

**Утверждаю:
Директор гимназии
Чистякова М.А.**

**ПАСПОРТ
лаборантской по географии № 208**

**Ответственный за кабинет: Красавина Марина
Васильевна**

Паспорт лаборантской по географии № 208

*Заведующие кабинетом:
Красавина Марина Васильевна*

Классы, ответственные за кабинет

-

*Параллели, для которых оборудован
кабинет*

-

*Площадь кабинета -
Число посадочных мест -*

2014-2015 учебный

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет № 208 | Красавина Марина Васильевна |
| Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете | Тарасова Ольга Ивановна, Кузнецова Раиса Михайловна |
| Класс, ответственный за кабинет | - |
| Площадь кабинета в м ² | - |
| Число посадочных мест | - |

**Анализ работы
лаборантской по географии № 208
за 2013-2014 учебный год**

Цель:

Развитие кабинета **лаборантской по географии** в соответствии с требованиями программы и здоровьесберегающего пространства.

Задачи:

Оснастить кабинет дидактическим, методическим, справочным, энциклопедическим оборудованием в соответствии с требованиями к оборудованию **лаборантской по географии**;

Поддерживать санитарное состояние кабинета.

В 2013 – 2014 учебном году кабинет использовался для хранения учебного оборудования, раздаточного и методического материала, схем и таблиц по географии, портретов путешественников.

Кабинет эксплуатировался с соблюдением правил техники безопасности и учётом санитарно-гигиенических требований.

В 2014-2015 учебном году предстоит решить следующие задачи:

Оснастить кабинет справочным и энциклопедическим материалом.

**Перспективный план развития лаборантской по географии
на 2014-2015 учебный год**

| № | Мероприятие | Сроки |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Подготовка кабинета к началу учебного года | Август |
| 2 | Систематизация учебных наглядных пособий | постоянно |
| 3 | Разработка учебно-методических пособий по предмету: по уровню знаний, по типу учебной деятельности | систематически |
| 4 | Обеспечение кабинета необходимой учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями | систематически |
| 5 | Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявленными к школьному кабинету | систематически |
| 6 | Проведение генеральных уборок кабинета, в т.ч., силами учащихся | систематически |
| 7 | Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета | систематически |
| 8 | Своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования | По плану инвентаризации |
| 9 | Обеспечение соблюдения правил поведения в кабинете | систематически |
| 10 | Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации работы | систематически |
| | | |
| | | |
| | | |

Инструкции по охране труда имеющиеся в кабинете в отдельной папке

- 1. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении
ИОТ-001-2012**
- 2. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим
ИОТ-002-2010**
- 3. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок
до 1000 в
ИОТ-003-2010**
- 4. Инструкция по охране труда при эксплуатации первичных средств
пожаротушения (огнетушителей)
ИОТ- 004-2010**
- 5. Инструкция для персонала гимназии при возникновении угрозы
совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций
ИОТ- 135-2011**
- 6. Инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала
ИОТ- 114-2010**
- 7. Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению
безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре
ИОТ- 117-2010**

Занятость лаборантской по географии № 208 на 2014-2015 учебный год

Начало учебных занятий: – 8. 30;

Продолжительность уроков: – 45 мин (с 02.09.по 29.11., с 02.03.по30.05.),
40 мин (с 01.12.по 01.03)

Расписание звонков

Понедельник- четверг, суббота

| | | С 02.09.по 29.11., 01.12.по 01.03 | 01.12-12.по 01.03. | | |
|--------|-------------|---|-----------------------|----------|--|
| урок | время | перемена | время | перемена | |
| 1 урок | 8.30-09.15 | | 8.30-09.10 | | |
| | | 20мин. | | 20мин. | |
| 2 урок | 09.35-10.20 | | 09.30-10.10 | | |
| | | 20 мин. | | 20мин. | |
| 3 урок | 10.40-11.25 | | 10.30-11.10 | | |
| | | 20 мин. | | 20мин. | |
| 4 урок | 11.45-12.30 | | 11.30-12.10 | | |
| | | 20 мин | | 20мин. | |
| 5 урок | 12.50-13.35 | | 12.30-13.10 | | |
| | | 20 мин. | | 20мин | |
| 6 урок | 13.55-14.40 | | 13.30-14.10 | | |
| | | 10 мин. | | 10 мин. | |
| 7 урок | 14.20-15.00 | | 14.50-15.35 | | |

Пятница

| | | С 02.09.по 29.11., 01.12.по 01.03 | 01.12-12.по 01.03. | | |
|--------|-------------|---|-----------------------|----------|--|
| урок | время | перемена | время | перемена | |
| | 8.30-09.00 | | 8.30-09.00 | | |
| 1 урок | 09.05-09.50 | 20мин. | 09.05-09.45 | 20мин. | |
| 2 урок | 10.10-10.55 | | 10.05-10.45 | | |
| | | 20 мин. | | 20мин. | |
| 3 урок | 11.15-12.00 | | 11.05-11.45 | | |
| | | 20 мин. | | 20мин. | |
| 4 урок | 12.20-13.05 | | 12.05-12.45 | | |
| | | 20 мин | | 20мин. | |
| 5 урок | 13.25-14.10 | | 13.05-13.45 | | |
| | | 20 мин. | | 20мин | |
| 6 урок | 14.30-15.15 | | 14.05-14.45 | | |
| | | 10 мин. | | 10 мин. | |
| 7 урок | 15.25-16.10 | | 14.55-15.35 | | |

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,5 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2,4 – 2,7 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8,6 м
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загоразивать учащимся часть доски.
5. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (18– 20 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц.

Средства обучения

1. Учебное оборудование:

Коробка с румбическими дисками

Планшеты (3 шт.)

Теодолиты в коробке (2шт.)

Нивелир

Анемометр чашечный

Гигрометр психометрический

Гигрометр волосяной

2. Раздаточный материал:

Коллекция горных пород и минералов (12 шт.)

3. Методические материалы

Папки и конверты с методическими материалами, разработками, конспектами уроков, книги.

4. Карты по экономической географии России и Мира:

Российская Федерация (административная карта)

Экономическая карта России.

Народы России / Народы мира

Топливная промышленность России / Восточная Сибирь и Дальний Восток. Соц.-экономическая карта

Лесной комплекс России / Поволжье. Соц.-экономическая карта

Восточная Сибирь, Д.В. Физ. карта / Евразия. Политическая карта (2 шт.)

Поволжье. Экономическая карта / Зарубежная Европа. Политическая карта

Европейский Север. Физ. карта / Почвенная карта мира

Урал. Соц.-экономическая карта/ Машиностроение России

Физическая карта мира

Физическая карта мира / Политическая карта мира

Зоогеографическая карта мира

Климатическая карта мира

Великие Географические Открытия / Экологические проблемы мира

Политическая карта мира (2шт)

Государства Европы / Контурная карта (2шт)

Мировой транспорт / Энергетика мира

Южная Америка. Экономическая карта

Российская Федерация (Федеральные округа)

Зарубежная Европа. Политическая карта / Поволжье. Комплексная карта

Агропромышленный комплекс России / Западная Сибирь. Социально-экономическая карта.

Российская Федерация / Контурная карта

Российская Федерация. Административная карта / Россия. Физическая карта.

Российская Федерация. Административная карта

5. Карты по Физической географии России:

Физическая карта России

Физическая карта России / Контурная карта России

Тектоника и минеральные ресурсы России / Природные зоны России

Геологическая карта России / Агроклиматическая карта России

Земельные ресурсы России / Урал. Физическая карта

Климатическая карта России (2)

Природные зоны России

Почвенная карта России

6. Схемы по географии:

Состав и строение атмосферы

Распределение солнечного света и тепла / Строение Земли и земной коры

Типы и формы залегания Горных Пород / Мир рек: развитие речных долин(2)

Геохронологическая таблица / Половозрастная пирамида

Постоянные ветры Земли / Природные ресурсы

Рельеф суши / Образование и типы облаков

Многообразие типов погоды: Сентябрь / Движение воды в Мировом океане

Вулканизм и землетрясения / Отраслевая структура хозяйства

Административно Территориальное Деление РФ / Типология стран современного мира

7. Схемы и таблицы для 6 класса:

Оболочки земного шара

Круговорот воды в природе

Подземные воды

Речная долина и ее части

Горные ледники

Схема холодного фронта

Схема теплого фронта

Схема образования поймы. Питание и режим реки

Синоптическая карта

Типы озер по происхождению (2 таблицы)

Осушение заболоченных земель, преобразование низинного болота в верховое

Схема зарастания озер

8. Портреты путешественников:

П.П. Семенов Тянь-Шанский

В.К. Арсеньев

И.Ф. Крузенштерн

Н.Н. Миклухо-Маклай

Витус Беринг

М.П. Лазарев

Ф.Ф. Беллинсгаузен

П.К. Козлов

Н.М. Пржевальский

Ю.Ф. Лисянский

Оценка деятельности кабинета за 2013/2014 учебный год

1. Обучение учащихся является более эффективным, если в учебном воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки учащихся, но средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении. Ведь от правильно оборудованного кабинета в значительной степени зависят результаты труда учителя и учащихся. При обустройстве кабинета учитель руководствовалась: санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к помещениям кабинета, требованиями к комплекту мебели в учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета.

2. **Оценка методического объединения учителей:** кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.

3. **Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета:** Продолжать формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета. Продолжить работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета.