

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска


В. Г. Андрианов

31. 08 20 15 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ г. Мурманска
гимназии №1
от 01.09.2015 г. № 185 (с изменениями от
25.12.2015 № 362)



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Гимназия №1»
"РОСТ" (развитие, образование, самоуправление, творчество)
на 2015-2020 годы

г. Мурманск
2015 г.

Настоящая программа определяет стратегию развития гимназии и основные направления деятельности по её реализации.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 1» "РОСТ" (развитие, самоуправление, творчество) на 2015-2020 годы
Основная идея инновационного развития	Формирование образовательной среды школы, способствующей развитию гармоничной личности, готовой к самореализации и самоопределению
Цели Программы	<p>Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса и повышение контроля качества образовательного процесса, обеспечение его открытости для граждан в ОУ</p> <p>Создание благоприятных материально-технических условий, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования детей</p> <p>Обеспечение условий для перехода на ФГОС в основной и старшей школе</p> <p>Создание условий в гимназии для успешной социализации и самореализации учащихся, в том числе с привлечением внешнего социума</p> <p>Создание условий для расширения социокультурного и информационного пространства</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья</p>
Задачи Программы	<p>1.1. Формирование гибкой, подотчетной общественности системы непрерывного образования в гимназии</p> <p>1.2. Формирование адаптивной образовательной среды в соответствии с запросами общества и экономики.</p> <p>1.3. Создание условий для физического, духовно-нравственного, интеллектуального развития личности каждого обучающегося</p> <p>1.4. Реализация преемственности и открытости, предоставляющей каждому обучающемуся включение в деятельность, необходимую для его развития.</p> <p>1.5. Совершенствование структуры управления школой, ориентированной на результат.</p> <p>1.6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования детей;</p> <p>1.7. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.</p> <p>1.8. Разработка и внедрение нового содержания образования в школе.</p> <p>1.9. Модернизация образовательных программ в системах</p>

	<p>общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>1.10. Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап - 1 сентября 2015 г. - 31 августа 2017 г.; Выявление приоритетных направлений развития школы и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Кадровое обеспечение программы развития: подбор, расстановка, обучение, моральное и материальное стимулирование специалистов. Теоретико-методологическое и методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по реализации программы. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние: построение модели образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию промежуточных целей и задач на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Овладение педагогическим коллективом школы научно-обоснованной логикой профессиональной деятельности на принципах системно-деятельностного и рефлексивного взаимодействия.</p> <p>II этап - 1 сентября 2017 г. - 31 августа 2019 г.; Реализация основных направлений концепции на основе внедрения проектов инновационного характера: «Информационно-образовательное пространство гимназии», «Модернизация гимназии», «Внедрение ФГОС», Школа «Олимп», «Профессиональная ориентация», «Межкультурное пространство», «Развитие ученического самоуправления», «Здоровая школа – школа Здоровья».</p> <p>Анализ промежуточных результатов и корректировка программы.</p> <p>III этап - 1 сентября 2019 г. - 31 декабря 2020 г Фиксация созданных прецедентов образовательной практики. Анализ, обобщение и трансляция полученных результатов: участие в научно-практических конференциях, публикации в практико-ориентированных изданиях, презентация в СМИ.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средний балл ЕГЭ • Показатель поступления выпускников по профилю обучения в гимназии • Охват обучающихся, имеющих возможность получать образование в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) • Охват учащихся программами дополнительного образования и внеурочной деятельностью • Количество учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений • Обновление учебно-лабораторного оборудования по

	<p>физике, биологии, химии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охват учащихся, получающих организованное питание • Охват учащихся, сдавших нормы ГТО
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образования, предоставляемым в гимназии; • создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; • увеличение доли учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и в самоуправлении от 17 процентов в 2014 году до 35 процентов к 2020 году; • достижение среднего балла ЕГЭ в гимназии на 5-15% выше среднегородских показателей • достижение 70% показателя поступления выпускников по профилю обучения в гимназии • предоставление 100% обучающихся возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов • охват учащихся программами дополнительного образования и внеурочной деятельностью – 75% • обновление учебно-лабораторного оборудования по физике, биологии, химии на 50% • охват учащихся, получающих организованное питание – 92% • повышение качества образования на всех ступнях образования – на 2-3% • отражение результатов работы педагогического коллектива на сайте гимназии и в АИС «Электронная школа • создание условий для обеспечения инклюзивного образования • разработка локальных актов, рабочих программ в соответствии с ФГОС • увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в т.ч. с применением технологии дистанционного обучения – на 15% • повышение компетентности в профессиональном самоопределении и увеличение численности выпускников, поступающих в вузы по профилю – на 5% • увеличение количества учащихся - участников интеллектуальных и творческих конкурсов – на 20% • формирование у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни • обеспечение профессионального повышения квалификации педагогических работников – 100%

<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) 2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271) 3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" 4. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" 5. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" 6. Постановление Правительства Мурманской области от 29 июня 2010 г. N 284-ПП/11 "О реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Мурманской области в 2011-2015 годах" 7. Постановление Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП "Об утверждении государственной программы Мурманской области "Развитие образования" 8. Постановление Правительства Мурманской области от 30 июня 2014 г. N 328-ПП "О Концепции развития единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы" 9. Постановление администрации города Мурманска от 12 ноября 2013 г. N 3238 "Об утверждении муниципальной программы города Мурманска "Развитие образования" на 2014-2018 годы"
<p>Перечень подпрограмм и социальных проектов</p>	<p>«Информационно-образовательное пространство гимназии», «Модернизация гимназии», «Внедрение ФГОС», Школа «Олимп», «Профессиональная ориентация», «Межкультурное пространство», «Развитие ученического самоуправления», «Здоровая школа – школа Здоровья».</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Администрация ОУ, Совет гимназии, творческий коллектив педагогов, родительский комитет.</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Педагогический коллектив, коллектив учащихся, общественные организации, родители.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Источниками для реализации программы развития являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, - субсидия на иные цели, - внебюджетные средства.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности гимназии

По состоянию на 01.09.2015г в гимназии обучаются 798 учащихся в 31 классе. Из них 318 уч-ся в начальной школе (12 классов), 383 уч-ся в основной школе (15 классов) и 97 уч-ся в старшей школе (4 профильных класса социально-гуманитарного и физико-математического профилей).

В гимназии работает 59 педагогических работников: 54 учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, старшая вожатая, а также 18 человек учебно-вспомогательного персонала.

Развитие гимназии осуществлялось в соответствии с Программой развития гимназии на 2009-2014 гг.

За этот период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, установленных Программой развития гимназии. Практически по всем направлениям произошло улучшение не только количественных показателей, но и достижение качественных изменений.

В настоящее время все учащиеся начальной школы и учащиеся 5-6 классов обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Существенные изменения произошли в содержании образования, в характере и стиле педагогического процесса. Все большее распространение приобретает вариативность средств и методов обучения, что значительно обогащает содержание образования.

100% обучающихся 8-9 классов занимаются по программам предпрофильной подготовки.

В системе среднего общего образования структура профильного обучения представлена двумя профилями: социально-гуманитарным и физико-математическим. На базе гимназии успешно функционирует ресурсный центр.

Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Средний балл выпускников гимназии по всем предметам ЕГЭ остается выше общероссийского. По русскому языку, математике, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике, химии, географии, немецкому языку средний балл выпускников гимназии как правило превышает городской показатель в среднем на 5-15%. Увеличивается число выпускников, получивших на экзамене 90 и более баллов. В 2015 году в гимназии 3 учащихся получили по 100 баллов на ЕГЭ по географии, русскому языку и информатике.

В гимназии ведется большая внеурочная работа, направленная на выявление и поддержку талантливых детей. Работает школа «Олимп», ежегодно проводится гимназическая научно-практическая конференция. Учащиеся результативно участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, ведут исследовательскую работу.

Педагоги гимназии успешно используют элементы технологии дистанционного обучения. Большое развитие получили сетевые дистанционные проекты для учащихся начальной школы.

Обеспечивается сохранение системы дополнительного образования детей: продолжают работать студии вокала, духовых инструментов, прикладного творчества, изостудия, спортивные секции по баскетболу и минифутболу. В кружках в гимназии занимаются более чем 60 % учащихся.

Реализуются дополнительные платные образовательные услуги по адаптации дошкольников к обучению в начальной школе.

В 2013 г коллектив гимназии стал победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области в номинации «Лучшая городская школа Мурманской области-2013».

В 2014-15 уч.г. гимназия получила Грант в размере 1000000 рублей на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования

детей Мурманской области в 2015 году, победив в Конкурсе, проводимому в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы. В 2015-16 уч.г. педагоги гимназии начинают работу над проектом «Создание информационно-образовательной среды в условиях реализации Концепции развития математического образования на основе образовательных технологий деятельностного типа».

Педагоги гимназии постоянно повышают уровень своего педагогического мастерства и участвуют в различных профессиональных конкурсах.

В системе совершенствуются условия осуществления образовательного процесса. Созданию благоприятной среды для обучения и воспитания школьников способствовали оборудованные спортивные и игровая площадки на территории гимназии. Переоборудованы кабинеты физики, химии, музыки, технологии, актовый зал. Все кабинеты в школе оснащены мультимедийным оборудованием. Пополнена база учебно-лабораторного оборудования, приобретены два мобильных компьютерных класса. Создана экспозиция «Предметы быта народов России», ежегодно пополняемая новыми экспонатами.

В гимназии ведется электронный учет успеваемости учащихся: с 2011 года – на базе платформы Дневник.ру, с 2014 г. – в АИС «Электронная школа».

Сайт гимназии соответствует современным требованиям к сайтам образовательных учреждений.

В гимназии развивается система самоуправления учащихся. Активно действует Совет гимназистов. В 2014-15 уч.г. гимназия заняла 2ое место в региональном этапе конкурсе школ, внедряющих ученическое самоуправление. Опыт работы в этом направлении был представлен на всероссийском этапе, по результатам которого гимназия вышла в финал и представляла свой опыт в Москве на Всероссийском конкурсе школ, реализующих ученическое самоуправление.

Продолжается сотрудничество гимназии с зарубежными образовательными учреждениями. На базе гимназии работает российско-норвежская школа. Ежегодно осуществляется обмен делегациями школьников со школами Консбаккен и Лангнес (г.Тромсе, Норвегия). Несколько лет ведется реализация международных творческих проектов совместно с учащимися Прединиус-гимназии (г.Гронинген, Голландия).

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода:

- индивидуализация и дифференциация образовательных маршрутов, предоставляемых в системе общего и среднего образования;
- создание условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, требующих интеграцию общего и дополнительного образования;
- устранение диспропорции в предоставляемых дополнительных образовательных услугах: увеличение количества объединений технического и туристско-краеведческого направлений дополнительного образования детей;
- дальнейшее изменение облика гимназии, значительное улучшение материально-технической базы гимназии, совершенствование оснащения кабинетов, столовой, спортивного зала, школьной библиотеки.

Решение перечисленных и других проблем программным методом позволит сосредоточить ограниченные ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом. Реализация программы развития позволит заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности граждан для получения качественного образования.

Педагогическое обоснование Программы развития

Гимназия представляет собой образовательное учреждение, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования. Основной задачей гимназии является предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Основным условием успешности развития гимназии является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Необходимые условия для реализации Программы развития

- Заинтересованность всех участников образовательного процесса в положительных, лично значимых результатах.
- Сочетание
 - основного и дополнительного образования;
 - разнообразных форм учебной деятельности;
 - требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
 - эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;
 - осознанное и эффективное использование цифровых технологий в образовательном процессе.
- Сохранение и развитие традиций гимназии.

3. Концепция развития образовательного учреждения на 2015-2020 гг.

Реалии нашей жизни таковы, что востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. Стратегическая цель, положенная в основу концепции – обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Решение задачи 1 - «Формирование гибкой, подотчетной общественности системы непрерывного образования в гимназии» - с целью осуществления деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы гимназии планируется через:

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности гимназии.

Для решения задачи 2 – «Формирование адаптивной образовательной среды в соответствии с запросами общества и экономики», и задачи 8 – «Разработка и внедрение нового содержания образования в школе», работа педагогического коллектива гимназии будет направлена на:

достижение образовательных результатов учащихся на уровне не ниже среднегородского показателя (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализацию целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Задача 3 – «Создание условий для физического, духовно- нравственного, интеллектуального развития личности каждого обучающегося», и задача 4 – «Реализация преемственности и открытости, предоставляющей каждому обучающемуся включение в деятельность, необходимую для его развития», направлены на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей учащихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

Для решения задачи 9 – «Модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации», и задачи 10 – «Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи» необходимо расширение потенциала системы дополнительного образования детей, которое планируется осуществить за счет мероприятий, направленных на обеспечение охвата 70 процентов детей программами дополнительного образования, через:

разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

повышение удельного веса численности детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе увеличение доли детей, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Совершенствование структуры самоуправления в гимназии (задача 5) будет способствовать формированию осознанной гражданской позиции ученика, созданы условия для вовлечения учащихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся к принятию решений, затрагивающих их интересы, будет обеспечено вовлечение учащихся в волонтерские проекты.

Для решения задачи 6 – «Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования детей» необходимым условием реализации программы развития являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников гимназии. Будут реализованы мероприятия по модернизации учебного и лабораторного оборудования, совершенствованию инфраструктуры гимназии.

Решение задачи 7 - «Содействие повышению роли семьи в воспитании детей» планируется через:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Социально-педагогическая миссия гимназии: разработка и внедрение инновационных проектов по формированию ключевых компетенций, которые помогут учащимся определиться с выбором профессии, развить навыки экономического мышления и решения проблем для использования в повседневной жизни в качестве потребителей, бережливых людей, инвесторов, членов различных коллективов, ответственных граждан и грамотных участников глобальной экономики.

Стратегия развития школы:

1. Использование инновационных технологий в образовательном процессе:

- **апробация** и внедрение современных образовательных технологий;
- **поиск** и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся;
- **участие** педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- **совершенствование** механизма комплектования предпрофильных классов;
- **привлечение** специалистов различных профилей и разработка системы элективных курсов;
- **расширение** системы дополнительного образования.

2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса:

- **повышение** квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам;
- **формирование** банка программно-методических материалов и электронных учебных пособий;
- **создание** индивидуальных и совместных творческих проектов всех субъектов образовательного процесса.

3. Раскрытие творческого потенциала каждого ученика:

- **разработка** технологий дифференцированного, развивающего, проблемного, проектного, игрового обучения;
- **расширение** спектра образовательных услуг, предоставляемых школой;
- **внедрение** вариативных программ, учебников, технологий.

4. Развитие материально-технической базы:

- работа по оснащению образовательного процесса современным учебным оборудованием
- развитие инфраструктуры гимназии.

Результат реализации инновационных проектов: от ключевых компетенций – к успеху в жизни, преобразование гимназии в школу личностного роста, выпускники которой будут конкурентноспособными в реалиях современного общества.

Направленность Программы развития заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения в условиях современной модели образования.

Система исходных принципов, на основе которых строится Программа развития:

1. Принцип гуманизации предусматривает ориентацию на гуманистические, общечеловеческие культурные ценности; образовательный процесс строится на основе сотрудничества всех участников педагогического процесса.
2. Принцип демократизации предполагает запрет авторитаризма, развитие органов самоуправления.
3. Принцип дифференциации и индивидуализации ориентирует педагогов на личностно-ориентированные технологии работы с обучающимися.
4. Принцип активной социализации личности ориентирует педагогов на усиление воспитательной функции образования как подготовки личности к активной социальной жизни и труду в правовом государстве, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Принцип системности и преемственности педагогического процесса предусматривает выстраивание образовательного процесса как системы, ориентацию на развитие самоорганизующейся личности воспитанника.
6. Принцип здоровьесбережения предполагает профилактику перегрузок и психотравмирующих ситуаций в образовательном процессе.

4. Программа реализации Концепции

Целевые подпрограммы и проекты	цели	задачи	Основное содержание деятельности	Этап		
				I этап – 01.09.15- 31.08.17	II этап – 01.09.17- 31.08.19	III этап 01.09.19- 31.12.20
Формирование гибкой, подотчетной общественности системы непрерывного образования в гимназии						
Информационно-образовательное пространство гимназии Ответственный: Богза Ю.И., зам.директора по УВР	Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса и повышение контроля качества образовательного процесса, обеспечение его открытости для граждан в ОУ	Организация работы педагогического коллектива с АИС «Электронная школа» и сайтом гимназии	•предоставление информации о результатах сданных экзаменов	+	+	+
			•ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;	+	+	+
			•зачисление в образовательное учреждение;	+	+	+
			•формирование статистической и аналитической отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов.	+	+	+
			•построение портфолио педагогов и обучающихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.	+	+	+
			•организация учета аудиторного фонда и материально-технической базы учреждения.	+	+	+
			•предоставление на сайте информации об организации бесплатного и общедоступного образования;	+	+	+
			•создание на сайте счетчика посещаемости;		+	+
			•организация на сайте средств для обратной связи (электронных форм для отправки сообщений, блог, форум)		+	+

			•размещение на сайте материалов для дистанционного и самообразования учащихся	+	+	+
Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования детей						
<p>Модернизация гимназии</p> <p>Ответственный: Валдайцева И.В., зам.директора по АХР</p>	<p>Создание благоприятных материально-технических условий, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования детей</p>	<p>Создание условий для обеспечения инклюзивного образования</p> <p>Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Совершенствование условий для организации питания школьников</p> <p>Модернизация материально-технической базы для занятий спортом</p> <p>Обеспечение безопасных условий для реализации образовательного процесса</p> <p>Создание комфортной среды</p>	Установка ограждения по всей территории гимназии		+	
			Оборудование пандусов		+	
			Оборудование спортивных и игровой площадок, полосы препятствий		+	
			Продолжение работы по оснащению образовательного процесса современным учебным оборудованием	+	+	+
			Обновление компьютеров в кабинетах информатики	+		
			Обновление и пополнение лабораторного и демонстрационного оборудования для уроков физики, химии, биологии	+	+	+
			Оборудование интерактивными досками 100% учебных кабинетов			+
			Ремонт обеденного зала в школьной столовой		+	
			Приобретение новой мебели для обеденного зала		+	
			Переоборудование раздевалок в спортивном зале		+	+
			Замена окон в спортивном зале (верхняя часть)			
			Оборудование полосы препятствий		+	
			Обновление оборудования для видеонаблюдения в гимназии, увеличение количества камер		+	+
Замена дверей в кабинетах			+			

			Оборудование архива в каб.101		+	
			Ремонт кабинетов 316, 312, 315	+		
			Оборудование игровых зон и зон отдыха			+
			Оформление интерьера рекреаций	+	+	+
Модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации						
Формирование адаптивной образовательной среды в соответствии с запросами общества и экономики						
Совершенствование структуры управления школой, ориентированной на результат						
Разработка и внедрение нового содержания образования в школе						
Внедрение ФГОС	Обеспечение условий для перехода на ФГОС в основной и старшей школе	Увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в т.ч. с применением технологии дистанционного обучения	Разработка локальных актов в соответствии с ФГОС	+	+	
Ответственный: Богза Ю.И., Цогоева В.Н., зам.директора по УВР			Корректировка образовательной программы с учетом продолжения введения ФГОС в основной и старшей школе	+	+	
			Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС в 7-11 классах	+	+	
			Повышение квалификации педагогических работников по направлениям ФГОС	+	+	+
			Участие педагогов профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	+	+	+
			Разработка программ ресурсного центра и программ дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся	+	+	+
Школа «Олимп»	Ответственный: Бондаренко И.П., руководитель НМС и ШНО	Работа по активизации олимпиадного движения и участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, исследовательской работе	+	+	+	
		Разработка дистанционных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов	+	+	+	

			Работы городской творческой лаборатории «Внедрение роботехники в информационно-образовательное пространство учреждения»	+	+	+
			Работа творческой группы «Апробация дистанционного курса для учащихся 11 классов по математике»	+		
			Работа межпредметной лаборатории «Электроник»	+	+	+
Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи Создание условий для физического, духовно- нравственного, интеллектуального развития личности каждого обучающегося Реализация преемственности и открытости, предоставляющей каждому обучающемуся включение в деятельность, необходимую для его развития Содействие повышению роли семьи в воспитании детей						
Профессиональная ориентация	Создание условий в гимназии для успешной социализации и самореализации учащихся, в том числе с привлечением внешнего социума	Увеличение численности выпускников, поступающих в вузы по профилю	Внедрение программ для профильного и профессионального самоопределения учащихся	+	+	+
Ответственный: Непомилуева Т.Е., зам.директора по ВР		Увеличение количества учащихся - участников интеллектуальных и творческих конкурсов				
Межкультурное пространство	Создание условий для расширения социокультурного и информационного пространства	Повышение компетентности в вопросах профессионального самоопределения учащихся	Работа городской творческой лаборатории «Создание межкультурного пространства в условиях гимназии»	+	+	+
Ответственный: Белинская Т.И., учитель химии		Увеличение				
Развитие ученического самоуправления	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	Увеличение	Поиск программ, проектов, разовых мероприятий в рамках системы самоуправления	+	+	+
Ответственный:						

Минин В.П., педагог- организатор		количества учащихся, участвующих самоуправлении гимназии	в				
Здоровая школа – школа Здоровья		Формирование учащихся правильного отношения здоровому образу жизни	у	Поиск и внедрение наиболее эффективных методов работы социально- психологической службы гимназии	+	+	+
Ответственный: Пучнина Е.В., социальный педагог			к	Организация работы по увеличению охвата горячим питанием, улучшения медицинского обслуживания	+	+	+
			образу	Организация туристско-краеведческой работы	+	+	+

5. Механизм управления реализацией программы

Программа проходит согласование на заседании Совета гимназии и принимается педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется руководителем учреждения и членами научно-методического совета гимназии, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

Руководитель учреждения:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- осуществляет эффективное распределение и использование финансовых средств для реализации мероприятий Программы;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведет работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- контролирует деятельность научно-методического совета,
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;
- предоставляет отчет Совету гимназии о ходе реализации Программы.

Научно-методический совет гимназии:

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности школы, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Программы;
- разрабатывает необходимые программы и локальные акты;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
- осуществляет мониторинг учебных достижений школьников и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества образования;
- организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией Программы;
- готовит публичный отчет, информацию для размещения на сайте гимназии, в печатных изданиях;
- готовит отчетную документацию о ходе реализации программы
- ежегодно в срок до 20 июня руководитель НМС предоставляет письменный отчет директору гимназии о промежуточных результатах реализации Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов обсуждается на педагогическом совете школы.

Финансово - экономическое обеспечение.

Источники финансирования: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидия на иные цели и внебюджетные средства (спонсорские средства)

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Гимназия № 1»

ПРИКАЗ

от 25.12.2015

№ 362

О внесении изменений в
Программу развития на 2015-
2020 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить с 24.12.2015 новую редакцию Программы развития на 2015-2020гг.

Основание: изменение названия учреждения (новое название – МБОУ
г. Мурманска «Гимназия № 1»)

Директор гимназии



М.А.Чистякова

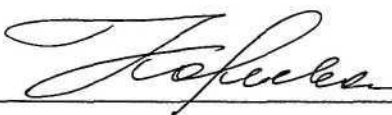
Председателю комитета по образованию
администрации города Мурманска
В.Г.Андрианову

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 18.12.2015 № 2493 экспертная группа по оценке проектов программ развития муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска рекомендует для согласования программу развития

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Гимназия № 1»**

Проект представлен на экспертизу « 18 » 08 20 15
Завершение экспертизы « 31 » 08 20 15

Председатель экспертной группы:
Корнева С.А.



Члены экспертной группы:
Овсянникова Н.В.



Горбунова Е.А.



Зуевская И.Н.



Поточкина И.С.



Меньшикова О.Н.

