**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска**

**ГИМНАЗИЯ № 1**

**ПРИКАЗ**

**от 26.08.2015г. № 165**

Об утверждении плана мероприятий

по профилактике жестокого обращения

с несовершеннолетними, оказанию

помощи детям и подросткам в случае

жестокого обращения с ними,

по профилактике семейного неблагополучия

и социального сиротства

В целях профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства на 2015- 2016 годы (далее План) согласно приложению к приказу**.**

2. Непомилуевой Т.Е., зам. директора по ВР, организовать работу по реализации мероприятий Плана, обеспечить контроль за работой классных руководителей по изучению семей воспитанников и обучающихся с целью раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и оказанию всесторонней помощи таким семьям.

3.Классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу осуществлять индивидуально-профилактическую работу с семьей для предотвращения изъятия ребенка из семьи.

4. Всем педагогическим работникам гимназии обеспечить своевременное принятие мер по защите прав и законных интересов детей, проживающих в семьях социального риска, в случае непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью.

5. Классным руководителям активизировать информационно-просветительскую работу, направленную на повышение родительской компетентности, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними

6. Зам. директора по ВР Непомилуевой Т.Е., соц. педагогу Пучниной Е.В. незамедлительно информировать отдел охраны прав несовершеннолетних о выявленных фактах жестокого обращения с воспитанниками и обучающимися.

5. Контроль за исполнением приказа возложить Непомилуеву Т.Е., зам. директора по ВР

Директор гимназии Чистякова М.А.

Утверждаю

Директор гимназии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чистякова М.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

ПЛАН

мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними, а также по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства на 2015-2016 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** |
| **1** | Размещение наглядной информации о правах ребенка, контактных телефонов и координат организаций и учреждений, куда могут обратиться дети в опасной ситуации. | в течение года | Социальный педагог |
| **2** | Продвижение общероссийского детского «Телефона доверия» для детей, подростков и их родителей | постоянно | Социальный педагог,  классные руководители |
| **3** | Проведение психологической диагностики | В течение года | Педагог-психолог |
| **4** | Классные часы (примерный план):   * «Я и мы» (коллективная беседа) * «Быть человеком» (дискуссия) * «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности) * Классный час «Поговорим о воспитанности» * Выставка «Мир моих увлечений» * Классный час «Что такое толерантность» * Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?») * Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» * Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье * Праздник «День Святого Валентина» - поэтический концерт «Ты - рядом, и всё прекрасно…..». * Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта «Две звезды» * Классный час «Наши корни» * Классный час «Ценности трех поколений» * Классный час «Я и моя будущая семья» * Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи) | В течение года | Классные руководители |
| **5** | Организация работы по правовому воспитанию несовершеннолетних, направленных на формирование законопослушного поведения:  - беседы с представителями ПДН;  - диспуты;  - круглые столы. | в течение года | Зам. по ВР |
| **6** | Изучение курса «Обществознание» | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| **7** | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По необходимости | Социальный педагог, психолог,  классные руководители |
| **8** | Тестирование по шкале Цунга среди обучающихся 5-9 классов | Октябрь | Педагог-психолог |
| **9** | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | Апрель | Педагог-психолог |
| **10** | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| **11** | Сотрудничество с ПДН, ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | По необходимости | Директор социальный педагог, |
| **12** | Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения. | По необходимости | Зам. по ВР,  классные руководители |
| 13 | Распространение информационных материалов о возможностях получения поддержки в детско-родительских отношениях и помощи в случаях жестокого обращения с детьми, размещение на сайте | декабрь 2015 | Социальный педагог,  классные руководители |
| 14 | Проведение мероприятий по пропаганде и популяризации семейных ценностей и здорового образа жизни | в течение года | Классные руководители |
| 15 | Проведение родительских собраний «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» | По плану гимназии | Классные руководители |
| 16 | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в социально опасном положении через взаимное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении и постановке на учет детей и семей в установленном  порядке | постоянно | Социальный педагог,  классные руководители |
| 17 | Проведение рабочих встреч по координации действий в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации | ежеквартально | Социальный педагог,  классные руководители |
| 18 | Осуществление межведомственных рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации | По необходимости | Социальный педагог,  классные руководители, инспектор ОДН |
| 19 | Организация занятости детей в учреждениях дополнительного образования. | в течение года | Социальный педагог,  классные руководители |
| 20 | Выявление несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению. | в течение года | Все педагоги |
| 21 | Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними, подвергшимися жестокому обращению. | в течение года | Социальный педагог,  классные руководители |
| 22 | Ежеквартальный мониторинг занятости детей в детских объединениях дополнительного образования. | в течение года | Классные руководители |
| 23 | Ежеквартальный мониторинг выявления случаев жестокого обращения с детьми. | в течение года | Социальный педагог |

Примечание:

Тест по шкале Цунга: http://www.hepatocentre.ru/index.php/mainmenu-67/82-q-q