

**Утверждаю:  
Директор гимназии  
Чистякова М.А.**

**ПАСПОРТ  
лаборантской по географии № 208**

**Ответственный за кабинет: Красавина Марина  
Васильевна**

# **Паспорт лаборантской по географии № 208**

*Заведующие кабинетом:  
Красавина Марина Васильевна*

*Классы, ответственные за кабинет*

-

*Параллели, для которых оборудован  
кабинет*

-

*Площадь кабинета -  
Число посадочных мест -*

**2014-2015 учебный**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет № 208	Красавина Марина Васильевна
Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете	Тарасова Ольга Ивановна, Кузнецова Раиса Михайловна
Класс, ответственный за кабинет	-
Площадь кабинета в м <sup>2</sup>	-
Число посадочных мест	-

**Анализ работы  
лаборантской по географии № 208  
за 2013-2014 учебный год**

**Цель:**

Развитие кабинета **лаборантской по географии** в соответствии с требованиями программы и здоровьесберегающего пространства.

**Задачи:**

Оснастить кабинет дидактическим, методическим, справочным, энциклопедическим оборудованием в соответствии с требованиями к оборудованию **лаборантской по географии**;

Поддерживать санитарное состояние кабинета.

В 2013 – 2014 учебном году кабинет использовался для хранения учебного оборудования, раздаточного и методического материала, схем и таблиц по географии, портретов путешественников.

Кабинет эксплуатировался с соблюдением правил техники безопасности и учётом санитарно-гигиенических требований.

В 2014-2015 учебном году предстоит решить следующие задачи:

Оснастить кабинет справочным и энциклопедическим материалом.

**Перспективный план развития лаборантской по географии  
на 2014-2015 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
1	Подготовка кабинета к началу учебного года	Август
2	Систематизация учебных наглядных пособий	постоянно
3	Разработка учебно-методических пособий по предмету: по уровню знаний, по типу учебной деятельности	систематически
4	Обеспечение кабинета необходимой учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями	систематически
5	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявленными к школьному кабинету	систематически
6	Проведение генеральных уборок кабинета, в т.ч., силами учащихся	систематически
7	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета	систематически
8	Своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования	По плану инвентаризации
9	Обеспечение соблюдения правил поведения в кабинете	систематически
10	Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации работы	систематически

## **Инструкции по охране труда имеющиеся в кабинете в отдельной папке**

- 1. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении  
ИОТ-001-2012**
- 2. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим  
ИОТ-002-2010**
- 3. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок  
до 1000 в  
ИОТ-003-2010**
- 4. Инструкция по охране труда при эксплуатации первичных средств  
пожаротушения (огнетушителей)  
ИОТ- 004-2010**
- 5. Инструкция для персонала гимназии при возникновении угрозы  
совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций  
ИОТ- 135-2011**
- 6. Инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала  
ИОТ- 114-2010**
- 7. Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению  
безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре  
ИОТ- 117-2010**

# Занятость лаборантской по географии № 208 на 2014-2015 учебный год

**Начало учебных занятий:** – 8. 30;

**Продолжительность уроков:** – 45 мин (с 02.09.по 29.11., с 02.03.по30.05.),  
40 мин (с 01.12.по 01.03)

## **Расписание звонков**

Понедельник- четверг, суббота

		С 02.09.по 29.11., 01.12.по 01.03	01.12-12.по 01.03.		
урок	время	перемена	время	перемена	
1 урок	8.30-09.15		8.30-09.10		
		20мин.		20мин.	
2 урок	09.35-10.20		09.30-10.10		
		20 мин.		20мин.	
3 урок	10.40-11.25		10.30-11.10		
		20 мин.		20мин.	
4 урок	11.45-12.30		11.30-12.10		
		20 мин		20мин.	
5 урок	12.50-13.35		12.30-13.10		
		20 мин.		20мин	
6 урок	13.55-14.40		13.30-14.10		
		10 мин.		10 мин.	
7 урок	14.20-15.00		14.50-15.35		

## Пятница

		С 02.09.по 29.11., 01.12.по 01.03	01.12-12.по 01.03.		
урок	время	перемена	время	перемена	
	8.30-09.00		8.30-09.00		
1 урок	09.05-09.50	20мин.	09.05-09.45	20мин.	
2 урок	10.10-10.55		10.05-10.45		
		20 мин.		20мин.	
3 урок	11.15-12.00		11.05-11.45		
		20 мин.		20мин.	
4 урок	12.20-13.05		12.05-12.45		
		20 мин		20мин.	
5 урок	13.25-14.10		13.05-13.45		
		20 мин.		20мин	
6 урок	14.30-15.15		14.05-14.45		
		10 мин.		10 мин.	
7 урок	15.25-16.10		14.55-15.35		

### Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,5 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2,4 – 2,7 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8,6 м
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загоразивать учащимся часть доски.
5. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (18– 20 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц.

