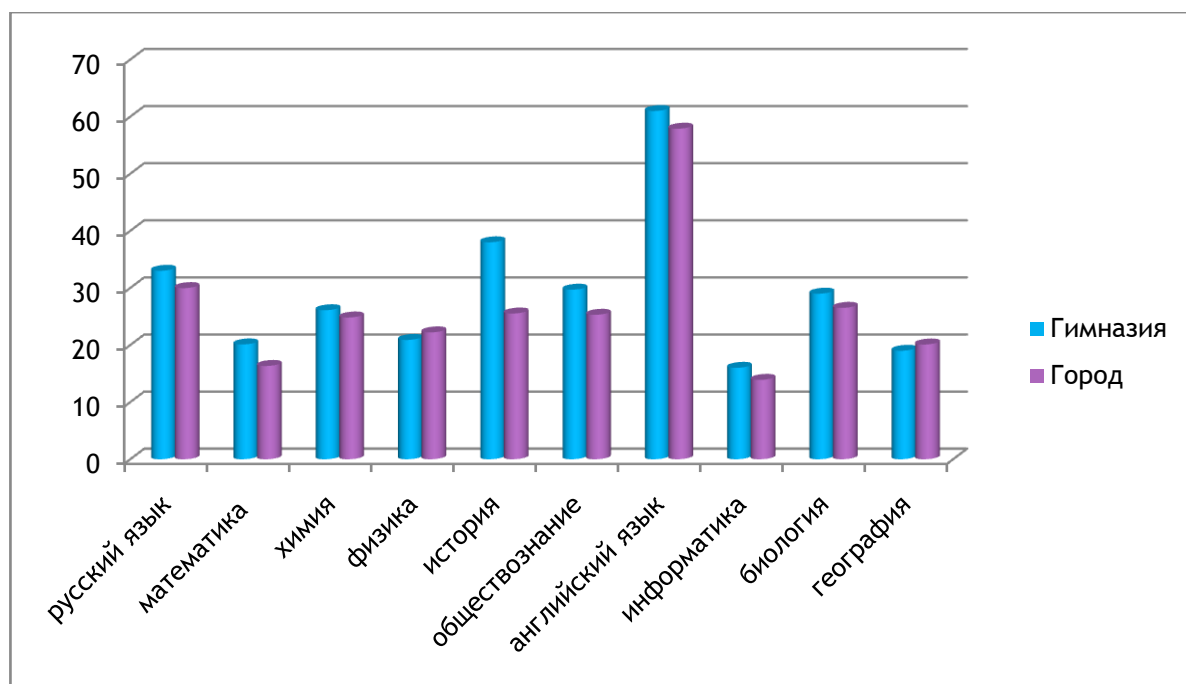




При организации образовательного процесса в 2017 уч.году педагогическим коллективом проводилась целенаправленная планомерная работа по обеспечению выполнения современных требований к обучению. Использовались системно-деятельностный и компетентностный подходы, современные образовательные технологии, элементы дистанционных технологий.

## Итоги ГИА

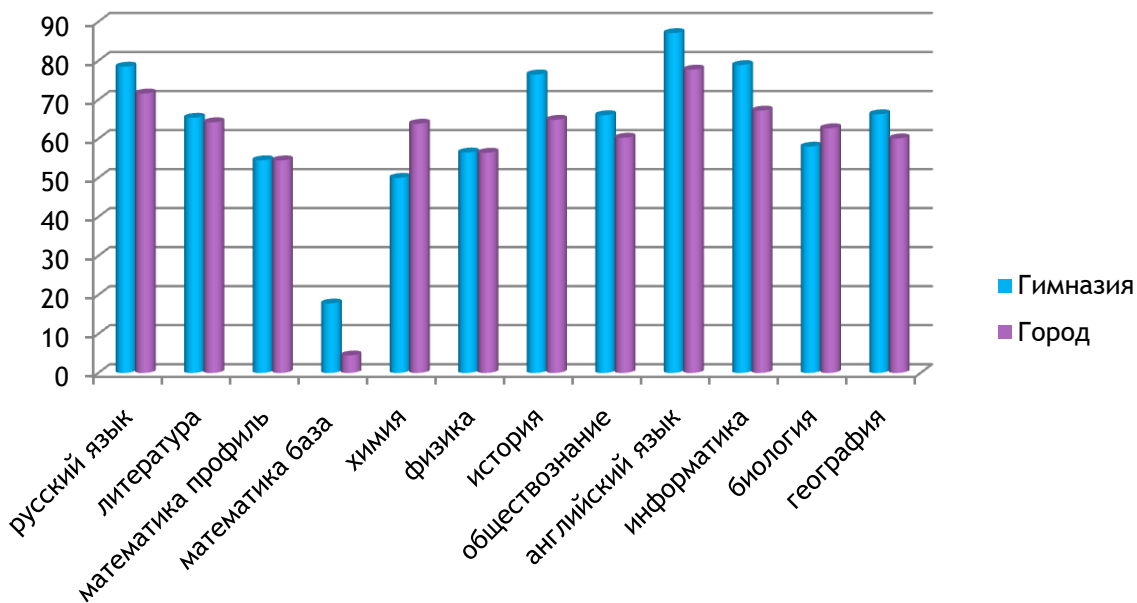
### *Итоги выпускных экзаменов в 9 классе*



предмет	Кол-во сдававших	Сдали на «4/5»	
		Кол-во	%
Химия	7	7	100%
История	2	2	100%
Англ.яз.	27	27	100%
Биология	7	7	100%
Обществознание	32	29	90,6
Информатика	39	31	79,4%
Физика	31	19	61,2%
География	3	1	33,1%

**Итоги выпускных экзаменов в 11 классе (ЕГЭ)**

<b>предмет</b>	<b>Участники ЕГЭ, получившие</b>			
	<i>От 91-99</i>	<i>От 81-90</i>	<i>От 61-80</i>	<i>От min до 60</i>
<i>Рус.яз.(49)</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>20</i>	<i>3</i>
<i>Матем.проф.(28)</i>		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>17</i>
<i>Химия(2)</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физика (14)</i>			<i>4</i>	<i>10</i>
<i>История(4)</i>			<i>4</i>	
<i>Обществ.(20)</i>		<i>2</i>	<i>11</i>	<i>7</i>
<i>Англ.яз.(14)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Информат.(13)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>Биология(2)</i>				<i>2</i>
<i>География</i>			<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Литер.(10)</i>		<i>1</i>	<i>5</i>	<i>4</i>



	<b>кол-во сдававших</b>							
	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>русский</i>	<i>77</i>	<i>70</i>	<i>76</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>49</i>	<i>46</i>	<i>49</i>
<i>математ.</i>	<i>77</i>	<i>70</i>	<i>76</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>44-профиль</i>	<i>35</i>	<i>28</i>
						<i>11-база</i>	<i>30</i>	<i>45</i>
<i>литерат</i>	<i>19</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>история</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>4</i>

<i>информат</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>19</i>	<i>28</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>биология</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>англ.язык</i>	<i>36</i>	<i>22</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>17</i>	<i>20</i>	<i>11</i>	<i>14</i>
<i>обществ</i>	<i>29</i>	<i>39</i>	<i>24</i>	<i>38</i>	<i>31</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>20</i>
<i>физика</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>22</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>14</i>
<i>химия</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>географ.</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

предмет	2012	2013	2014	2015			2016			2017		
				гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл
<i>русский</i>	<i>74,8</i>	<i>74</i>	<i>70,5</i>	<i>81</i>	<i>72,8</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>75,75</i>	<i>98</i>	<i>78,5</i>	<i>71,62</i>	<i>98</i>
<i>математ. ПРОФИЛЬ</i>	<i>55,1</i>	<i>63,9</i>	<i>53,9</i>	<i>58</i>	<i>54,9</i>	<i>84</i>	<i>50</i>	<i>54,3</i>	<i>100</i>	<i>54,5</i>	<i>54,48</i>	<i>88</i>
<i>математ. БАЗА</i>				<i>4,27</i>	<i>4,27</i>		<i>4,5</i>	<i>4,46</i>	<i>20</i>	<i>4,5</i>	<i>4,54</i>	<i>4,7</i>
<i>литерат</i>	<i>78,3</i>	<i>75</i>	<i>62,8</i>	<i>65</i>	<i>62,7</i>	<i>87</i>	<i>69</i>	<i>69,7</i>	<i>72</i>	<i>65,4</i>	<i>64,24</i>	<i>82</i>
<i>история</i>	<i>61,8</i>	<i>59,3</i>	<i>64</i>	<i>63</i>	<i>57,32</i>	<i>84</i>	<i>49</i>	<i>60,04</i>	<i>68</i>	<i>76,5</i>	<i>64,88</i>	<i>79</i>
<i>информат</i>	<i>78,3</i>	<i>81,6</i>	<i>70,8</i>	<i>69</i>	<i>60,6</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>65,76</i>	<i>91</i>	<i>78,9</i>	<i>67,24</i>	<i>97</i>
<i>биология</i>	<i>67</i>	<i>59,5</i>	<i>66</i>	<i>77</i>	<i>66,1</i>	<i>77</i>	<i>56</i>	<i>64,19</i>	<i>72</i>	<i>32,5</i>	<i>62,71</i>	<i>68</i>
<i>англ.язык</i>	<i>75,9</i>	<i>81,6</i>	<i>81,2</i>	<i>83</i>	<i>76,05</i>	<i>96</i>	<i>88</i>	<i>76,77</i>	<i>97</i>	<i>87,1</i>	<i>77,74</i>	<i>98</i>
<i>обществ</i>	<i>61,7</i>	<i>64,9</i>	<i>58,8</i>	<i>65</i>	<i>59,99</i>	<i>86</i>	<i>60</i>	<i>58,09</i>	<i>90</i>	<i>66,05</i>	<i>60,24</i>	<i>90</i>
<i>физика</i>	<i>52,7</i>	<i>62,5</i>	<i>56,1</i>	<i>56</i>	<i>58,14</i>	<i>69</i>	<i>58</i>	<i>58,29</i>	<i>89</i>	<i>56,5</i>	<i>56,43</i>	<i>89</i>
<i>химия</i>	<i>65,1</i>	<i>75,3</i>	<i>71,8</i>	<i>69</i>	<i>68,01</i>	<i>69</i>	<i>48</i>	<i>63,15</i>	<i>48</i>	<i>50</i>	<i>63,87</i>	<i>61</i>
<i>географ.</i>	<i>85</i>		<i>80,5</i>	<i>90</i>	<i>67,96</i>	<i>100</i>	<i>96</i>	<i>74,95</i>	<i>96</i>	<i>66,3</i>	<i>60,11</i>	<i>74</i>

Анализ результатов ЕГЭ по отношению среднего балла учащихся гимназии к среднему баллу результатов по городу Мурманску

	2015			2016			динамик а	2017				динамик а
<i>русский</i>	<i>81</i>	<i>72,8</i>	<i>1,11</i>	<i>80</i>	<i>75,75</i>	<i>1,05</i>	отр.	<i>78,5</i>	<i>71,62</i>	<i>1,09</i>	<i>0,04</i>	полож.
<i>литер</i>	<i>65</i>	<i>62,7</i>	<i>1,03</i>	<i>69</i>	<i>69,7</i>	<i>0,98</i>	отр.	<i>65,4</i>	<i>64,24</i>	<i>1,01</i>	<i>0,03</i>	полож.
<i>Матем профиль</i>			<i>1,05</i>			<i>0,99</i>	отр.			<i>1</i>	<i>0,01</i>	полож.
<i>матем база</i>			<i>1</i>			<i>1</i>	нет			<i>1</i>	-----	нет
<i>история</i>			<i>1,09</i>			<i>0,8</i>	отр.			<i>1,17</i>	<i>0,37</i>	полож.
<i>информ</i>			<i>1,13</i>			<i>1,14</i>	полож.			<i>1,17</i>	<i>0,03</i>	полож.
<i>биология</i>			<i>1,16</i>			<i>1,14</i>	полож.			<i>0,9</i>	<i>- 0,24</i>	отр.
<i>Англ.яз.</i>			<i>1,08</i>			<i>1,1</i>	полож.			<i>1,1</i>	-----	нет
<i>обществ</i>			<i>1,08</i>			<i>1,01</i>	отр.			<i>1,09</i>	<i>0,08</i>	полож.
<i>физика</i>			<i>0,96</i>			<i>0,99</i>	полож.			<i>1</i>	<i>0,01</i>	полож.
<i>химия</i>			<i>1,01</i>			<i>0,76</i>	отр.			<i>0,78</i>	<i>0,02</i>	полож.
<i>география</i>			<i>1,32</i>			<i>1,28</i>	отр.			<i>1,1</i>	<i>- 0,18</i>	отр.

Анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах за последние несколько лет подтверждает эффективность применяемых технологий и методов работы.

В 2018 учебном году необходимо продолжить работу по дифференциации и вариативности образования за счет внедрения дистанционных технологий обучения, обратить внимание на качество подготовки выпускников по физике, биологии как в 9-ом классе, так и в 11-ом.



В рамках образовательного процесса гимназия ориентируется на формирование личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморазвитию, на удовлетворение социального заказа населения и образовательных потребностей обучающихся. Созданы оптимальные условия для получения обучающимися разностороннего образования.

### **Методическая деятельность учителей**

В рамках методической работы в сентябре 2015 года с учетом участия гимназии в проекте «Создание межкультурного пространства в условиях гимназии» была скорректирована методическая тема гимназии и методические темы объединений учителей-предметников:

Методическая тема гимназии: Современные образовательные технологии как элемент образовательной системы, обеспечивающий успешную социализацию личности в межкультурном пространстве.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения.

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла: Освоение личностно-ориентированного подхода образования как условие ФГОС второго поколения.

Методическая тема МО учителей начальной школы: Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации образовательного стандарта

Методическая тема МО учителей иностранных языков: Развитие творческих способностей и познавательных интересов обучающихся через их включение в различные виды деятельности на уроках иностранного языка.

В соответствии с перспективным планом работы над методической темой гимназии

- продолжена разработка методической папки с теоретическими вопросами по современным технологиям «В помощь учителю» (Слатина С.Г.);
- продолжено пополнение электронной папки «Методическая копилка» с теоретическими разработками по методическим вопросам (Слатина С.Г., Тарасова О.И.);
- продолжено пополнение электронной папки «Методическая копилка» с подбором тренажеров по предметам начальной школы (Ефимова А.В.);

Отчеты по работе над методическими темами были представлены в ходе заседаний МО.

### ***Мероприятия, проведенные на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» в 2017 году***

<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Городская выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера» (секция Баренц-регион)	Муниципальный	Сентябрь 2017г	Слатина С.Г.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016 - 2017 учебном году по английскому языку	Региональный	27.01.2017-29.01.2017	Цогоева В.Н.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016 - 2017 учебном году по немецкому языку	Региональный	16.02.2017	Цогоева В.Н.
Региональный этап всероссийской	Региональный	16.02.2017	Богза Ю.И.

олимпиады школьников в 2016 - 2017 учебном году по экономике			
Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2017» (английский язык, информатика)	Муниципальный	06.03.2017	Цогоева В.Н.
Городской фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение»	Муниципальный	13.03.2017 – 14.03.2017	Бондаренко И.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017 - 2018 учебном году по английскому языку	Муниципальный	27.11.2017- 28.11.2017	Цогоева В.Н.
Муниципальный этап XIII Трифоновских образовательных чтений "Нравственные ценности и будущее человечества"	Муниципальный	19.10.2017	Свиридова Л.А.

**Семинары, проведенные на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»  
в 2017 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Семинар для учителей русского языка «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	30.11.2017	Богза Ю.И., зам.директора по УВР
Семинар для учителей физики «Развитие качества преподавания физики в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Региональный	02.03.2017	Богза Ю.И., зам.директора по УВР
Семинар для руководителей ОУ Мурманской области «Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС общего образования»	Региональный	01.12.2017	Чистякова М.А.
CAD\CAD-технологии в современной школе (компьютерное моделирование в Компас 3D и работа на 3D-принтере)	Региональный	04.12.2017	Чистякова М.А.
Семинар для учителей английского языка «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	11.12.2017	Цогоева В.Н., зам.директора по УВР
Семинар для учителей начальных классов "Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников как условие эффективной реализации ФГОС НОО"	Муниципальный	12.12.2017	Свиридова Л.А., зам.директора по УВР

"Развитие системы технологического образования в рамках работы междисциплинарной лаборатории как условие профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии", семинар для учителей технологии естественнонаучных дисциплин	Региональный	15.12.2017	Чистякова М.А.
---	--------------	------------	----------------

В 2017 году педагоги гимназии представили опыт своей работы на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня 67 раз. 20 методических разработок педагогов гимназии были опубликованы на образовательных порталах, сборниках методических материалов, научных журналах.

3 педагогов гимназии работали в качестве экспертов ГИА на ОГЭ и ЕГЭ. 15 педагогов были привлечены в качестве членов жюри на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

18 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов, в 19 конкурсах стали победителями и призерами.

В апреле 2017 года прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру. Уровень обученности по всем предметам составил 100%, качество знаний по параллели по русскому языку - 91%, по математике-97%, по окружающему миру- 93%. Максимальный бал по русскому языку набрали 3 человека, по математике- 1. В октябре 2017 года 6 учителей, работающие во 2-х и 5-х классах, впервые приняли участие в апробации новой процедуры оценки качества общего образования - Всероссийские проверочные работы.

Также были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку и математике, в 11 классах по истории.

Уровень обученности по всем предметам составил 100%, качество знаний по параллели по русскому языку - 80%, по математике-79%, по истории – 65%. Максимальный бал по русскому языку набрали 4 человек, по математике- 2, по истории -3.

Администрация гимназии обеспечивает организационно-методическое сопровождение проведения ВПР по всем учебным предметам с привлечением представителей общественных организаций и родительской общественности в 4 и 5 классах.

В 2017 году 46 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Педагоги	Количество
Заместителей директора	4
Педагогов дополнительного образования	2
Педагогов-психологов	1
Старших вожатых	1
Учителей английского языка	9
Учителей биологии	1
Учителей информатики	4
Учителей истории и обществознания	1
Учителей математики	4
Учителей музыки	1
Учителей начальных классов	7
Учителей русского языка и литературы	4
Учителей технологии	2

Учителей физики	1
Учителей физической культуры	1
Учителей физкультуры	1
Учителей химии	1
Учителей экономики	1

В 2017 учебном году заместитель директора по ВР Бондаренко Ирина Петровна прошла профессиональную переподготовку в ГАУДПО «ИРО» по специальности «Менеджмент организации». Боженко Юлии Сергеевне, учителю изобразительного искусства, присвоена квалификация магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (диплом выдан 04.02.2017).

На 1 января 2018 года 44 работникам присвоена квалификационная категория.

В 2016 году работников с квалификационной категорией было больше (47 человек). Это связано с тем, что в сентябре 2017 года на работу поступили молодые специалисты, не имеющие квалификационной категории (5 человек).

Высшую квалификационную категорию имеют 29 человек, что превышает результаты предыдущего года (27 человек).

Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию, в 2017 году снизилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек. Это объясняется тем, что двум работникам была присвоена высшая квалификационная категория, а также поступлением на место уволившихся педагогов с высшей квалификационной категорией молодых специалистов, тремя работниками было принято решение не подтверждать квалификационную категорию в связи с предстоящим выходом на пенсию.

Администрацией МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» проводится систематическая целенаправленная непрерывная работа по повышению квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Особое внимание уделяется выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

### **Международное сотрудничество**

Гимназия продолжает международное сотрудничество с образовательными учреждениями Норвегии.

В период с 05.11.17 по 10.11.17 состоялась поездка 10 обучающихся и 2 учителей гимназии в г.Тромсе (Норвегия) в школу Конгсбаккен.

В декабре 2017г. (04.12.-08.12.17) в рамках культурно-образовательного проекта по обмену учащимися между МБОУ г.Мурманска «Гимназия №1» и основной школой Соммерлюст (г.Тромсё). был организован прием делегации учеников и преподавателей из г. Тромсе, Норвегия (гимназия Соммерлюст). Учащиеся и педагоги гимназии № 1 провели культурные и развлекательные мероприятия со школьниками из гимназии Соммерлюст. Учителя, принимающие участие в программе приема: Шамина Н.Г., Чернышева М.Е., Новикова В.В., Донских Е.О., Белый Р.С., Кукушкина Е.В., Вайткус Н.В., Белинская Т.И., Белоушко К.Е., Малюгина Е.Г., Бацманов Д.А., Горбачева Е.Г.

В феврале 2017 г. проведен прием делегации из шведского города Умео (игроки юношеской команды по хоккею с мячом). Учителя, принимающие участие в программе приема: Слатина С.Г., Чернышева М.Е.

### **Организация самоуправления и воспитательная работа с учащимися гимназии**

**Формы внеурочной деятельности:**

кружки;  
художественные студии;  
спортивные клубы и секции;  
юношеские организации;  
краеведческая работа;  
научно-практические конференции;  
школьные научные общества;  
олимпиады;  
поисковые и научные исследования;  
общественно полезные практики;  
военно-патриотические объединения.

**Задачи самоуправления:**

вовлечение учащихся в коллективную деятельность;  
обеспечение условий для проявления и развития способностей гимназиста;  
создание условий, способствующих воспитанию свободной физически здоровой, духовно богатой нравственной личности;  
развитие творческих и организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции;  
воспитание уважения и любви к России, родному городу- герою, гимназии.

В 2016/2017 учебном году в гимназии были реализованы следующие мероприятия по пяти направлениям:

***социальное:***

акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов – интернационалистов с праздником 23 февраля);

экологические операции: «Чистый дворик», «Птичья столовая», «Живи, лес», «Тюльпан дружбы»;

проведение субботников;

акция «Тёплый дом»;

акция «Неделя добра»;

акция «Чистый город»;

волонтерский проект.

***общекультурное направление:***

общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии);

классные праздники (по плану воспитательной работы в классе);

культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу;

организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дней гимназистов, Дня самоуправления;

проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

участие в конкурсах, выставках детского творчества;

кружки художественного творчества;

социальные проекты на основе художественной деятельности;

школьные концерты, выставки, акции.

***общеинтеллектуальное направление:***

викторины, познавательные игры, познавательные беседы;

детские исследовательские проекты;

внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);

предметные недели;  
библиотечные уроки;  
кружки общеинтеллектуальной направленности («Информашка», «Риторика», «Умники и умницы», «Английский язык», «Робототехника», «Я - исследователь», «Историко-литературные игры», «Междисциплинарная научная лаборатория»)

***спортивно-оздоровительное направление:***

работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу;  
работа спортивного клуба «SPARTA»;  
общешкольные и городские соревнования, конкурсы;  
дни здоровья;  
тематические классные часы по ЗОЖ;  
проведение бесед по охране здоровья;  
организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;  
применение на уроках игровых моментов, физминуток;  
проект «Здоровое питание»;  
социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты;  
военно-спортивная игра «Зарница» и "Зарничка"

***духовно-нравственное направление:***

кружки прикладного творчества;  
трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры;  
этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;  
встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;  
выставки рисунков;  
музейные уроки;  
тематические классные часы;  
оказание помощи ветеранам войны и труда;  
конкурсы рисунков;  
фестивали патриотической песни;  
акция «Бессмертный полк».

Работа с внешним социумом проводилась совместно со следующими организациями и объединениями (ответственные Минин В.П., Пучнина Е.В., Юсупова В.Э.):

Центр «Доверие» (4, 5, 6, 7 классы)  
Дом ребенка (1-11 классы)  
ГИБДД (1, 5 классы, 1-4 отряд)  
Городской Центр занятости населения (6 чел.)  
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (6 класс)  
Отдел охраны прав несовершеннолетних (количество обращений - 4)  
МЧС (1-4 отряд)  
УФСИН (10 классы)  
Поликлиника №1 (организация бесед с врачами) (6, 8 классы)  
МБУ МП «Объединение молодежных центров и клубов» (9 классы)  
ОДЮБ (1-4 класс)  
Музей пожарной части, пожарная часть СЗ 35;  
«ЗИГ-ЗАГ» (1-4 класс)  
Союз юных мурманчан  
Мурманская областная филармония  
Интеллект-центр ЦГБ, филиал №9  
Погрануправление Арктической группы войск

ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, ДДТ им. С. Кирова

В 2017 году программы воспитания и социализации обучающихся гимназии заняла 2 место в региональном конкурсе программ.

### **Интеллектуальная, спортивная и творческая деятельность учащихся**

Около 89% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 79% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных. Показатель участия в различных конкурсах выше на 2% по сравнению с 2016 годом.

### ***Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (четыре этапа)***

Этап	Всего участников	Призеры	Победители
Гимназический	423	113	56
Муниципальный	83	23	6
Региональный	19	5	1
Федеральный	0	0	0

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 78 человек (-15,5%).

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 86 человек (-60%).

Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 55 человек (+49%).

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 42 человека (-33%).

Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом не изменилось (6 победителей).

Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 6 человек (-20,6%).

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 15 человек (-44%).

Количество победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом сохранилось (1 победитель).

Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека (-28,5%).

Наблюдается уменьшение количества участников всероссийской олимпиады школьников. Причиной этого является более строгий отбор на гимназическом уровне.

Сохранилось на уровне 2016 уч.г. количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад и предметных конкурсов. Активное участие стали принимать учащиеся средней и старшей школы.

На гимназической научно-практической конференции свои исследования представили 45 учащихся, из них были рекомендованы для участия в городских мероприятиях – 22 учащихся.

В городской научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее Севера» (сентябрь 2017) из 14 участников 12 стали призерами, на Молодежном научном форуме Северо-Запада России "Шаг в будущее" из 10 участников один получил диплом

«Региональная значимость проекта». Один учащийся получил на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва) рекомендацию для участия в научной школе-семинаре «Академия юных» (Республика Абхазия, г. Гагра, 12-22 июня 2017 г.), рекомендацию для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме (Великобритания, г. Лондон, июль – август 2018 г.), свидетельство участника Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (руководитель Белоушко К.Е.)

Больших успехов достигли учащиеся в спортивных состязаниях, а также в военно-патриотических соревнованиях, в творческих конкурсах.

### **Выводы:**

Образовательная программа школы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для аккредитации образовательным программам, федеральным государственным стандартам.

Кадровый состав школы позволяет реализовывать образовательные программы на качественном уровне, что подтверждается результатами ГИА. Кадровая политика учреждения будет по-прежнему направлена на привлечение молодых сотрудников и сохранение опытных и творческих учителей, способных обучать на расширенном, углубленном или профильном уровне.

Следует отметить, что в 2017 году на 15% обновился педагогический состав работников гимназии. Из 8 педагогов пятеро – молодые специалисты. Для методической поддержки и сохранения традиций гимназии каждому молодому специалисту был назначен наставник.

Одним из направлений совершенствования образовательной деятельности школы администрация гимназии видит внедрение современных инновационных технологий в УВР и модернизацию технического оснащения, которые должны обеспечить повышение качества подготовки выпускников.

В 2017-2018 учебном году работу стоит выстроить по следующим линиям:

- продолжать работу по реализации системно–деятельностного подхода в обучении, где позиция ученика – активная, где он выступает в роли инициатора и творца, а не пассивного исполнителя;
- продолжить совершенствование технологии внутришкольного контроля и ВСОКО ;
- на заседаниях предметных МО провести тщательный анализ недочетов, ошибок на ЕГЭ и ОГЭ, усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ со стороны педагогов и родителей, проводить систематический мониторинг знаний, умений учащихся.
- Продолжить формирование электронных ресурсов для активного использования в образовательном процессе.
- Продолжить формирование банка материалов по дистанционному обучению.
- Продолжить работу, направленную на развитие инженерно-технических дисциплин.
- Продолжить международное сотрудничество с городами-побратимами Норвегии и Голландии (Тромсе, Гронинген).



## РАЗДЕЛ «ИНФРАСТРУКТУРА»

В гимназии функционируют лицензированный медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерный залы, актовый зал, столовая с обеденным залом.

Все учащиеся гимназии обеспечены необходимым для обучения комплектом учебников. В библиотеке имеется достаточное количество словарей, справочников, художественной литературы.

Учащиеся и педагоги имеют возможность использовать ноутбуки с выходом в интернет, распечатывать и сканировать материалы.

Все учебные кабинеты оборудованы ПК или ноутбуком, телевизором или интерактивной доской. Все здание гимназии охвачено локально-вычислительной сетью.

В гимназии оборудованы специализированные кабинеты физики, химии, биологии, кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, мастерская по обработке древесины, 2 кабинета информатики.

Продолжает работу междисциплинарная лаборатория, оборудование которой было обновлено на средства гранта в размере 1 млн.рублей, выигранного в 2016-17 уч.г. в конкурсе инновационных проектов. Для работы лаборатории выделено новое помещение (каб.101), в котором начат ремонт.

### **Вывод:**

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу школы, обеспечивает выполнение практической части предметных программ. В школе достаточно технических средств обучения, продолжается обновление учебного оборудования, оснащение кабинетов. Имеется возможность использовать сеть Интернет, что позволяет применять современные ИКТ технологии в учебной и внеурочной деятельности.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2017 учебный год определены **задачи на 2017-2018 учебный год:**

- 1.Продолжить работу по изучению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
2. Продолжить деятельность педагогического коллектива по повышению качества подготовки и результатов ГИА.
3. Продолжить работу по повышению мотивации обучения учащихся
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы.
7. Добиваться положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель и родители».
8. Создавать условия для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями
9. Продолжить работу наставников по методической поддержке молодых специалистов.

**Показатели  
деятельности МБОУ г.Мурманска «Гимназия № 1»,  
подлежащей самообследованию, за 2017 год**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	781
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	432ч 54,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33 б. (85%)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20 б. (63%)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55 б.(профиль) 4,84 б.(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 ч. 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	704 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	625 79%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14 18%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	593 76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	543 69%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63 95,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44 67%
1.29.1	Высшая	человек/%	29 44%
1.29.2	Первая	человек/%	15 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 92%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19,97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16212 20,76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	781  100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Всего: 3321,5 4,25