**Приложение к приказу №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор гимназии №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чистякова М.А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.**

**Комплекс мер, направленных на снижение и профилактику**

**детского травматизма на 2015/2016 учебный год**

**Цель:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности

**Задачи:**

1. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья и социальной защите обучающихся

2. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе; воспитание ответственного отношения

3. Воспитание у молодого поколения сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению собственного физического и психического здоровья, к собственной безопасной жизнедеятельности,

4. Воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений

5. Улучшение медицинского обслуживания детей.

6. Разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

В работе над решением данных задач **основными направлениями деятельности** гимназии являются:

1. Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения:
   * организация охраны школы;
   * организация дежурства в образовательном учреждении;
   * определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр здания, закрепленной территории, зданий и сооружений.
2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности:
   * планирование мероприятий по охране труда;
   * осуществление административно-общественного контроля за выполнением мер безопасности;
   * инструктирование педколлектива, обучающихся, обслуживающего персонала по вопросам охраны труда и соблюдения техники безопасности;
   * расследование случаев травматизма с работниками или обучающимися образовательного учреждения.
3. Взаимодействие со службами обеспечения безопасности:
   * выполнение предписаний органов государственного надзора.
4. Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения:
   * противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
   * инструктаж обучающихся и педколлектива по действиям в случае возникновения пожара;
   * проведение учебно-тренировочных эвакуаций (3 раза в год);
   * поддержание в исправности противопожарного инвентаря;
   * исполнение предписаний органов пожнадзора.
5. Мероприятия по соблюдению ПДД:
   * работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
   * расследование и учет всех случаев дорожного травматизма;
   * участие в городских мероприятиях по БДД;
   * наличие уголков безопасности по ПДД.
6. Совершенствование материально-технической базы по безопасности:
   * разработка необходимых инструкций, памяток по мерам безопасности при возникновении ЧС;
   * приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования, приборов.
7. Профилактика школьного травматизма:
   * организация дежурства по школе и столовой;
   * инструктаж по технике безопасности с обучающимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
   * проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма;
   * проведение бесед медицинским персоналом школы;
   * увеличение часов занятий физической культурой и повышение двигательной активности младших школьников
8. Обеспечение социально-психологической безопасности участников образовательного процесса:
   * Охрана физического и психологического здоровья обучающихся (здоровьесберегающие технологии)
   * Обеспечение социальных гарантий и психологической безопасности всех участников образовательного процесса
   * Диагностирование эмоционально-психологического состояния обучающихся
   * Контроль за обучающимися состоящими в группе риска
   * Оценка психологического климата урока, школы

**Ожидаемые конечные результаты**

Реализация комплекса мер позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

**План**

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. **Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** | | | |
|  | Участие в общегородском профилактическом рейде «Внимание, дети!» | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Посвящение в пешеходы | сентябрь | Ст. вожатая |
|  | Инструктажи по ПДД с классными руководителями в рамках рейда  1 класс - «безопасный путь в школу»;  1-9 класс «Движение организованных групп по улицам города»  5-9 класс – «Правила перехода через железнодорожные пути»;  1-11-е классы – «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима);  1-10 класс – « Основные виды нарушений ПДД в летний период»; | Сентябрь, октябрь, декабрь, май | Классные руководители, ответственный за профилактику травматизма |
|  | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно | сентябрь | Классные руководители |
|  | Участие в конкурсе детского рисунка «Мы рисуем улицу» 1-7 классы | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Обновление информационного материала на стенде по профилактике ДДТТ «Светофор» | сентябрь | Ст. вожатая |
|  | Оборудование в закрепленных кабинетах уголков по безопасности дорожного движения. | сентябрь | Классные руководители |
|  | Игра-беседа «Для чего нам светофор?» для учащихся 1-х классов | сентябрь | Классные руководители |
|  | Беседы о ПДД с привлечением инспектора ГИБДД 5-9 классы | октябрь | Социальный педагог |
|  | Участие в профилактическом рейде «Осенние каникулы» | октябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах «Осенние каникулы» в 1-11 классах | октябрь | Классные руководители |
|  | День памяти жертв ДТП | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
|  | Классные часы «Учим правила, играя» в 1-4 классах | ноябрь | Классные руководители |
|  | Турнир по настольной игре «Я – пешеход» среди 5-7 классов | ноябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Конкурс газет и плакатов «Я и дорога» 5-9 классы | ноябрь | Зам. директора по УВР Классные руководители |
|  | Классные часы с просмотром видеоролика «Железная дорога – зона повышенной опасности» 1-11 классы | ноябрь | Классные руководители |
|  | Беседа инспектора ГИБДД на тему: «Безопасность дорожного движения» 9-11 классы | ноябрь | Зам директора по УВР |
|  | Беседа «Знание ПДД - важный фактор в жиз­ни подростка» 6-9 классы | декабрь | Классные руководители |
|  | Организация и проведение конкурса рисунков по ПДД «Внимание – дети!» среди учащихся 1-4 классов | декабрь | Классные руководители |
|  | Родительское собрание по вопросам предупреждения дет­ского дорожно-транспортного трав­матизма в зимний период | декабрь | Классные руководители |
|  | Участие в профилактическом рейде «Зимние каникулы» | декабрь | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах «Зимние каникулы» в 1-11 классах | декабрь | Классные руководители |
|  | Конкурс творческих работ, сказок по ПДД «Волшебная страна дорожных знаков» 5-7 классы | январь | Классные руководители |
|  | Промежуточный контроль знаний по ПДД 5-11 классы | январь | Зам. директора по УВР Классные руководители |
|  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | февраль | Зам. директора по УВР |
|  | Беседа школьного медицинского работника по оказанию первой медицинской помощи 5-11 классы | февраль | Медицинский работник |
|  | Викторина по ПДД «Золотая зебра» в 5-8 классах | февраль | Классные руководители |
|  | Классные часы с просмотром видеоролика «Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути» 1-11 классы | март | Классные руководители, социальный педагог |
|  | Беседа инспектора ГИБДД по ПДД 1-4 классы | март | Социальный педагог |
|  | Участие в профилактическом рейде «Весенние каникулы» | март | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах «Весенние каникулы» в 1-11 классах | март | Зам. директора по УВР Классные руководители |
|  | Конкурс мультимедийных презентаций по ПДД 9-11 классы | апрель | Социальный педагог |
|  | Выставка книг «Внимание, дорога!» | апрель | Зав. библиотекой |
|  | Беседа инспектора ГИБДД на тему: «Юный велосипедист», «Скутер» по формированию безопасного поведения на улицах и дорогах в летний период 5-9 классы | май | Социальный педагог |
|  | Классные часы с инструктажем по технике безопасности на улицах и дорогах в летний период 1-11 классы | май | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
|  | «Неделя безопасности дорожного движения» | май | Зам. директора по ВР |
|  | Выявление детей, имеющих велосипеды, мопеды; проведение с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах. | май | Классные руководители |
|  | Проведение «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах». | еженедельно | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей обучающихся о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале | ежемесячно | Классные руководители |
|  | Доведение до сведения родителей и обсуждать в классе (не называя имен) каждый случай нарушения детьми Правил движения. | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Радиопередачи, посвященные правилам дорожного движения | В течение учебного года | Совет гимназистов |
| II**. Мероприятия по профилактике детского травматизма** | | | |
| 1. **Разъяснительная работа с педагогами гимназии** | | | |
| 1.1 | Утверждение плана работы по предупреждению детского травматизма | Сентябрь | Инженер по ОТ, зам. директора по ВР Непомилуева Т.Е. |
| 1.2 | Педагогические советы, совещания, методические объединения по проблемам травматизма «Детский травматизм – его причины и профилактика» | По плану | Заместитель директора по ВР |
| - на совещании педколлектива «Порядок действия учителя и воспитанника в случае получения травмы» | август | зам. директора по ВР Непомилуева Т.Е. |
| - на административном совещании «Организация дежурства учителей по школе» | сентябрь | зам. директора по УВР |
| -на совещании учителей инструктаж кл. руководителей | сентябрь | зам. директора по ВР Непомилуева Т.Е. |
| - на административном совещании «Организация работы с детьми из группы риска» | сентябрь | соц.педагог |
| - на административном совещании «Анализ школьного травматизма за 3 квартал 2015 года» | октябрь | зам. директора по УВР |
| - на совещании учителей «Анализ за 1 - 3 кв. 2015 года.» | октябрь | зам. директора по ВР |
| - на педсовете «Итоги 1-го триместра» | ноябрь | Директор |
| - на административном совещании | январь | зам. директора по ВР |
| – на совещании учителей «Анализ травматизма за 2015 год» | в январь | зам. директора по ВР |
| на педсовете «Итоги 2-го триместра» | февраль | зам. директора по ВР |
| на совещании учителей «Анализ травматизма за 1-й квартал 2016 года» | апрель | зам. директора по ВР |
| - на педсовете «Итоги учебного года» | май | Директор |
| 1.3 | Консультация для учителей физкультуры по организации спортивных мероприятий и игр | Сентябрь  Май | Инженер по ОТ |
| 1.4 | Семинар-тренинг для учителей-предметников по оказанию первой помощи пострадавшему | Январь | Врач и медсестра |
|  |  |  |  |
| 1. **Разъяснительная работа среди учащихся** | | | |
| 2.1 | День безопасности | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2.2 | Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, при занятиях спортом. | Согласно планам | Зам. по ВР и классных руководителей Заместитель директора по УВР, Классные руководители, инженер по ОТ |
| 2.3 | Систематические инструкции по технике безопасности на уроках: химии, физики, информатики, биологии и физкультуры учащихся 5-11 классов | По расписанию занятий | Учителя химии, физики, информатики, биологии, физкультуры |
| 2.4 | Инструктаж учащихся по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах при проведении внешкольных мероприятий | По плану | Классные руководители |
| 2.5 | Оформление информационного стенда для учащихся «Уголок безопасности» | сентябрь | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 2.6 | Экскурсия по школе «Знакомство с гимназией» (1 классы) | Сентябрь | Классные руководители |
| 2.7 | Кл. часы  5 классы «Профилактика и предупреждение школьного травматизма»  6 – 9 классы «Азбука безопасности поведения во время УОП в гимназии» 10-11 классы «Права и обязанности гимназиста» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2.8 | Месячник по профилактике детского травматизма (по отд.плану) | Октябрь | Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли |
| 2.9 | 1-4 классы Конкурс на самый организованный класс | Ноябрь | Классные руководители |
| 2.10 | 5 классы Беседа «Урок доброты»  6 классы Выпуск газеты по профилактике травматизма  8 классы Викторина «Знаки дорожного движения».  9 классы Беседа «От чего зависят поступки человека» | Ноябрь | Классные руководители |
| 2.11 | Операция « Осторожно, гололед!» - провести обследование территории школы и улиц по факту выявления опасных горок и обледенелых дорог в районе | Ноябрь-март | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, завхоз |
| 2.12 | Проведение со всеми учащимися перед каникулами теоретических занятий по комплексной безопасности «Минутки безопасности». | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| 2.13 | 1 классы «Опасные места в доме. Пожарная безопасность» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.14 | 2 классы Беседа-практикум «Быть здоровым» (встреча с медработником) | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.15 | 3 классы Игра-конкурс «В гостях у тети Кошки» (пожарная безопасность) | Декабрь-январь | Вожатая |
| 2.16 | 4 классы Конкурс организации подвижных игр на перемене «Давайте поиграем» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.17 | 5 классы «Причины и следствия безопасного поведения» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.18 | 6 классы Составление памятки «Как избежать травмы?» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.19 | 7 классы Видеофильм «Вредные привычки и здоровье» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.20 | 8 классы Беседа «Правила поведения на переменах» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.21 | 9 классы Встреча с психологом «Межличностное общение» | Декабрь-январь | Классные руководители |
| 2.22 | Беседы:  4 классы Диспут «В чем заключается культура поведения»  6 классы Беседа «Толерантное поведение»  7 классы Беседа «Stop травма» | Февраль | Классные руководители |
| 2.23 | Встреча с медработником «Последствия травм» «Предупреждение травм при занятиях спортом» | Февраль | Кл. рук-ли, медработник |
| 2.24 | 9 классы Встреча с психологом и соц. педагогом | Февраль | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 2.25 | Беседа-презентация «Как избежать школьного травматизма» | Февраль | Классные руководители |
| 2.26 | 1-3 классы Встреча с медработником «Если вы получили травму» | Март | Классные руководители |
| 2.27 | 9 классы Экскурсия «Предупреждение травматизма» (ОБЮБ в зал «Видеотека» ) | Март | Педагог-организатор |
| 2.28 | 10 классы Встреча с представителем полиции «Что такое правопорядок?» | Март | Соц.педагог |
| 2.29 | 2 классы Просмотр видеосюжетов «Ералаш» о культуре поведения | Апрель | Классные руководители |
| 2.30 | 3 классы Практикум «В гостях у Пилюлькина» | Апрель | Классные руководители |
| 2.31 | 4 классы Викторина « Безопасность и я» | Апрель | Классные руководители |
| 2.32 | Беседы:  6 классы «Предупреждение школьного травматизма»  8 классы Дискуссия «Мое поведение и ответственность за него»  11 классы Беседа «Поведение во время следования к пункту экзаменов» | Апрель | Классные руководители |
| 2.33 | 1-11 классы Безопасность во время летнего отдыха | Май | Кл. рук- ли |
| 2.34 | Беседы медицинского работника школы с учащимися, родителями, учителями. | В течение года | Врач, медсестра |
| 2.35 | Организация дежурства учащихся по школе. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2.36 | Встречи с интересными людьми (мед. работниками, сотрудниками МЧС, ГИБДД). | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 1. **Учителя – предметники** | | | |
| 3.1 | Биология | | |
| – «Профилактика травматизма. Правила поведения и меры по сохранению здоровья» (при изучении систем органов человека) | сентябрь | Красавина М.В. |
| Здоровье – главная ценность. Травмы и их последствия. | декабрь | Красавина М.В. |
| Формирование правильного отношения к возможным опасностям. | Май | Тарасова О.И. |
| 3.2 | Химия | | |
| -8-11 кл. Вводный инструктаж по ТБ на уроках химии. Беседа по технологии электробезопасности. | сентябрь | Белинская Т.И. |
| - 8, 10 кл. Правила обращения с химическими веществами | ноябрь | Белинская Т.И. |
| – 8, 10 кл. Участие в декаде SOS | декабрь | Белинская Т.И. |
| – 8-9 кл. Оказание первой помощи пострадавшему. | март | Белинская Т.И. |
| 3.3 | Физика | | |
| - 9 кл. безопасное поведение в кабинете физики, на уроках и лабораторных | сентябрь | Османов З.М. |
| – 7 кл. урок-игра «Суд над инерцией». Профилактика ДТП. | октябрь | Калягина Н.В. |
| 9 кл. Расчет тормозного пути при равноускоренном движении.  Профилактика ПДД. | сентябрь-октябрь | Османов З.М. |
| 3.4 | Технология | | |
| (5-8 кл.) Правила поведения и безопасной работы в кабинете повышенной опасности (инструктажи по работе на станках, с режущими и колющими предметами) | в теч.года | Трусов О.А. |
| ТБ с ручными инструментами | Октябрь | Трусов О.А. |
| Правила обращения с электрооборудованием. Оказание первой мед помощи. | Ноябрь | Трусов О.А. |
| ТБ с лако-красочными материалами | Декабрь | Трусов О.А. |
| Правила безопасной работы с древесиной | Февраль | Трусов О.А. |
| Правила безопасной работы с металлами | Март | Трусов О.А. |
| 3.5 | Физкультура | | |
| 5-11 кл. Основные требования безопасности на занятиях физкультуры | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 3, 8 класс ЗОЖ «О силе воли, об умении управлять своими чувствами» | ноябрь | Учителя физкультуры |
| 8,9 кл. Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи. | март | Учителя физкультуры |
| 2,4,5 кл Переживание острых негативных эмоций и стрессовых состояний | 2 полугодие | Учителя физкультуры |
| 1. **Библиотечные уроки** | | | |
| 4.1 | 2 кл. «Опасные места в гимназии» | Сентябрь | Библиотекари |
| 4.2 | 3 кл. «Поговорим о дружбе» | Октябрь | Библиотекари |
| 4.3 | 1 кл. Игра – путешествие «Дорогою добра» | Ноябрь | Библиотекари |
| 4.4 | 4 кл. «Если случилась беда- как поступить тогда?» | Январь | Библиотекари |
|  |  |  |  |
| 1. **Разъяснительная работа среди родителей** | | | |
| 5.1 | **Беседы, консультации на** родительских собраниях о ПДД, ТБ, безопасности жизни, правилах поведения в школе  1-11классы  «Действия родителей при получении ребенком школьной травмы».  «Права и обязанности Учащихся  «Как научить ребенка личной безопасности вне дома»  «Что значит дружить»  «Особенности переходного возраста»  «Конфликты… Стрессы»  «Безопасность детей – дело взрослых» | По плану гимназии | Кл. рук – ли, зам.директора медсестра, психолог |
| 5.2 | **Беседы** на Попечительском совете | По плану гимназии | Директор |
| 5.3 | Лекторий для родителей  1 кл. «Психологическая безопасность первоклассников в условиях образовательного процесса»  4 кл. «Пути и способы решения детских конфликтов»  5 кл. «Поведенческие особенности подростков» | В теч. года | Педагог-психолог |
| 1. **Психологическое сопровождение учебного процесса** | | | |
| 6.1 | Профилактическая и диагностическая работа с детьми группы риска. Методическая помощь в работе с учащимися данной категории педагогам и родителя. | В теч. года | Педагог-психолог |
| 6.2 | Индивидуальные консультации по запросам обучающихся | В теч. года |  |
| 6.3 | Привлечение учащихся старших классов к учебным исследованиям по теме: «Влияние социальных факторов на здоровье обучающихся» |  | Руководитель НМС |
| 1. **Работа социального педагога** | | | |
| 7.1 | **Операция "Подросток"**  Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними. | В теч.года | Социальный педагог |
| 7.2 | Контроль за поведением обучающихся на переменах | В теч.года | Социальный педагог |
| 7.3 | 5 кл. Викторина «ЗОЖ»  8 кл. «Мораль и нравственность»  7 кл. «Как не обидеть друг друга» | Октябрь  Ноябрь  Февраль | Социальный педагог |
|  |  |  |  |
| 1. **Организация уроков физической культуры в соответствии** с санитарно – гигиеническими требованиями | | | |
| 8.1 | Проверка исправности спортивного оборудования | Август | Директор, комиссия по подготовке ОУ к новому учебному году, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, заместители директора, зав.кабинетами |
| 8.2 | Ознакомление учителей физкультуры с медицинскими картами учащихся Определение общей физической подготовки учащихся для правильного подбора физической нагрузки в начале учебного года. | Сентябрь | Медработник, учителя физкультуры |
| 8.3 | Направленность уроков физической культуры и подбор физических упражнений на развитие ловкости, умений удерживать равновесие, правильно приземляться  Подбор специальных упражнений для исправления искривления осанки,  плоскостопия, признаков ожирения, неуклюжести, неповоротливости | В теч.года | учителя физкультуры |
| 1. **Усиление двигательного режима** | | | |
| 9.1 | Проведение подвижных игр средней интенсивности для учащихся 1 – 4 классов на переменах | в течение года | Отв. кл. рук-ли |
| 9.2 | Организация физкультминуток на уроках для релаксации скелетной мускулатуры | в течение года | Отв. учителя - предметники |
| 9.3 | Воспитание чувства самосохранения через курс «Окружающий мир» | в течение года | Отв. учителя - предметники |
| 1. **Спортивно-оздоровительные мероприятия** | | | |
| . | По отдельному плану |  | Учителя физкульуры |
| III. **Организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья** | | | |
| 1 | Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, учебных классов, спортивных залов, здания ОУ к новому учебному году:  - провести общий технический осмотр здания, и сооружений с составлением акта;  -провести испытания спортоборудования и инвентаря спортзалов, оформить актами;  - Провести испытания вентиляционных устройств;  -проверить работоспособность электрооборудования, оформить актами. | август  2 раза в год (весна, осень)  Август  2 раза в год  2 раза в год | Директор, комиссия по подготовке ОУ к новому учебному году, заведующий хозяйством, специалист по ОТ, заместители директора, зав.кабинетами |
| 2 | Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОУ, пожарной и электробезопасности | Ежегодно  к началу учебного года | Директор |
| 3 | Систематически проводить проверки административно-общественного контроля по ТБ и ОТ в кабинетах, учебных классах, спортзалах и др.помещениях | В сроки, установленные законодательством по ОТ | Соответствующие руководители согласно законодательства по ОТ |
| 4 | Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся. | В течение года | Служба по ОТ |
| 5 | Обеспечить законодательными и другими нормативно-правовыми актами по охране труда, пожарной безопасности, травмобезопасному поведению, а также журналами регистрации инструктажей | Август | Директор, специалист по ОТ, Заместители директора, заведующий хозяйством |
| 6 | Проводить обучение учащихся 8,10-11 классов основам безопасности жизнедеятельности | По расписанию занятий | Учителя ОБЖ, заместитель директора по ВР |
| 7 | Проводить необходимые инструктажи с работниками и обучающимися в установленные сроки с записью в соответствующих журналах. | В течение учебного года | Директор, специалист по ОТ, заместители директора, классные руководители |
| 8 | Постоянно проводить лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия в ОУ | В течение учебного года | Медицинские работники |
| 9 | Вести четкий учет и организовать расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению | В течение учебного года, при возникновении | Директор, специалист по ОТ, отв. за травматизм |
| 10 | Организация и проведение мероприятий по медицинскому обеспечению детей, первичной профилактике, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьной столовой, бракераж продуктов, мониторинг физического развития обучающихся и профилактике травматизма | В течение учебного года | Директор, заместители директора, заведующий хозяйством, медработники |
| 11 | Организация инструктажей по ТБ перед экскурсиями и мероприятиями, перед каникулами. | В течение учебного года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Организация дежурства учителей на переменах**,** составление графика | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 13 | Контроль дежурства во время перемен | В течение учебного года | ПК |
| IV. **Дополнительные меры по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья** | | | |
| 1 | Контроль деятельности учителей физической культуры по работе с учащимися, освобожденными от уроков | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 2 | Разработка комплекса упражнений пальчиковой гимнастики для учащихся начальной школы, освобожденных от уроков физической культуры | В течение учебного года | учителя физической культуры |
| 3 | Проведение врачебно-педагогических наблюдений в целях определения адаптации детей к физическим нагрузкам, правильного построения урока и назначения индивидуальных заданий на уроке физической культуры | В течение учебного года | зам. директора по ВР, медицинский работник |
| 4 | Проведение бесед по профилактике травматизма на уроках физической культуры в начале каждого урока | В течение учебного года | Учителя физической культуры |
| 5 | Учет состояния здоровья, физического здоровья и физического развития учащихся, приспособленности к нагрузкам, пола, возраста, весовых категорий | В течение учебного года | Учителя физической культуры |
| 6 | Педагогический контроль, позволяющий определять степень утомления занимающихся в процессе учебно-воспитательных занятий | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 7 | Регулярная проверка места занятий и контроль отсутствия посторонних предметов, посторонних лиц; контроль поддержания нормальной температуры, обеспечения достаточного освещения и вентиляции, качества инвентаря и оборудования, проверка защитных приспособлений | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 8 | Контроль выполнения принципов рациональной методики обучения учащихся: постепенности в дозировании нагрузок, последовательности в овладении двигательными навыками; индивидуального подхода; обязательного инструктажа и контроля за выполнением упражнений | В течение учебного года | Учителя физической культуры |

Директор гимназии №1 М.А.Чистякова

***Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детского травматизма** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Профилактические мероприятия** | **Ответственные** |
| Бытовой | - Ожоги  - Переломы  - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава  - ушибы  - падения  - повреждения острыми предметами  - термическое воздействие  - укусы животных | Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;  отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;  недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;  употребление табака и алкоголя родителями;  применение пиротехнических средств;  дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;  бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. | - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;  - беседы с участковым инспектором УВД района;  - посещение квартир для  выявление социально-опасных, социально -незащищенных семей  -оценка безопасности домашней среды | Классные руководители,  родители или законные их представители, опекуны;  Социальный педагог;  педагог-психолог;  зам.директора по ВР;  Инспектор УВД. |
| Уличный (связанный с транспортом) | - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги | Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте) | Проведение классных часов по правилам ДД;  Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;  Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;  Беседы с инспектором ГИБДД | Кл.руководители  ГИБДД  Зам.директора по безопасности  инспектор ГИБДД |
| Уличный (нетранспортный) | - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей | Нарушение учащимися правил уличного движения;  Узкие улицы с интенсивным движением;  Недостаточная освещенность и сигнализация;  Неисправное состояние уличных покрытий, гололед; | Надзор за детьми и их досугом;  Борьба с бытовым пьянством;  Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;  Освещение улиц и площадей;  Применение песка во время гололеда | ОУ  Родители    Органы местного самоуправления  (муниципалитет) |
| Школьный | - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения | Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий;  Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;  Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе. | Создание безопасных условий обучения в ОУ | Участники образовательного процесса |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;  Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования;  Незнание педагогом группы здоровья обучающихся;  Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях);  Нарушение дисциплины во время учебного процесса;  Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры. | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;  Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;  Защита от неблагоприятных метереологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;  Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;  Медицинские осмотры учащихся | Директор ОУ Зам.директора по УВР  Учитель физической культуры  Специалист по охране труда |