# Средства обучения

## 1. Учебное оборудование:

Коробка с румбическими дисками

Планшеты (3 шт.)

Теодолиты в коробке (2шт.)

Нивелир

Анемометр чашечный

Гигрометр психометрический

Гигрометр волосяной

## 2. Раздаточный материал:

Коллекция горных пород и минералов (12 шт.)

## 3. Методические материалы

Папки и конверты с методическими материалами, разработками, конспектами уроков, книги.

## 4. Карты по экономической географии России и Мира:

Российская Федерация (административная карта)

Экономическая карта России.

Народы России / Народы мира

Топливная промышленность России / Восточная Сибирь и Дальний Восток. Соц.-экономическая карта

Лесной комплекс России / Поволжье. Соц.-экономическая карта

Восточная Сибирь, Д.В. Физ. карта / Евразия. Политическая карта (2 шт.)

Поволжье. Экономическая карта / Зарубежная Европа. Политическая карта

Европейский Север. Физ. карта / Почвенная карта мира

Урал. Соц.-экономическая карта/ Машиностроение России

Физическая карта мира

Физическая карта мира / Политическая карта мира

Зоогеографическая карта мира

Климатическая карта мира

Великие Географические Открытия / Экологические проблемы мира

Политическая карта мира (2шт)

Государства Европы / Контурная карта (2шт)

Мировой транспорт / Энергетика мира

Южная Америка. Экономическая карта

Российская Федерация (Федеральные округа)

Зарубежная Европа. Политическая карта / Поволжье. Комплексная карта

Агропромышленный комплекс России / Западная Сибирь. Социально-экономическая карта.

Российская Федерация / Контурная карта

Российская Федерация. Административная карта / Россия. Физическая карта.

Российская Федерация. Административная карта

#### **5. Карты по Физической географии России:**

Физическая карта России

Физическая карта России / Контурная карта России

Тектоника и минеральные ресурсы России / Природные зоны России

Геологическая карта России / Агроклиматическая карта России

Земельные ресурсы России / Урал. Физическая карта

Климатическая карта России (2)

Природные зоны России

Почвенная карта России

#### **6. Схемы по географии:**

Состав и строение атмосферы

Распределение солнечного света и тепла / Строение Земли и земной коры

Типы и формы залегания Горных Пород / Мир рек: развитие речных долин(2)

Геохронологическая таблица / Половозрастная пирамида

Постоянные ветры Земли / Природные ресурсы

Рельеф суши / Образование и типы облаков

Многообразие типов погоды: Сентябрь / Движение воды в Мировом океане

Вулканизм и землетрясения / Отраслевая структура хозяйства

Административно Территориальное Деление РФ / Типология стран современного мира

#### **7. Схемы и таблицы для 6 класса:**

Оболочки земного шара

Круговорот воды в природе

Подземные воды

Речная долина и ее части

Горные ледники

Схема холодного фронта

Схема теплого фронта

Схема образования поймы. Питание и режим реки

Синоптическая карта

Типы озер по происхождению (2 таблицы)

Осушение заболоченных земель, преобразование низинного болота в верховое

Схема зарастания озер

#### **8. Портреты путешественников:**

П.П. Семенов Тянь-Шанский

В.К. Арсеньев

И.Ф. Крузенштерн

Н.Н. Миклухо-Маклай

Витус Беринг

М.П. Лазарев

Ф.Ф. Беллинсгаузен

П.К. Козлов

Н.М. Пржевальский

Ю.Ф. Лисянский

## **Оценка деятельности кабинета за 2013/2014 учебный год**

1. Обучение учащихся является более эффективным, если в учебном воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки учащихся, но средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении. Ведь от правильно оборудованного кабинета в значительной степени зависят результаты труда учителя и учащихся. При обустройстве кабинета учитель руководствовалась: санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к помещениям кабинета, требованиями к комплекту мебели в учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета.

2. **Оценка методического объединения учителей:** кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.

3. **Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета:** Продолжать формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета. Продолжить работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета.