**Приложение к приказу №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор гимназии №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чистякова М.А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.**

**Комплекс мер, направленных на снижение и профилактику**

**детского травматизма на 2015/2016 учебный год**

**Цель:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности

**Задачи:**

1. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья и социальной защите обучающихся

2. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе; воспитание ответственного отношения

3. Воспитание у молодого поколения сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению собственного физического и психического здоровья, к собственной безопасной жизнедеятельности,

4. Воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений

5. Улучшение медицинского обслуживания детей.

6. Разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

В работе над решением данных задач **основными направлениями деятельности** гимназии являются:

1. Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения:
	* организация охраны школы;
	* организация дежурства в образовательном учреждении;
	* определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр здания, закрепленной территории, зданий и сооружений.
2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности:
	* планирование мероприятий по охране труда;
	* осуществление административно-общественного контроля за выполнением мер безопасности;
	* инструктирование педколлектива, обучающихся, обслуживающего персонала по вопросам охраны труда и соблюдения техники безопасности;
	* расследование случаев травматизма с работниками или обучающимися образовательного учреждения.
3. Взаимодействие со службами обеспечения безопасности:
	* выполнение предписаний органов государственного надзора.
4. Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения:
	* противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
	* инструктаж обучающихся и педколлектива по действиям в случае возникновения пожара;
	* проведение учебно-тренировочных эвакуаций (3 раза в год);
	* поддержание в исправности противопожарного инвентаря;
	* исполнение предписаний органов пожнадзора.
5. Мероприятия по соблюдению ПДД:
	* работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
	* расследование и учет всех случаев дорожного травматизма;
	* участие в городских мероприятиях по БДД;
	* наличие уголков безопасности по ПДД.
6. Совершенствование материально-технической базы по безопасности:
	* разработка необходимых инструкций, памяток по мерам безопасности при возникновении ЧС;
	* приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования, приборов.
7. Профилактика школьного травматизма:
	* организация дежурства по школе и столовой;
	* инструктаж по технике безопасности с обучающимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
	* проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма;
	* проведение бесед медицинским персоналом школы;
	* увеличение часов занятий физической культурой и повышение двигательной активности младших школьников
8. Обеспечение социально-психологической безопасности участников образовательного процесса:
	* Охрана физического и психологического здоровья обучающихся (здоровьесберегающие технологии)
	* Обеспечение социальных гарантий и психологической безопасности всех участников образовательного процесса
	* Диагностирование эмоционально-психологического состояния обучающихся
	* Контроль за обучающимися состоящими в группе риска
	* Оценка психологического климата урока, школы

**Ожидаемые конечные результаты**

Реализация комплекса мер позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

**План**

 на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. **Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**
 |
|  | Участие в общегородском профилактическом рейде «Внимание, дети!» | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Посвящение в пешеходы | сентябрь | Ст. вожатая |
|  | Инструктажи по ПДД с классными руководителями в рамках рейда 1 класс - «безопасный путь в школу»;1-9 класс «Движение организованных групп по улицам города» 5-9 класс – «Правила перехода через железнодорожные пути»;1-11-е классы – «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима); 1-10 класс – « Основные виды нарушений ПДД в летний период»;  | Сентябрь, октябрь, декабрь, май  | Классные руководители, ответственный за профилактику травматизма |
|  | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно  | сентябрь  | Классные руководители |
|  | Участие в конкурсе детского рисунка «Мы рисуем улицу» 1-7 классы  | сентябрь  | Социальный педагог |
|  | Обновление информационного материала на стенде по профилактике ДДТТ «Светофор» | сентябрь  | Ст. вожатая |
|  | Оборудование в закрепленных кабинетах уголков по безопасности дорожного движения. | сентябрь  | Классные руководители |
|  | Игра-беседа «Для чего нам светофор?» для учащихся 1-х классов  | сентябрь  | Классные руководители |
|  | Беседы о ПДД с привлечением инспектора ГИБДД 5-9 классы  | октябрь  | Социальный педагог |
|  | Участие в профилактическом рейде «Осенние каникулы»  | октябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах «Осенние каникулы» в 1-11 классах  | октябрь | Классные руководители |
|  | День памяти жертв ДТП | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
|  | Классные часы «Учим правила, играя» в 1-4 классах  | ноябрь | Классные руководители |
|  | Турнир по настольной игре «Я – пешеход» среди 5-7 классов  | ноябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Конкурс газет и плакатов «Я и дорога» 5-9 классы  | ноябрь | Зам. директора по УВР Классные руководители |
|  | Классные часы с просмотром видеоролика «Железная дорога – зона повышенной опасности» 1-11 классы  | ноябрь | Классные руководители |
|  | Беседа инспектора ГИБДД на тему: «Безопасность дорожного движения» 9-11 классы  | ноябрь | Зам директора по УВР |
|  | Беседа «Знание ПДД - важный фактор в жиз­ни подростка» 6-9 классы  | декабрь | Классные руководители |
|  | Организация и проведение конкурса рисунков по ПДД «Внимание – дети!» среди учащихся 1-4 классов  | декабрь | Классные руководители |
|  | Родительское собрание по вопросам предупреждения дет­ского дорожно-транспортного трав­матизма в зимний период  | декабрь | Классные руководители |
|  | Участие в профилактическом рейде «Зимние каникулы»  | декабрь | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах «Зимние каникулы» в 1-11 классах  | декабрь | Классные руководители |
|  | Конкурс творческих работ, сказок по ПДД «Волшебная страна дорожных знаков» 5-7 классы  | январь | Классные руководители |
|  | Промежуточный контроль знаний по ПДД 5-11 классы  | январь | Зам. директора по УВР Классные руководители |
|  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо»  | февраль  | Зам. директора по УВР |
|  | Беседа школьного медицинского работника по оказанию первой медицинской помощи 5-11 классы  | февраль  | Медицинский работник |
|  | Викторина по ПДД «Золотая зебра» в 5-8 классах  | февраль  | Классные руководители |
|  | Классные часы с просмотром видеоролика «Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути» 1-11 классы  | март  | Классные руководители, социальный педагог |
|  | Беседа инспектора ГИБДД по ПДД 1-4 классы  | март  | Социальный педагог |
|  | Участие в профилактическом рейде «Весенние каникулы»  | март  | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах «Весенние каникулы» в 1-11 классах  | март  | Зам. директора по УВР Классные руководители |
|  | Конкурс мультимедийных презентаций по ПДД 9-11 классы  | апрель  | Социальный педагог |
|  | Выставка книг «Внимание, дорога!»  | апрель  | Зав. библиотекой |
|  | Беседа инспектора ГИБДД на тему: «Юный велосипедист», «Скутер» по формированию безопасного поведения на улицах и дорогах в летний период 5-9 классы  | май  | Социальный педагог |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах в летний период 1-11 классы  | май | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
|  | «Неделя безопасности дорожного движения» | май | Зам. директора по ВР |
|  | Выявление детей, имеющих велосипеды, мопеды; проведение с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах. | май | Классные руководители |
|  | Проведение «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах». | еженедельно | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей обучающихся о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале | ежемесячно | Классные руководители |
|  | Доведение до сведения родителей и обсуждать в классе (не называя имен) каждый случай нарушения детьми Правил движения. | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Радиопередачи, посвященные правилам дорожного движения  | В течение учебного года  | Совет гимназистов |
| II**. Мероприятия по профилактике детского травматизма** |
| 1. **Разъяснительная работа с педагогами гимназии**
 |
| 1.1 | Утверждение плана работы по предупреждению детского травматизма  | Сентябрь  | Инженер по ОТ, зам. директора по ВР Непомилуева Т.Е. |
| 1.2 | Педагогические советы, совещания, методические объединения по проблемам травматизма «Детский травматизм – его причины и профилактика»  | По плану  | Заместитель директора по ВР |
| - на совещании педколлектива «Порядок действия учителя и воспитанника в случае получения травмы» | август | зам. директора по ВР Непомилуева Т.Е. |
| - на административном совещании «Организация дежурства учителей по школе» | сентябрь | зам. директора по УВР  |
| -на совещании учителей инструктаж кл. руководителей |  сентябрь | зам. директора по ВР Непомилуева Т.Е. |
| - на административном совещании «Организация работы с детьми из группы риска»  | сентябрь | соц.педагог  |
| - на административном совещании «Анализ школьного травматизма за 3 квартал 2015 года»  | октябрь | зам. директора по УВР  |
|  - на совещании учителей «Анализ за 1 - 3 кв. 2015 года.» | октябрь | зам. директора по ВР  |
| - на педсовете «Итоги 1-го триместра» | ноябрь | Директор  |
| - на административном совещании  | январь | зам. директора по ВР  |
|  – на совещании учителей «Анализ травматизма за 2015 год»  | в январь | зам. директора по ВР  |
| на педсовете «Итоги 2-го триместра» | февраль | зам. директора по ВР  |
| на совещании учителей «Анализ травматизма за 1-й квартал 2016 года»  | апрель | зам. директора по ВР  |
| - на педсовете «Итоги учебного года»  | май | Директор |
| 1.3 | Консультация для учителей физкультуры по организации спортивных мероприятий и игр  | Сентябрь Май  | Инженер по ОТ |
| 1.4 | Семинар-тренинг для учителей-предметников по оказанию первой помощи пострадавшему  | Январь  | Врач и медсестра |
|  |  |  |  |
| 1. **Разъяснительная работа среди учащихся**
 |
| 2.1  | День безопасности  | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР |
| 2.2  | Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, при занятиях спортом.  | Согласно планам  | Зам. по ВР и классных руководителей Заместитель директора по УВР, Классные руководители, инженер по ОТ |
| 2.3  | Систематические инструкции по технике безопасности на уроках: химии, физики, информатики, биологии и физкультуры учащихся 5-11 классов  | По расписанию занятий  | Учителя химии, физики, информатики, биологии, физкультуры |
| 2.4  | Инструктаж учащихся по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах при проведении внешкольных мероприятий  | По плану | Классные руководители |
| 2.5  | Оформление информационного стенда для учащихся «Уголок безопасности»  | сентябрь  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 2.6  | Экскурсия по школе «Знакомство с гимназией» (1 классы) | Сентябрь  | Классные руководители |
| 2.7  | Кл. часы5 классы «Профилактика и предупреждение школьного травматизма» 6 – 9 классы «Азбука безопасности поведения во время УОП в гимназии» 10-11 классы «Права и обязанности гимназиста»  | Сентябрь  | Классные руководители |
| 2.8 | Месячник по профилактике детского травматизма (по отд.плану) | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли |
| 2.9  |  1-4 классы Конкурс на самый организованный класс | Ноябрь  | Классные руководители |
| 2.10  | 5 классы Беседа «Урок доброты» 6 классы Выпуск газеты по профилактике травматизма 8 классы Викторина «Знаки дорожного движения».9 классы Беседа «От чего зависят поступки человека»  | Ноябрь  | Классные руководители |
| 2.11  | Операция « Осторожно, гололед!» - провести обследование территории школы и улиц по факту выявления опасных горок и обледенелых дорог в районе  | Ноябрь-март  | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, завхоз  |
| 2.12  | Проведение со всеми учащимися перед каникулами теоретических занятий по комплексной безопасности «Минутки безопасности».  | Октябрь, декабрь, март, май  | Классные руководители |
| 2.13  | 1 классы «Опасные места в доме. Пожарная безопасность» | Декабрь-январь  | Классные руководители |
| 2.14  | 2 классы Беседа-практикум «Быть здоровым» (встреча с медработником) | Декабрь-январь  | Классные руководители |
| 2.15  | 3 классы Игра-конкурс «В гостях у тети Кошки» (пожарная безопасность) | Декабрь-январь  | Вожатая |
| 2.16 | 4 классы Конкурс организации подвижных игр на перемене «Давайте поиграем»  | Декабрь-январь  | Классные руководители |
| 2.17  | 5 классы «Причины и следствия безопасного поведения» | Декабрь-январь  | Классные руководители  |
| 2.18  | 6 классы Составление памятки «Как избежать травмы?» | Декабрь-январь  | Классные руководители  |
| 2.19 | 7 классы Видеофильм «Вредные привычки и здоровье» | Декабрь-январь  | Классные руководители  |
| 2.20 | 8 классы Беседа «Правила поведения на переменах» | Декабрь-январь  | Классные руководители  |
| 2.21 | 9 классы Встреча с психологом «Межличностное общение» | Декабрь-январь  | Классные руководители  |
| 2.22 | Беседы:4 классы Диспут «В чем заключается культура поведения» 6 классы Беседа «Толерантное поведение» 7 классы Беседа «Stop травма» | Февраль  | Классные руководители  |
| 2.23 | Встреча с медработником «Последствия травм» «Предупреждение травм при занятиях спортом»  | Февраль | Кл. рук-ли, медработник |
| 2.24 | 9 классы Встреча с психологом и соц. педагогом  | Февраль | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 2.25 | Беседа-презентация «Как избежать школьного травматизма»  | Февраль | Классные руководители  |
| 2.26 | 1-3 классы Встреча с медработником «Если вы получили травму»  | Март | Классные руководители  |
| 2.27 | 9 классы Экскурсия «Предупреждение травматизма» (ОБЮБ в зал «Видеотека» )  | Март | Педагог-организатор |
| 2.28 | 10 классы Встреча с представителем полиции «Что такое правопорядок?»  | Март | Соц.педагог |
| 2.29 | 2 классы Просмотр видеосюжетов «Ералаш» о культуре поведения  | Апрель  | Классные руководители  |
| 2.30 | 3 классы Практикум «В гостях у Пилюлькина»  | Апрель  | Классные руководители  |
| 2.31 | 4 классы Викторина « Безопасность и я»  | Апрель  | Классные руководители  |
| 2.32 | Беседы:6 классы «Предупреждение школьного травматизма»8 классы Дискуссия «Мое поведение и ответственность за него»11 классы Беседа «Поведение во время следования к пункту экзаменов» | Апрель  | Классные руководители  |
| 2.33 | 1-11 классы Безопасность во время летнего отдыха  | Май  | Кл. рук- ли |
| 2.34 | Беседы медицинского работника школы с учащимися, родителями, учителями.  | В течение года  | Врач, медсестра |
| 2.35 | Организация дежурства учащихся по школе.  | В течение учебного года  | Заместитель директора по УВР |
| 2.36 | Встречи с интересными людьми (мед. работниками, сотрудниками МЧС, ГИБДД).  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 1. **Учителя – предметники**
 |
| 3.1 | Биология  |
| – «Профилактика травматизма. Правила поведения и меры по сохранению здоровья» (при изучении систем органов человека)  | сентябрь | Красавина М.В. |
| Здоровье – главная ценность. Травмы и их последствия. | декабрь  | Красавина М.В. |
| Формирование правильного отношения к возможным опасностям.  | Май | Тарасова О.И. |
| 3.2 | Химия |
| -8-11 кл. Вводный инструктаж по ТБ на уроках химии. Беседа по технологии электробезопасности. | сентябрь | Белинская Т.И. |
| - 8, 10 кл. Правила обращения с химическими веществами | ноябрь | Белинская Т.И. |
| – 8, 10 кл. Участие в декаде SOS | декабрь | Белинская Т.И. |
| – 8-9 кл. Оказание первой помощи пострадавшему. | март | Белинская Т.И. |
| 3.3 | Физика |
| - 9 кл. безопасное поведение в кабинете физики, на уроках и лабораторных | сентябрь | Османов З.М. |
| – 7 кл. урок-игра «Суд над инерцией». Профилактика ДТП. | октябрь | Калягина Н.В. |
| 9 кл. Расчет тормозного пути при равноускоренном движении. Профилактика ПДД.  | сентябрь-октябрь  | Османов З.М. |
| 3.4 | Технология |
| (5-8 кл.) Правила поведения и безопасной работы в кабинете повышенной опасности (инструктажи по работе на станках, с режущими и колющими предметами) | в теч.года  | Трусов О.А. |
| ТБ с ручными инструментами | Октябрь | Трусов О.А. |
| Правила обращения с электрооборудованием. Оказание первой мед помощи. | Ноябрь | Трусов О.А. |
| ТБ с лако-красочными материалами | Декабрь | Трусов О.А. |
| Правила безопасной работы с древесиной | Февраль | Трусов О.А. |
| Правила безопасной работы с металлами  | Март | Трусов О.А. |
| 3.5 | Физкультура |
| 5-11 кл. Основные требования безопасности на занятиях физкультуры  | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 3, 8 класс ЗОЖ «О силе воли, об умении управлять своими чувствами» | ноябрь | Учителя физкультуры  |
| 8,9 кл. Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи.  | март | Учителя физкультуры |
| 2,4,5 кл Переживание острых негативных эмоций и стрессовых состояний | 2 полугодие  | Учителя физкультуры |
| 1. **Библиотечные уроки**
 |
| 4.1 | 2 кл. «Опасные места в гимназии» | Сентябрь | Библиотекари |
| 4.2 | 3 кл. «Поговорим о дружбе»  | Октябрь | Библиотекари |
| 4.3 | 1 кл. Игра – путешествие «Дорогою добра»  | Ноябрь | Библиотекари |
| 4.4 | 4 кл. «Если случилась беда- как поступить тогда?»  | Январь | Библиотекари |
|  |  |  |  |
| 1. **Разъяснительная работа среди родителей**
 |
| 5.1 |  **Беседы, консультации на** родительских собраниях о ПДД, ТБ, безопасности жизни, правилах поведения в школе 1-11классы «Действия родителей при получении ребенком школьной травмы». «Права и обязанности Учащихся «Как научить ребенка личной безопасности вне дома»  «Что значит дружить» «Особенности переходного возраста»  «Конфликты… Стрессы»«Безопасность детей – дело взрослых» | По плану гимназии | Кл. рук – ли, зам.директора медсестра, психолог |
| 5.2 | **Беседы** на Попечительском совете  | По плану гимназии | Директор |
| 5.3 | Лекторий для родителей 1 кл. «Психологическая безопасность первоклассников в условиях образовательного процесса»4 кл. «Пути и способы решения детских конфликтов»5 кл. «Поведенческие особенности подростков» | В теч. года | Педагог-психолог |
| 1. **Психологическое сопровождение учебного процесса**
 |
| 6.1 | Профилактическая и диагностическая работа с детьми группы риска. Методическая помощь в работе с учащимися данной категории педагогам и родителя.  | В теч. года | Педагог-психолог |
| 6.2 | Индивидуальные консультации по запросам обучающихся  | В теч. года |  |
| 6.3 | Привлечение учащихся старших классов к учебным исследованиям по теме: «Влияние социальных факторов на здоровье обучающихся»  |  | Руководитель НМС |
| 1. **Работа социального педагога**
 |
| 7.1 | **Операция "Подросток"**Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними. | В теч.года  | Социальный педагог |
| 7.2 | Контроль за поведением обучающихся на переменах  | В теч.года  | Социальный педагог |
| 7.3 | 5 кл. Викторина «ЗОЖ»8 кл. «Мораль и нравственность» 7 кл. «Как не обидеть друг друга»  | Октябрь Ноябрь Февраль  | Социальный педагог |
|  |  |  |  |
| 1. **Организация уроков физической культуры в соответствии** с санитарно – гигиеническими требованиями
 |
| 8.1 | Проверка исправности спортивного оборудования  | Август  | Директор, комиссия по подготовке ОУ к новому учебному году, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, заместители директора, зав.кабинетами |
| 8.2 | Ознакомление учителей физкультуры с медицинскими картами учащихся Определение общей физической подготовки учащихся для правильного подбора физической нагрузки в начале учебного года. | Сентябрь  | Медработник, учителя физкультуры |
| 8.3 | Направленность уроков физической культуры и подбор физических упражнений на развитие ловкости, умений удерживать равновесие, правильно приземляться Подбор специальных упражнений для исправления искривления осанки, плоскостопия, признаков ожирения, неуклюжести, неповоротливости  | В теч.года  | учителя физкультуры |
| 1. **Усиление двигательного режима**
 |
| 9.1 | Проведение подвижных игр средней интенсивности для учащихся 1 – 4 классов на переменах | в течение года | Отв. кл. рук-ли |
| 9.2 | Организация физкультминуток на уроках для релаксации скелетной мускулатуры | в течение года  | Отв. учителя - предметники |
| 9.3 | Воспитание чувства самосохранения через курс «Окружающий мир»  | в течение года | Отв. учителя - предметники |
| 1. **Спортивно-оздоровительные мероприятия**
 |
| . | По отдельному плану |  | Учителя физкульуры |
| III. **Организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья** |
| 1 | Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, учебных классов, спортивных залов, здания ОУ к новому учебному году: - провести общий технический осмотр здания, и сооружений с составлением акта; -провести испытания спортоборудования и инвентаря спортзалов, оформить актами; - Провести испытания вентиляционных устройств; -проверить работоспособность электрооборудования, оформить актами.  | август 2 раза в год (весна, осень)Август2 раза в год2 раза в год | Директор, комиссия по подготовке ОУ к новому учебному году, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, заместители директора, зав.кабинетами |
| 2 | Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОУ, пожарной и электробезопасности  | Ежегодно к началу учебного года  | Директор  |
| 3 | Систематически проводить проверки административно-общественного контроля по ТБ и ОТ в кабинетах, учебных классах, спортзалах и др.помещениях  | В сроки, установленные законодательством по ОТ | Соответствующие руководители согласно законодательства по ОТ |
| 4 | Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся.  | В течение года | Служба по ОТ  |
| 5 | Обеспечить законодательными и другими нормативно-правовыми актами по охране труда, пожарной безопасности, травмобезопасному поведению, а также журналами регистрации инструктажей  | Август | Директор, специалист по ОТ, Заместители директора, заведующий хозяйством |
| 6 | Проводить обучение учащихся 8,10-11 классов основам безопасности жизнедеятельности  | По расписанию занятий | Учителя ОБЖ, заместитель директора по ВР |
| 7 | Проводить необходимые инструктажи с работниками и обучающимися в установленные сроки с записью в соответствующих журналах.  | В течение учебного года | Директор, специалист по ОТ, заместители директора, классные руководители |
| 8 | Постоянно проводить лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия в ОУ  | В течение учебного года  | Медицинские работники |
| 9 | Вести четкий учет и организовать расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению  | В течение учебного года, при возникновении | Директор, специалист по ОТ, отв. за травматизм |
| 10 | Организация и проведение мероприятий по медицинскому обеспечению детей, первичной профилактике, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьной столовой, бракераж продуктов, мониторинг физического развития обучающихся и профилактике травматизма  | В течение учебного года  | Директор, заместители директора, заведующий хозяйством, медработники |
| 11 | Организация инструктажей по ТБ перед экскурсиями и мероприятиями, перед каникулами.  | В течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Организация дежурства учителей на переменах**,** составление графика  | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 13 | Контроль дежурства во время перемен  | В течение учебного года | ПК |
| IV. **Дополнительные меры по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья** |
| 1 | Контроль деятельности учителей физической культуры по работе с учащимися, освобожденными от уроков | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 2 | Разработка комплекса упражнений пальчиковой гимнастики для учащихся начальной школы, освобожденных от уроков физической культуры | В течение учебного года | учителя физической культуры |
| 3 | Проведение врачебно-педагогических наблюдений в целях определения адаптации детей к физическим нагрузкам, правильного построения урока и назначения индивидуальных заданий на уроке физической культуры | В течение учебного года | зам. директора по ВР, медицинский работник |
| 4 | Проведение бесед по профилактике травматизма на уроках физической культуры в начале каждого урока | В течение учебного года | Учителя физической культуры |
| 5 | Учет состояния здоровья, физического здоровья и физического развития учащихся, приспособленности к нагрузкам, пола, возраста, весовых категорий | В течение учебного года | Учителя физической культуры |
| 6 | Педагогический контроль, позволяющий определять степень утомления занимающихся в процессе учебно-воспитательных занятий | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 7 | Регулярная проверка места занятий и контроль отсутствия посторонних предметов, посторонних лиц; контроль поддержания нормальной температуры, обеспечения достаточного освещения и вентиляции, качества инвентаря и оборудования, проверка защитных приспособлений | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 8 | Контроль выполнения принципов рациональной методики обучения учащихся: постепенности в дозировании нагрузок, последовательности в овладении двигательными навыками; индивидуального подхода; обязательного инструктажа и контроля за выполнением упражнений | В течение учебного года | Учителя физической культуры |

Директор гимназии №1 М.А.Чистякова

***Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детского травматизма** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Профилактические мероприятия** | **Ответственные**  |
| Бытовой | - Ожоги- Переломы- Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы- падения- повреждения острыми предметами- термическое воздействие- укусы животных | Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;употребление табака и алкоголя родителями;применение пиротехнических средств;дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. | - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;- беседы с участковым инспектором УВД района;- посещение квартир длявыявление социально-опасных, социально -незащищенных семей-оценка безопасности домашней среды | Классные руководители,родители или законные их представители, опекуны;Социальный педагог;педагог-психолог;зам.директора по ВР;Инспектор УВД. |
| Уличный (связанный с транспортом) | - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги | Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)  | Проведение классных часов по правилам ДД;Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;Беседы с инспектором ГИБДД | Кл.руководителиГИБДДЗам.директора по безопасностиинспектор ГИБДД |
| Уличный (нетранспортный) | - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей  | Нарушение учащимися правил уличного движения;Узкие улицы с интенсивным движением;Недостаточная освещенность и сигнализация;Неисправное состояние уличных покрытий, гололед; | Надзор за детьми и их досугом;Борьба с бытовым пьянством;Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;Освещение улиц и площадей;Применение песка во время гололеда |  ОУ Родители Органы местного самоуправления(муниципалитет) |
| Школьный | - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения | Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе. | Создание безопасных условий обучения в ОУ | Участники образовательного процесса |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях);Нарушение дисциплины во время учебного процесса;Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.  | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;Защита от неблагоприятных метереологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;Медицинские осмотры учащихся | Директор ОУ Зам.директора по УВРУчитель физической культурыСпециалист по охране труда |